

## CICLO PENSANDO O CONSUMO HOJE: NOVAS ABORDAGENS

### TENDÊNCIAS DA ALIMENTAÇÃO CONTEMPORÂNEA

Sociologia do alimento e da alimentação: temas teóricos e comparativos

Alan Warde (Universidade de Manchester)

*Resumo elaborado pelo autor para palestras do dia 17 (SP) e 23 (Rio) de maio de 2007.*

Alimentar-se é um dispositivo de ordenação fundamental da vida diária, digno de estudo por diversas razões: possui uma importância contínua, porém em mudança, na organização emocional, temporal e financeira dos lares; representa um papel simbólico chave na identidade pessoal e social; mantém seu lugar em processos locais e globais; e possui uma significativa visibilidade política devido aos temores relacionados a alimentos e à emergente crise de obesidade. Estudos sobre alimentos têm-se concentrado principalmente em sua produção, e não em seu consumo. Neste seminário, a intenção é examinar o potencial de se desenvolver uma sociologia mais avançada do consumo de alimentos.

Inicialmente, farei observações sobre a sociologia dos alimentos e sobre a contribuição que a sociologia do consumo pode trazer ao seu desenvolvimento. Isso envolve uma consideração sobre quais tipos de recursos conceituais e teóricos podem melhor se ajustar a essa finalidade. Proporei que o potencial de estudos comparativos tem sido negligenciado. Discutirei alguns tópicos mais generalizados sobre a análise comparativa nas ciências sociais. Em seguida, identificarei alguns dos problemas envolvidos numa análise comparativa sobre estudos sobre alimentos com referência a dois projetos que recentemente completei. Um deles é um estudo da preocupação pública com segurança e qualidade de alimentos em seis países europeus – o projeto Trust-in-Food <http://www.trustinfood.org/>. O outro é um estudo sobre o desenvolvimento de culturas de consumo nos EUA e na Europa, que teve como um dos objetos primordiais empíricos o consumo de comida – basicamente estimado em função do tempo dedicado ao seu preparo e ao comer. Apresentarei alguns resultados com a finalidade de derivar lições metodológicas a partir desses estudos. Haverá oportunidade de discussão durante toda a apresentação.

Numa parte posterior do seminário, os participantes serão convidados a refletir sobre o potencial de estudos comparativos e a considerar que tipos de questões teóricas e problemas práticos poderiam ser efetivamente abordados por estudos comparativos. Será ainda proposto um exercício sobre projeto de pesquisa.

Alan Warde, abril de 2007