
Presentador:
Jorge Talavera Ph.D
Director Ejecutivo de CLADEA
Rector de la Universidad de ESAN, Lima Peru



J. Talavera - Esan

¿Existe un modo Latino-Americano de Administrar?



Agradezco a los amigos de Brasil y
en especial a **ESPM** por la cordial
invitación



Educación Gerencial

¿ Es posible y deseable administrar en América Latina de la misma forma que en otras partes del mundo?

Educación Gerencial

A la pregunta ¿Es posible?

La respuesta es obviamente

SI

Educación Gerencial

¿Es deseable hacerlo de la misma manera que en otras partes del mundo, sea este desarrollado o en vías de desarrollo?

Educación Gerencial

Obviamente la respuesta es

NO

Educación Gerencial

¿De qué forma nuestra teoría y práctica deberían ser diferente?

Educación Gerencial

Para responder a la interrogante:

¿Existe un modelo de Management (gerencia) Latino Americano?

Educación Gerencial

Analizamos la evolución del Management
en América Latina

Inicios de la Gerencia Moderna

- 1900 Tuck School en Dartmouth College
- 1908 Harvard Business School
- 1916 AACSB
- 1957 INSEAD ; IMEDE – IMD
- 1958 IESE ; ESADE
- 1965 LBS
- En los 60's ESAN, FGV-SP, INCAE, IESA...
- 1967 CLADEA

Dónde estamos...

- Alrededor de 500 Escuelas Acreditadas en USA por AACSB, y ahora acreditación global.
- Alrededor de 100 EQUIS (EFMD), algunas en América Latina
- AMBA
- SACS
- ABCSP, etc...
- Más de 100,000 MBA se gradúan cada año en USA

Datos de Referencia

En América Latina durante el siglo XIX teníamos 40 Universidades y ahora hay más de 6,000.

Estudiantes en 1950's eran alrededor de 270,000 y ahora más de 15 millones.

¿Por qué las Escuelas de Negocios deben cambiar?

- Las empresas son diferentes
- Los estilos de gerencia son diferentes
- El entorno es diferente
- La tecnología es diferente
- El estudiante es diferente
- Nuevas Tendencias

Negocios y Gerencia



El estudiante es diferente

- En línea en todo lugar
 - Chat / Celular / SMS
 - MP3 / DiVX-Audio / Vídeo
 - Vídeo clip – fast y Multisensorial
 - Globalizado (chat/mail)
 - Buscador / Navegador (Internet)
 - Nuevo Lenguaje
-

Educación Gerencial

¿Qué se requiere para tener un modelo de “Management” Latino Americano?

Educación Gerencial

Recoger de experiencias gerenciales exitosas (que las hay) y también de las otras y basados en esas experiencias teorizar al respecto.

Educación Gerencial

¿Dónde está el laboratorio de Informática,
de Hidráulica, de Electrónica, etc...?

Probablemente dentro de cuatro paredes

Educación Gerencial

¿Dónde está el laboratorio del Management?

En las Empresas, en la Industria,...
en general en el mundo Corporativo

Educación Gerencial

Hemos visto que las Teorías Gerenciales, provienen del mundo desarrollado (países industrializados, fluyen a través de las fronteras e inclusive saltan continentes muy fácilmente.

¿Qué sucede cuando gerentes las aplican sin tener en cuenta el entorno y las complejidades y especificidades socio culturales propias de nuestra realidad?

Educación Gerencial

El contexto Latino Americano es obviamente diferente al Norte Americano, al Europeo, al Asiático etc.

Educación Gerencial

A veces se tiene un paradigma implícito (sesgada visión occidental) que implica que las teorías que provienen del mundo Norteamericano o Europeo son las correctas y que las organizaciones (del mundo en desarrollo) están equivocadas si fallan en su implementación o aplicación. Lo que éste paradigma ignora es la distancia entre la teoría Académica y la real práctica Organizacional inclusive en los mismos países desarrollados

Educación Gerencial

Si queremos un cambio real en el Management en LA, se requiere invertir en el

MERCADO DEL TALENTO

En quienes van a generar y adaptar el conocimiento, es decir en el mundo académico y en quienes harán productivo el conocimiento, es decir nuestros egresados y graduados

Educación Gerencial

Brasil produce 1 Ph,D por cada 70,000 habitantes.

Chile 1 por cada 140,000 habitantes.

Colombia 1 por cada 700,000 habitantes.

El mundo desarrollado 1 por cada 5,000 habitantes.

1. Diagnóstico de las necesidades de la Educación Gerencial en L.A.

- Profesores e Investigadores de excelente calidad.
- Generación de conocimiento
- Acceso a una excelente biblioteca o a un centro de información.
- Soporte de infraestructura.
- Vinculación entre la Universidad y el mercado (mundo corporativo).

2. Propuestas o sugerencias para solucionar limitaciones y necesidades

- Nuevas modalidades de Programas Doctorales L.A.
- Nuevos incentivos para investigación
- Nuevos sistemas para retener profesores

3.Un nuevo enfoque para Centros de Información (Bibliotecas)

- Acceso a libros
- Acceso a revistas académicas
- Bibliotecas tradicionales o redes
- Bibliotecas Virtuales

4. Inversión en hardware & software

5. El uso de la Tecnología

- Tecnología de Comunicaciones
- Tecnología Computacional

Romper Paradigmas

Implica:

- Innovación
- Aprendizaje
- Priorizar las necesidades de Educación Gerencial en Sud América

Romper Paradigmas

Innovación esta directamente relacionada a inversión en Investigación y Desarrollo.

Inversión en I & D en el mundo:

USA	38.2%
EUROPA	28.8%
ASIA	27.9%
L.A. & CARIBE	3.1%
OCEANIA	1.3%
AFRICA	0.7%

Reflexiones

- La Universidad deberá pronosticar cómo será la sociedad del futuro.
- Definir el perfil del nuevo ejecutivo, gerente y empresario.
- Se tendrá que analizar las mega o macro tendencias que afectarán la forma de hacer negocios..

Reflexiones

- Los efectos de la diversidad, del entorno nacional e internacional, la tecnología, la globalización, entre otros factores
- Demandarán un modelo educativo en Capacitación Gerencial, que deberá ser multidisciplinario y multicultural.
- Incentivar el fortalecimiento de la Relación Universidad - Empresa

Reflexiones

- Reforzar la relación Gobierno-Universidad-Empresa a través de la creación y ejecución efectiva de planes de desarrollo empresarial de mediano y largo plazo.
- Se deben crear incentivos tributarios a la capacitación

Propuestas

- Democratización de la Educación
- Educación Personalizada
- De enseñanza a aprendizaje
- Rol del Profesor
- Financiamiento, orientación del mismo
- Modelo de Educación

Propuestas

- Educación como Inversión
- Educación con orientación global
- Integración interdisciplinaria
- Formación por competencias

¿Qué son las Escuelas de Negocios?

- Una solución
- Un problema

Respuesta

- Personal gerencial más y mejor capacitado que en el pasado.
- Más inversión en capacitación de parte del mundo corporativo.
- Más investigación aplicada y pura.
- Concentración en habilidades y competencias más que en entrenamiento técnico.

Romper Paradigmas



J. Talavera - Esan

Educación Gerencial

- Como consecuencia de lo antes mencionado, se presentan dos retos importantes
- El Mercado de Ph,D's y los Programas de Doctorado en América Latina
- La investigación Rigurosa y Relevante

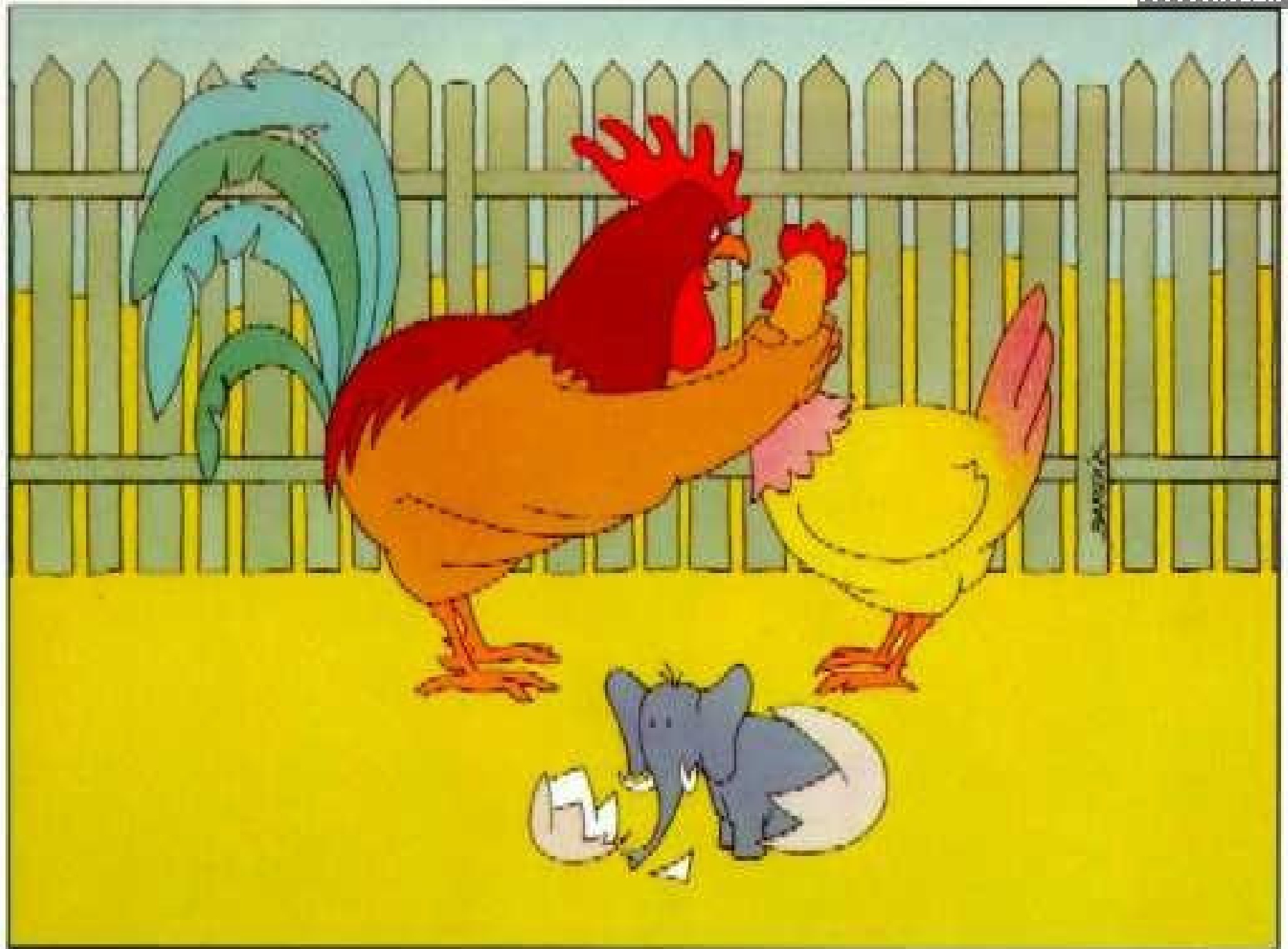
Educación Gerencial

Ambos serán temas de otra presentación (los tengo preparados) o para la sesión de preguntas

Educación Gerencial

Primera Reflexión:

No siempre se tiene una explicación para todas las interrogantes.



Educación Gerencial

Segunda Reflexión:

Definir si enfrentamos una **CRISIS** o es simplemente un Problema **MAYOR**



Educación Gerencial

Tercera Reflexión:

No hay una receta Mágica, para resolver los problemas



Educación Gerencial

Cuarta Reflexión:

Aprendamos del pasado y de la experiencia

Aprendiendo de la experiencia



Muchas Gracias

