

12.04.2020

Pesquisa de Autoavaliação CPA 2020



O INUSITADO
EM CONSTANTE
MOVIMENTO

O que é a CPA?

A Comissão Própria de Avaliação da ESPM foi constituída em junho de 2004, em atendimento ao art. 11º da Lei nº 10.861/2004, com as atribuições de condução dos processos de avaliação interna da Instituição, tendo em vista o **aperfeiçoamento acadêmico**, a melhoria da **gestão educacional** e a **prestação de contas** de seu desempenho para a sociedade.

Membros

Prof. Fábio Pesavento	Docente (Coordenação)
Carina Nardi da Silva Costa	Técnico Administrativo
Bethina Germano	Sociedade Civil Organizada
Prof. Fernando Trein	Docente
Prof ^a . Adriana Schryver Kurtz	Docente
Isabela Torres	Discente
Carlos Alberto da Silveira Júnior	Discente

ESPM

O INUSITADO
EM CONSTANTE
MOVIMENTO

O que é a pesquisa de autoavaliação da CPA?

Ocorre a cada dois anos.

É uma obrigatoriedade imposta pelo MEC.

Seu objetivo é tirar uma fotografia da instituição.

Comunidade acadêmica participa (docentes, discentes, técnicos administrativos)

ESPM

O INUSITADO
EM CONSTANTE
MOVIMENTO

Transformações Estruturais

ESPM

O INUSITADO
EM CONSTANTE
MOVIMENTO



O que a pesquisa avalia?

O projeto de autoavaliação da instituição, aprovado por Parecer CONAES/INEP datado de 07 de julho de 2005, com comentário do tipo 1 da Comissão Técnica em Avaliação, foi desenvolvido para avaliação 5 (cinco) Eixos, a saber:

Eixo 1 - Planejamento e avaliação institucional

Eixo 2 - Desenvolvimento institucional (missão da ESPM, responsabilidade social, inclusão social, etc.)

Eixo 3 - Políticas acadêmicas (grade curricular, PEA, PIC, monitorias, etc)

Eixo 4 - Políticas de gestão (comunicação, secretarias, etc.)

Eixo 5 - Infraestrutura

ESPM

O INUSITADO
EM CONSTANTE
MOVIMENTO

Qual a métrica?

1	2	3	4	5	Desconheço	Concordância	Discordância	Média Ponderada	Status
0,0%	20,0%	10,0%	30,0%	40,0%	0,0%	70,0%	20,0%	3,9	

 Resultado igual ou acima de 4 (verde = indicador satisfatório)

 Resultado acima de 3 e abaixo de 4 (amarelo= indicador sob atenção)

 Resultado igual ou abaixo de 3 (vermelho = indicador crítico), ou o percentual de discordância (1+2) maior que o de concordância (4+5).

↓
Coeficiente
institucional (C.I.)

ESPM

O INUSITADO
EM CONSTANTE
MOVIMENTO

Qual a métrica?

Resultado C.I. ESPM-Porto Alegre: 2015-2020

	2015	2018	2020
Eixo 1 - Planejamento e Avaliação	3,5	3,1	3,9
Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional	4,1	3,6	3,9
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas	3,7	3,3	4,1
Eixo 4 - Políticas de Gestão	3,9	3,4	3,9
Eixo 5 - Infraestrutura Física	4,0	4,0	4,1
Coeficiente Institucional	3,8	3,5	4,0

ESPM

O INUSITADO
EM CONSTANTE
MOVIMENTO

Respondentes

A pesquisa foi realizada no período de **01/11/2020** a **15/11/2020** para toda a comunidade acadêmica. Durante esse período, os questionários da pesquisa da autoavaliação ficaram disponíveis para serem respondidos através do site **Question Pro**.

	2015		2018		2020	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
ALUNOS GRADUAÇÃO	209	12	267	23	253	33
ALUNOS PÓS-GRADUAÇÃO	40	12	31	5	24	9
PROFESSORES GRADUAÇÃO	52	44	52	52	63	79
PROFESSORES PÓS-GRADUAÇÃO	10	31	10	25	17	43
CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	67	60	67	77	49	73
TOTAL	378		427		406	

	Começaram	Visto
	Nº	Nº
ALUNOS GRADUAÇÃO	346	514
ALUNOS PÓS-GRADUAÇÃO	32	54
PROFESSORES GRADUAÇÃO	81	105
PROFESSORES PÓS-GRADUAÇÃO	20	41
CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	60	78
TOTAL	539	792

ESPM

O INUSITADO
EM CONSTANTE
MOVIMENTO

Resultados 2020

QUANTI

Dos 76 indicadores, 4 (quatro) são críticos (5%), 25 são sob atenção (33%) e os restantes 47 são satisfatórios (62%). Podemos perceber que a maioria dos indicadores (62%) foram classificados como satisfatórios.



ESPM

O INUSITADO
EM CONSTANTE
MOVIMENTO

Indicadores críticos

RESPONDENTES	QUESTÃO	EIXO	MÉDIA FINAL	STATUS
GRADUAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO PROF. GRADUAÇÃO PROF. PÓS-GRADUAÇÃO TÉC. ADMINISTRATIVO	Os resultados desta autoavaliação e das avaliações externas são analisados e divulgados para toda a Comunidade (interna e externa)	1	2,9	
GRADUAÇÃO	Os programas de monitoria atendem às minhas necessidades	3	2,5	
GRADUAÇÃO	O Programa de Iniciação Científica (PIC) oferecidos pela Escola atendem as expectativas dos alunos envolvidos com o programa.	3	1,8	
GRADUAÇÃO* GRADUAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO PROF. GRADUAÇÃO PROF. PÓS-GRADUAÇÃO TÉC. ADMINISTRATIVO	A Ouvidoria atende adequadamente às necessidades dos docentes que a utilizam como canal de sugestões, solicitações, reclamações e elogios	4	2,5	

Indicadores Estado de Atenção

Os critérios de progressão da trilha (plano) de carreira são claros e divulgados, média 3,1.

Os critérios de indicação para coordenação de cursos são claros e divulgados, média 3,1.

As práticas de estímulo para as produções acadêmicas e científicas atendem às minhas necessidades (bolsas e grupos de pesquisa e auxílio para participação de eventos), média 3,2.

As entidades estudantis (Atlética, Cieri, CAD+) representam e defendem os interesses dos alunos, média 3,2.

ESPM

O INUSITADO
EM CONSTANTE
MOVIMENTO

Resultados QUALI

- Presteza da ESPM em um curto espaço de tempo iniciar as aulas síncronas;
- Dificuldade de acessar os serviços da secretaria de graduação e o setor financeiro;
- Reduzir o volume de atividades e de horas-aula das aulas síncronas;
- Insatisfação com as disciplinas do Life Lab;
- Melhorar comunicação da ESPM.

	Número
ALUNOS GRADUAÇÃO	80
ALUNOS PÓS-GRADUAÇÃO	8
PROFESSORES GRADUAÇÃO	12
PROFESSORES PÓS-GRADUAÇÃO	4
CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	15
TOTAL	119

ESPM

O INUSITADO
EM CONSTANTE
MOVIMENTO

Obrigado!

Fábio Pesavento

Coordenador CPA
fpesavento@espm.br



O INUSITADO
EM CONSTANTE
MOVIMENTO