

VESTIBULAR 2026/1



CADERNO DE QUESTÕES - B

01		21		41		61	
02		22		42		62	
03		23		43		63	
04		24		44		64	
05		25		45		65	
06		26		46		66	
07		27		47		67	
08		28		48		68	
09		29		49		69	
10		30		50		70	
11		31		51		71	
12		32		52		72	
13		33		53		73	
14		34		54		74	
15		35		55		75	
16		36		56		76	
17		37		57		77	
18		38		58		78	
19		39		59		79	
20		40		60		80	

ATENÇÃO

Esta folha poderá ser levada pelo candidato a partir das 13 horas.

VESTIBULAR 2026/1



LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Verifique se os dados impressos nas folhas estão corretos, com nome, RG, opção do curso e modelo de prova.
2. Verifique se este caderno de prova contém dois temas para Redação e um total de 80 questões, assim distribuídas:

Português	de 01 a 20
Matemática	de 21 a 40
Inglês	de 41 a 50
Humanidades e Cultura Geral Contemporânea	de 51 a 80

3. Caso falte alguma folha, solicite imediatamente ao fiscal de sala um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
4. Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem uso de calculadora.
5. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa; a marcação de mais de uma letra implicará anulação dessa questão.
6. A resposta deve ser marcada na folha de respostas (leitura óptica).
7. A folha da capa é o seu rascunho; seu preenchimento é opcional.
8. Administre o seu tempo! O tempo total de prova é de 5 (cinco) horas. Este período inclui a redação e preenchimento da folha de respostas. Não haverá tempo extra para preenchimento de nenhuma das folhas de respostas.
9. O candidato só poderá ausentar-se da sala de prova após 02 (duas) horas contadas do início da aplicação.
10. Quando terminar, entregue tudo aos fiscais de sua sala: a folha de redação, a folha de respostas (leitura óptica) preenchida e o caderno de questões.
11. O candidato não poderá levar o rascunho da redação ou qualquer outro material de rascunho, exceto a capa do caderno de questões.
12. As questões serão divulgadas posteriormente no site da ESPM: www.espm.br

REDAÇÃO

TEMA 1

83% dos alunos dizem prestar mais atenção nas aulas após restrição do celular nas escolas

A maioria dos estudantes, professores e diretores brasileiros avaliam que a proibição do uso de celulares nas escolas brasileiras, implantada desde o início deste ano, melhorou o ambiente escolar e as condições para a aprendizagem.

Segundo pesquisa, 83% dos estudantes avaliam que estão prestando mais atenção nas aulas após a proibição do uso de celulares. Além disso, 60% deles relatam que as distrações e interrupções diminuíram. [...]

Para Claudia Costin, presidente do Equidade.info, os dados mostram um avanço no foco e atenção dos estudantes, mas apontam para o desafio com os adolescentes.

“Identificamos que os desafios são maiores no ensino médio, onde a ansiedade e o tédio sem o celular são mais presentes. Houve uma queda significativa no bullying virtual na visão dos gestores, mas é crucial ouvirmos os estudantes que ainda sentem o problema. Ou seja, a conclusão é que a restrição foi positiva, mas sozinha não basta: as escolas precisam criar alternativas de interação e estratégias específicas para cada idade”, afirma.

(Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2025/09/83-dos-alunos-dizem-prestar-mais-atencao-nas-aulas-apos-restricao-do-celular-nas-escolas.shtml>. Acesso em: 25/09/2025. Adaptado.)

PROPOSTA: Com base nas informações do texto e no seu conhecimento sobre o assunto, elabore um texto dissertativo-argumentativo que apresente considerações a respeito do seguinte tema:

Conectividade e educação: como lidar com o uso de dispositivos móveis no ambiente escolar em um mundo hiperconectado?

TEMA 2

Em um mundo que passa por constante transformação em decorrência das mudanças climáticas, as Cidades-esponja, conceito criado pelo renomado arquiteto chinês Kongjian Yu, podem ser a saída para enfrentar climas extremos, com chuvas intensas e secas duradouras.

“Cidade-esponja é um conceito de cidade sensível à água, remetendo à situação na qual a mesma possui a capacidade de deter, limpar e infiltrar águas usando soluções baseadas na natureza”, como explica um artigo sobre o tema publicado pelo Observatório de Inovação para Cidades Sustentáveis.

Diversas metrópoles do mundo já estão aplicando esses conceitos e se tornando referência no assunto. A China se tornou um dos países que mais investe em cidades-esponja desde 2012, quando uma grave enchente matou cerca de 80 pessoas em Pequim. Atualmente, a capital chinesa possui uma área de 150 hectares criada para absorver a água pluvial e evitar que tragédias como aquelas se repitam. Pode-se encontrar cidades-esponja também nos Estados Unidos, na Alemanha, na Dinamarca, bem como na Tailândia.

As Cidades-esponja não ajudam somente no caso de enchentes. Elas também funcionam combatendo as ondas de calor, graças às suas áreas verdes. No Brasil, nenhuma cidade adotou ainda os pilares que fazem uma cidade ser “esponja”.

(Fonte: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/meio-ambiente/2025/09/realmente-e-verdade-que-a-camada-de-ozonio-da-terra-esta-se-recuperando>. Acesso em: 30/09/2025. Adaptado.)

PROPOSTA: Com base nas informações do texto e no seu conhecimento sobre o assunto, elabore um texto dissertativo-argumentativo que apresente considerações a respeito do seguinte tema:

Sustentabilidade e transformações urbanas: inovações e práticas para o futuro das cidades brasileiras.

- ☒ Escolha um dos temas acima e desenvolva uma dissertação com o mínimo de 20 linhas e o máximo de 30 linhas, considerando-se letra de tamanho regular.
- ☒ Assinale o tema escolhido (1 ou 2) nos quadradinhos correspondentes (próxima página).
- ☒ Dê um título sugestivo e criativo à sua redação.
- ☒ Defenda ou refute as ideias apresentadas através de uma dissertação integrada, coerente, organizada e estruturada. Fundamente suas ideias com argumentos, sem sair do tema. Aderência ao tema é um dos itens de avaliação.
- ☒ **Importante:** Não há uma resposta ou alternativa certa ou errada a ser encontrada. Não vamos julgar suas opiniões, mas sua capacidade de análise e argumentação.

Tema: 1 2

Título: _____

Leia o texto abaixo para as questões de 1 a 6:

A história é mais que famosa: preso em um quartel no Rio de Janeiro durante os meses de janeiro e fevereiro de 1969, Gilberto Gil conseguiu que os militares da área o liberassem para ter um violão na cela. Gil fez cinco músicas enquanto estava encarcerado. Duas delas falavam da relação entre humanos e máquinas. Uma, "Cérebro eletrônico", diz que a máquina não terá jamais as dúvidas, crenças e medos que movem a vida. Outra, "Futurível", já anuncia a vida em forma maquínica, transmutada em energia, fusão absoluta entre orgânico e metálico.

Gil e as máquinas. O compositor baiano de Ituaçu cresceu no raiar da era industrial pós-Segunda Guerra. Em uma região vista então como periferia do Sudeste, sua geração tomou Salvador pelos meios tecnológicos do seu tempo: o cinema, os estúdios de gravação, os precários programas locais de televisão. A cidade de Salvador sob os auspícios de uma arquiteta e designer como Lina Bo Bardi, um professor de música como Walter Smetak. O artesanato e a máquina, o berimbau e o pau elétrico. Gil se forma em Administração de empresas, vai morar em São Paulo para trabalhar na multinacional Gessy Lever. Lidava com números, vivenciava experiências com os primeiros sistemas informatizados, máquinas comerciais, vendas, o capital maquínico industrial brasileiro em sua forma larvar. No cotidiano paulistano, Gil toca violão após o expediente, circula pelos bares da cidade, absorve a contemporaneidade de um país em expansão comunicacional. Atravessa novas linguagens, assiste à consolidação de uma cultura de massa já com condições de possibilidade para uma linguagem singular, local e global.

COELHO, Fred. *Infraturas: Cultura e contracultura no Brasil*. Cobogó, 2025.

Questão 01

Segundo o texto, as duas canções compostas por Gilberto Gil na prisão que tratavam da relação entre humanos e máquinas apresentam visões:

- a) contraditórias, já que uma nega qualquer possibilidade de humanização das máquinas, enquanto a outra sugere sua superioridade em relação aos humanos.
- b) complementares, pois enquanto uma destaca a ausência de emoções nas máquinas, a outra antecipa um futuro em que há fusão entre o humano e o tecnológico.
- c) idênticas, ambas defendendo a primazia da tecnologia sobre os aspectos subjetivos da experiência humana.
- d) pessimistas, por descartarem qualquer forma de convivência harmônica entre humanos e máquinas.
- e) otimistas, ao enfatizarem apenas os avanços e benefícios da era tecnológica.

Questão 02

O contraste estabelecido entre "o artesanato e a máquina, o berimbau e o pau elétrico" revela:

- a) a oposição irreduzível entre tradição e modernidade na obra de Gilberto Gil.
- b) a preferência do compositor pelos instrumentos tradicionais em detrimento da tecnologia.
- c) a tensão criativa entre elementos da cultura popular brasileira e as inovações tecnológicas.
- d) a impossibilidade de conciliar música popular e recursos eletrônicos na década de 1960.
- e) o abandono definitivo das raízes culturais brasileiras em favor da modernização.

Questão 03

A expressão “o capital maquínico industrial brasileiro em sua forma larvar” sugere que Gil:

- a) teve contato com a indústria brasileira já em seu estágio mais desenvolvido e maduro.
- b) presenciou o nascimento e os primeiros estágios de desenvolvimento da industrialização no país.
- c) trabalhou exclusivamente com máquinas importadas, sem participar do processo produtivo nacional.
- d) criticava o atraso tecnológico brasileiro em relação aos países desenvolvidos.
- e) defendia um modelo de industrialização baseado exclusivamente na agricultura.

Questão 04

A trajetória de Gil descrita no texto, desde sua formação acadêmica como administrador até sua experiência profissional, funciona como:

- a) exemplo da impossibilidade de conciliar formação técnica com sensibilidade artística no Brasil dos anos 1960.
- b) metáfora da alienação do intelectual brasileiro diante do processo de modernização conservadora do país.
- c) ilustração de como a vivência prática com a tecnologia industrial alimentou sua reflexão artística sobre a relação homem-máquina.
- d) crítica ao sistema educacional brasileiro, que privilegiava a formação técnica em detrimento da humanística.
- e) demonstração de que apenas a experiência urbana paulistana poderia formar um artista verdadeiramente moderno.

Questão 05

No trecho “A cidade de Salvador sob os auspícios de uma arquiteta e designer como Lina Bo Bardi, um professor de música como Walter Smetak”, a linguagem empregada pelo autor pode ser caracterizada como:

- a) linguagem coloquial, marcada pelo uso de gírias e expressões populares típicas do registro informal.
- b) linguagem técnica especializada, restrita ao domínio arquitetônico e musical, inacessível ao público geral.
- c) linguagem formal e erudita, evidenciada pelo uso de termos como “auspícios” e pela estrutura sintática elaborada.
- d) linguagem regional, caracterizada por marcas dialetais específicas da região de Salvador.
- e) linguagem jornalística, com predominância de frases curtas e vocabulário objetivo para informar rapidamente.

Questão 06

Analise as formas verbais nas frases abaixo e assinale a alternativa correta:

I. “Gil conseguiu que os militares da área o liberassem”

II. “diz que a máquina não terá jamais as dúvidas”

III. “Gil se forma em Administração de empresas, vai morar em São Paulo”

- a) Em I, “conseguiu” está no pretérito perfeito e “liberassem” no pretérito imperfeito do subjuntivo, indicando uma ação realizada e outra hipotética.
- b) Em II, “diz” está no presente histórico e “terá” no futuro do presente, criando um efeito de atemporalidade.
- c) Em III, “se forma” e “vai” estão ambos no presente do indicativo, narrando ações simultâneas no passado.
- d) Em I, há uma relação de concordância temporal inadequada entre “conseguiu” e “liberassem”.
- e) Em II e III, todos os verbos estão no mesmo tempo verbal, criando uniformidade na narrativa.

Leia o texto abaixo para as questões de 7 a 9:

Os cigarros eletrônicos viraram a 'moda' da vez. E enquanto crescem nas mãos dos brasileiros, especialmente os mais jovens, os dispositivos conhecidos como "vapes" também ganham espaço nas buscas online [...].

Fama de 'inofensivos' (mas composição conta outra história)

Apesar de proibidos pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa), os vapes são amplamente consumidos no Brasil. Com 'visual moderno' e sabores variados (vão do morango ao creme brulée, para ter ideia), a maioria contém nicotina (mesmo quando o rótulo não deixa isso claro), além de solventes, aromatizantes químicos e, em alguns casos, traços de metais pesados. Muitos também utilizam o chamado "sal de nicotina" — uma forma quimicamente modificada da nicotina, desenvolvida para ser absorvida mais rapidamente e em concentrações mais altas pelo organismo.

Apesar disso, ele segue sendo vendido como uma opção "mais segura" que o cigarro tradicional — uma narrativa que os especialistas querem desmistificar. "A ideia de que o vape é inofensivo ou que ajuda a parar de fumar é um mito. Ele também carrega riscos à saúde vocal e respiratória, já reconhecidos internacionalmente", alerta a fonoaudióloga. Casos de lesões nas pregas vocais, tosse, chiado, dor de garganta e até riscos cardiovasculares já foram associados ao uso desses dispositivos. Ou seja: no fim, é substituir um risco por outro.

Disponível em: <https://veja.abril.com.br/saude/vape-em-alta-rouquidao-tambem-pesquisas-online-sugerem-relacao-entre-cigarro-eletronico-e-problemas-vocais/>

Questão 07

Segundo o texto, a contradição fundamental em relação aos vapes no Brasil reside principalmente no fato de que:

- a) são proibidos pela Anvisa, mas possuem sabores atrativos que estimulam o consumo.
- b) contêm nicotina em altas concentrações, mas são vendidos como produtos naturais.
- c) apresentam composição química complexa e potencialmente nociva, mas são comercializados como alternativa mais segura ao cigarro tradicional.
- d) causam problemas vocais comprovados, mas continuam sendo recomendados por especialistas.
- e) utilizam sal de nicotina modificado, mas não informam essa composição nos rótulos.

Questão 08

Segundo o texto, a expressão "no fim, é substituir um risco por outro", no contexto do artigo, revela que o autor:

- a) considera os vapes mais prejudiciais que os cigarros tradicionais.
- b) defende a ideia de que todos os produtos para fumar são equivalentes.
- c) sugere que os riscos dos vapes são menores, mas ainda existem.
- d) critica a falsa percepção de segurança atribuída aos cigarros eletrônicos.
- e) apresenta uma análise equilibrada dos riscos, reconhecendo que ambos os produtos têm características nocivas distintas.

Questão 09

Considere o seguinte trecho do texto:

"Apesar disso, ele segue sendo vendido como uma opção 'mais segura' que o cigarro tradicional — uma narrativa que os especialistas querem desmistificar".

Com base nesse período, assinale a alternativa que corretamente identifica a função sintática do termo “que os especialistas querem desmistificar”.

- a) Oração subordinada adjetiva explicativa, que amplia o sentido de “narrativa”.
- b) Oração subordinada substantiva objetiva direta, que complementa o sentido de “querem”.
- c) Oração subordinada adverbial causal, que justifica o uso da expressão “mais segura”.
- d) Oração subordinada adjetiva restritiva, que especifica o tipo de narrativa mencionada.
- e) Oração coordenada assindética, que acrescenta uma ideia nova à anterior.

Questão 10

Assinale a alternativa que completa corretamente as manchetes:

I - Nova pesquisa mostra que muitos esteroides anabolizantes _____ metais tóxicos

II - Importações de aço _____ racha na indústria nacional

III - A verdade da arte _____ do real

IV - Deputados _____ judicialização do licenciamento ambiental

- a) contém, expõem, provém, prevêem
- b) contém, expõe, provêm, preveem
- c) contém, expõem, provém, preveem
- d) contém, expõem, provêm, prevêem
- e) contém, expõe, provém, preveem

Questão 11

Desenganos da vida humana metaforicamente

*É vaidade, Fábio, nesta vida,
Rosa, que da manhã lisonjeada,
Púrpuras mil, com ambição dourada,
Airosa rompe, arrasta presumida.*

*É planta, que de abril favorecida,
Por mares de soberba desatada,
Florida galeota empavesada,
Sulca ufana, navega destemida.*

*É nau enfim, que em breve ligeireza
Com presunção de Fênix generosa,
Galhardias apresta, alentos preza:*

*Mas ser planta, ser rosa, nau vistosa
De que importa, se aguarda sem defesa
Penha a nau, ferro a planta, tarde a rosa?*

O soneto de Gregório de Matos, autor barroco, trata:

- a) da passagem do tempo e da efemeridade da vida.
- b) da navegação como metáfora da travessia da vida.
- c) da referência europeia ainda que o poeta viva no Brasil.
- d) do consolo e conforto que a beleza oferece diante das dificuldades.
- e) da soberba e fanatismo da mitologia pagã.

Questão 12

Na primeira estrofe, o sujeito do verbo “rompe” é:

- a) Fábio.
- b) Rosa.
- c) vaidade.
- d) planta.
- e) Airosa.

Questão 13

Soneto

*Pálida, à luz da lâmpada sombria,
Sobre o leito de flores reclinada,
Como a lua por noite embalsamada,
Entre as nuvens do amor ela dormia!
Era a virgem do mar, na espuma fria*

*Pela maré das águas embalada!
Era um anjo entre nuvens d'alvorada
Que em sonhos se banhava e se esquecia!
Era mais bela! o seio palpitando...
Negros olhos as pálpebras abrindo...
Formas nuas no leito resvalando...
Não te rias de mim, meu anjo lindo!
Por ti as noites eu velei chorando,
Por ti nos sonhos morrerei sorrindo!*

Disponível em: <https://www.academia.org.br/academicos/alvares-de-azevedo/textos-escolhidos>

No soneto de Álvares de Azevedo, principal poeta da segunda geração romântica, há uma quebra da sensualidade e idealização romântica em:

- a) "Como a lua por noite embalsamada"
- b) "Pela maré das águas embalada!"
- c) "Negros olhos as pálpebras abrindo..."
- d) "Não te rias de mim, meu anjo lindo!"
- e) "Por ti as noites eu velei chorando"

Questão 14

O trecho a seguir integra o romance *Angústia*, de Graciliano Ramos, representante da segunda fase do Modernismo brasileiro. Nele, acompanhamos a voz narrativa de um sujeito em crise, isolado, que experimenta a diluição do tempo e da realidade em meio a pensamentos fragmentados:

A réstia descia a parede, viajava em cima da cama, saltava no tijolo - e era por aí que se via que o tempo passava. Mas no tempo não havia horas. O relógio da sala de jantar tinha parado. Certamente fazia semanas que eu me estirava no colchão duro, longe de tudo. Nos rumores que vinham de fora as pancadas dos relógios da vizinhança morriam durante o dia. E o dia estava dividido em quatro partes desiguais: uma parede, uma cama estreita, alguns metros de tijolo, outra parede.

Depois, a escuridão cheia de pancadas, que às vezes não se podiam contar porque batiam vários relógios simultaneamente, gritos de crianças, a voz arreliada de d. Rosália, o barulho dos ratos no armário dos livros, ranger de armadores, silêncios compridos. Eu escorregava nesses silêncios, boiava nesses silêncios como numa água pesada. Mergulhava neles, subia, descia ao fundo, voltava à superfície, tentava segurar-me a um galho.

Estava um galho por cima de mim, e era-me impossível alcançá-lo. Ia mergulhar outra vez, mergulhar para sempre, fugir das bocas da treva que me queriam morder, dos braços da treva que me queriam agarrar. O som de uma vitrola coava-se nos meus ouvidos, acariciava-me, e eu diminuía, embalado nos lençóis, que se transformavam numa rede. Minha mãe me embalava cantando aquela cantiga sem palavras. A cantiga morria e se avivava.

Uma criancinha dormindo um sono curto, cheio de estremecimentos. Em alguns minutos a criancinha crescia, ganhava cabelos brancos e rugas. Não era minha mãe a cantar: era uma vitrola distante, tão distante que eu tinha a ilusão de que sobre o disco passeavam pernas de aranha. Um disco a rodar sem interrupção a noite inteira. Não. Estávamos na segunda parede, e eu subia a parede, acompanhava a réstia como uma lagartixa. Marasmo de muitas horas, solução de continuidade que se ia repetir. Cairia da parede, como uma lagartixa desprecatada, ficaria no chão, moído da queda.

RAMOS, Graciliano. *Angústia*.
Todavia, 2024.

Com base na leitura do trecho e no contexto da obra, assinale a alternativa correta:

- a) A fragmentação das cenas e a repetição de imagens criam um ambiente de pesadelo que se opõe ao realismo típico da primeira geração modernista.

- b) A voz narrativa oscila entre terceira e primeira pessoa, característica da prosa regionalista que busca retratar a coletividade nordestina e seus costumes.
- c) A descrição dos espaços e a diluição temporal reforçam o caráter psicológico da narrativa, construído por meio de um fluxo de consciência que expressa a desintegração do sujeito.
- d) O narrador estabelece uma relação objetiva com o tempo e com o espaço, demonstrando lucidez e domínio da realidade, traço característico da prosa neorrealista da década de 1940.
- e) A representação do tempo subjetivo e a ausência de enredo tradicional aproximam a obra do simbolismo, especialmente pelo uso musical da linguagem e do tom espiritual.

Leia o texto abaixo para as questões de 15 e 16:

Poema de sete faces

*Quando nasci, um anjo torto
desses que vivem na sombra
disse: Vai, Carlos! ser gauche* na vida.*

*As casas espiam os homens
que correm atrás de mulheres.
À tarde talvez fosse azul
não houvesse tantos desejos.*

*O bonde passa cheio de pernas:
pernas brancas pretas amarelas.
Para que tanta perna, meu Deus, pergunta
meu coração.
Porém meus olhos
não perguntam nada.*

*O homem atrás do bigode
é sério, simples e forte.
Quase não conversa.
Tem poucos, raros amigos
o homem atrás dos óculos e do bigode.*

*Meu Deus, por que me abandonaste
se sabias que eu não era Deus
se sabias que eu era fraco.*

*Mundo mundo vasto mundo
se eu me chamasse Raimundo
seria uma rima, não seria uma solução.
Mundo mundo vasto mundo,
mais vasto é meu coração.*

*Eu não devia te dizer
mas essa lua
mas esse conhaque
botam a gente comovido como o diabo.*

ANDRADE, Carlos Drummond.
Alguma poesia. São Paulo:
Companhia das Letras, 2013.

***gauche:** diz-se de indivíduo canhestro, inseguro, sem determinação

Questão 15

No poema “Poema de Sete Faces”, Carlos Drummond de Andrade inscreve a crise do sujeito moderno por meio de fragmentos líricos descontínuos. Ao evitar a linearidade e articular diferentes planos de observação e emoção, o texto não apenas expressa os anseios da poesia modernista brasileira, como também revela afinidades com experimentações artísticas da vanguarda europeia ao propor uma percepção descentrada e multifacetada do real. Com base nessas observações, assinale a alternativa correta:

- a) O poema articula cenas urbanas, vozes íntimas e alusões culturais em uma forma de montagem poética, que se aproxima do cubismo ao apresentar múltiplos ângulos de um mesmo eu lírico, em consonância com o espírito fragmentário do Modernismo.

- b) A referência a elementos cotidianos e populares, como o bonde e o conhaque, indica a adesão ao regionalismo modernista, que busca representar uma identidade nacional com base em elementos folclóricos e rurais.
- c) A tensão entre abandono divino e sensibilidade amorosa revela uma herança do simbolismo, na medida em que valoriza a musicalidade dos versos e a transcendência espiritual da linguagem poética.
- d) A composição poética, ao evitar rimas fixas e valorizar o fluxo de pensamentos, vincula-se ao modelo épico do Modernismo inicial, em que a poesia era usada para exaltar o progresso e a identidade nacional.
- e) O deslocamento do eu lírico entre o íntimo e o público resulta na dissolução da experiência individual em favor de uma voz coletiva que representa a condição do homem comum na sociedade de massas.

Questão 16

Com relação à penúltima estrofe do poema, a relação estabelecida entre os versos “seria uma rima, não uma solução” e “mais vasto é meu coração” expressa:

- a) a crença na força transformadora da poesia, capaz de resolver dilemas existenciais através da beleza formal.
- b) o contraste entre a simplicidade dos recursos linguísticos e a complexidade dos sentimentos humanos.
- c) a superioridade da técnica poética tradicional sobre as questões emocionais do indivíduo.
- d) a necessidade de abandonar preocupações subjetivas para focar em problemas sociais reais.
- e) a defesa de que a literatura deve priorizar a forma perfeita em detrimento do conteúdo sentimental.

Questão 17

**ra terra ter
rat erra ter
rate rra ter
rater ra ter
raterr a ter
raterra terr
arattera ter
rarattera te
rrarattera t
errarattera
terrattera**

Décio Pignatari – 1956

Dentre as características do Concretismo, assinale a que NÃO dialoga com esse movimento.

- a) A poesia concreta realiza a quebra da sintaxe do verso lírico tradicional.
- b) A poesia concreta valoriza a palavra em seu aspecto visual, sonoro e semântico.
- c) A poesia concreta incorpora formas de composição tecnológicas e industriais.
- d) A poesia concreta explicita a busca pelo lirismo e sensibilidade poética.
- e) A poesia concreta tem uma relação mimética com as formas de comunicação de massa.

Questão 18

Loura e Morena

Caía a tarde.

No pequeno jardim da casa do Paquer, uma linda moça se embalançava indolentemente numa rede de palha presa aos ramos de uma acácia silvestre, que estremeendo deixava cair algumas de suas flores miúdas e perfumadas.

Os grandes olhos azuis, meio cerrados, às vezes se abriam languidamente como para se embeberem de luz, e abaixavam de novo as pálpebras rosadas.

Questão 19

Perdoando Deus

Eu ia andando pela Avenida Copacabana e olhava distraída edifícios, nesga de mar, pessoas, sem pensar em nada. Ainda não percebera que na verdade não estava distraída, estava era de uma atenção sem esforço, estava sendo uma coisa muito rara: livre. Via tudo, e à toa. Pouco a pouco é que fui percebendo que estava percebendo as coisas. Minha liberdade então se intensificou um pouco mais, sem deixar de ser liberdade. Não era tour de propriétaire, nada daquilo era meu, nem eu queria. Mas parece-me que me sentia satisfeita com o que via.

Tive então um sentimento de que nunca ouvi falar. Por puro carinho, eu me senti a mãe de Deus, que era a Terra, o mundo. Por puro carinho, mesmo, sem nenhuma prepotência ou glória, sem o menor senso de superioridade ou igualdade, eu era por carinho a mãe do que existe. Soube também que se tudo isso “fosse mesmo” o que eu sentia – e não possivelmente um equívoco de sentimento – que Deus sem nenhum orgulho e nenhuma pequenez se deixaria acarinhar, e sem nenhum compromisso comigo. Ser-Lhe-ia aceitável a intimidade com que eu fazia carinho. O sentimento era novo para mim, mas muito certo, e não ocorrera antes apenas porque não tinha podido ser. Sei que se ama ao que é Deus. Com amor grave, amor solene, respeito, medo, e reverência. Mas nunca tinham me falado de carinho maternal por Ele. E assim como meu carinho por um filho não o reduz, até o alarga, assim ser mãe do mundo era o meu amor apenas livre.

E foi quando quase pisei num enorme rato morto. Em menos de um segundo estava eu eriçada pelo terror de viver, em menos de um segundo estilhaçava-me toda em pânico, e controlava como podia o meu mais profundo grito. Quase correndo de

Os lábios vermelhos e úmidos pareciam uma flor da gardênia dos nossos campos, orvalhada pelo sereno da noite; o hálito doce e ligeiro exalava-se formando um sorriso.

Sua tez alva e pura como um froco de algodão, tingia-se nas faces de uns longes cor-de-rosa, que iam, desmaiando, morrer no colo de linhas suaves e delicadas.

O seu trajo era do gosto o mais mimoso e o mais original que é possível conceber; mistura de luxo e de simplicidade.

Tinha sobre o vestido branco de cassa um ligeiro saiote de riço azul apanhado à cintura por um broche; uma espécie de arminho cor de pérola, feito com a penugem macia de certas aves, orlava o talho e as mangas; fazendo realçar a alvura de seus ombros e o harmonioso contorno de seu braço arqueado sobre o seio.

Os longos cabelos louros, enrolados negligentemente em ricas tranças, descobriam a fronte alva, e caíam em volta do pescoço presos por uma rendinha finíssima de fios de palha cor de ouro, feita com uma arte e perfeição admirável.

A mãozinha afilada brincava com um ramo de acácia que se curvava carregado de flores, e ao qual de vez em quando segurava-se para imprimir à rede uma doce oscilação. Esta moça era Cecília.

ALENCAR, José de. O guarani. Círculo do Livro, 1988.

No trecho de O guarani, de José de Alencar, pode-se atribuir as seguintes características românticas:

- a)** descrição adjetivada e idealização da mulher.
- b)** descrição objetiva e traços de erotização.
- c)** descrição objetiva e a equiparação da mulher a um anjo.
- d)** descrição sensorial, destacando forma, aromas e texturas.
- e)** descrição prolixa da natureza e mulher como paradoxal.

medo, cega entre as pessoas, terminei no outro quarteirão encostada a um poste, cerrando violentamente os olhos, que não queriam mais ver. Mas a imagem colava-se às pálpebras: um grande rato ruivo, de cauda enorme, com os pés esmagados, e morto, quieto, ruivo. O meu medo desmesurado de ratos.

Toda trêmula, consegui continuar a viver. Toda perplexa continuei a andar, com a boca infantilizada pela surpresa. Tentei cortar a conexão entre os dois fatos: o que eu sentira minutos antes e o rato. Mas era inútil.

LISPECTOR, Clarice. Perdoando Deus. In: Felicidade Clandestina. Rocco, 1971.

Clarice Lispector é uma das principais escritoras brasileiras da segunda metade do século XX por sua linguagem intensa e forte. É recorrente em seus contos que a personagem passe por um momento impactante que pode ou não mudar o rumo da história. Assinale a alternativa que, corretamente, nomeie esse instante.

- a) Ambiguidade.
- b) Peripécia.
- c) Epifania.
- d) Paradoxo.
- e) Clímax.

Questão 20

Leia a tira de André Dahmer e assinale a alternativa correta.



DAHMER, André. Não Há nada acontecendo. Folha de São Paulo, abril de 2025.

- a) A tira ironiza o estereótipo social que considera artistas como pessoas instáveis mentalmente, e que, por isso, incapazes de se sustentar.
- b) O cartunista critica a desvalorização da arte na sociedade brasileira, onde a atividade artística muitas vezes não é reconhecida como profissão legítima, dificultando que o artista viva exclusivamente do próprio trabalho.
- c) A sequência narrativa satiriza a própria classe artística, sugerindo que artistas são efetivamente pessoas desequilibradas que precisam de orientação profissional para se enquadrar socialmente.
- d) O humor da tira reside na inversão de expectativas: ao invés de celebrar o diagnóstico de "sanidade", o artista se sente perdido, evidenciando como a sociedade perpetua a falsa associação entre arte e loucura.
- e) O cartunista denuncia o estigma preconceituoso que há em relação aos funcionários públicos concursados, que tem fama de ineficientes.

Questão 21

O código secreto é formado por duas letras diferentes. Sabe-se que:

- O código contém exatamente uma vogal.
- A primeira letra pertence ao conjunto {C, D, E}.
- A segunda letra não é C.
- O código contém B ou E, mas não os dois.
- Se o código contém E, então a outra letra é C.

Quais das alternativas abaixo representam o código?

- | | |
|-------|-------|
| a) AB | d) EB |
| b) CE | e) DB |
| c) DC | |

Questão 22

Um colégio vai formar uma comissão de alunos para organizar a feira de ciências. Existem oito alunos candidatos, e a comissão deve ser composta por três alunos distintos. Calculando-se o número de diferentes comissões possíveis o resultado é:

- | | |
|-------|-------|
| a) 24 | d) 36 |
| b) 68 | e) 56 |
| c) 72 | |

Questão 23

Analisando a função $f(x) = \frac{2-x}{4}$, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) $f(1) = \frac{1}{4}$
- b) $f(2) = 0$
- c) Ela não intercepta o eixo das abscissas
- d) Ela é decrescente
- e) Ela intercepta o eixo das ordenadas no ponto $(0, \frac{1}{2})$

Questão 24

Uma editora promoveu uma promoção e, ao final do dia, foram vendidos 80 livros no total, todos ao preço de R\$ 20,00 cada, fazendo uma receita de R\$ 1.600,00. A editora comercializa três coleções: X, Y e Z. Sabe-se que:

- O número de exemplares da coleção X, menos 10, é igual à soma dos exemplares vendidos das coleções Y e Z.
- Foram vendidos 5 exemplares a mais da coleção Y do que da coleção Z.

Assinale a alternativa correta:

- a) $X = 40, Y = 22, Z = 18$
- b) $X = 45, Y = 20, Z = 15$
- c) $X = 42, Y = 19, Z = 19$
- d) $X = 50, Y = 15, Z = 15$
- e) $X = 44, Y = 21, Z = 15$

Questão 25

Um arquiteto recebeu a encomenda de projetar um vitral para a entrada de uma catedral. O vitral teria a forma de um polígono regular, em que todos os lados e ângulos são iguais. Durante a execução do projeto, o arquiteto percebeu que cada ângulo interno da peça geométrica deveria medir exatamente 150° , para que o desenho encaixasse de forma perfeita no espaço reservado. Sabendo que a soma dos ângulos internos de um polígono depende da quantidade de lados que ele possui, o número de lados desse polígono deve ser:

- a) 10
- b) 12
- c) 15
- d) 30
- e) 36

Questão 26

Para a função $f(x) = -x^2 - 2x$ são apresentadas quatro afirmações abaixo:

I. A forma fatorada para $-x^2 - 2x = 0$

é dada por $(x+1) \cdot \left(x - \frac{1}{2}\right)$

II. O vértice de máximo ou de mínimo do gráfico da função de segundo grau é igual ao valor de $\Delta = b^2 - 4ac$

III. O gráfico da função intercepta o eixo das abscissas nos pontos $(0,0)$ e $(-2,0)$

IV. O gráfico da função intercepta o eixo y no ponto $(0,0)$

Assinale a alternativa que ordena corretamente as classificações de cada afirmação como verdadeira (V) ou falsa (F):

- | | |
|---------|---------|
| a) VFFV | d) VVFF |
| b) FVFF | e) FFVV |
| c) FVVF | |

Questão 27

Três empresas X, Y e Z vão dividir um contrato no valor total de U\$ 1.320,00 em proporção direta ao número de funcionários de cada uma. Sabe-se que o total de funcionários somados é 66. Além disso:

- A empresa X possui 2 funcionários a menos que a empresa Y;
- O número de funcionários da empresa Z, somado a 18, é igual ao total de funcionários das empresas X e Y juntas.

Com base nessas informações, analise as alternativas abaixo e assinale a única INCORRETA:

- A empresa Z receberá R\$ 30,00 a mais que a empresa X
- A empresa Y possui 22 funcionários
- A empresa X possui 20 funcionários
- A empresa Z possui 24 funcionários
- O valor destinado à empresa Y será R\$440,00

Questão 28

Em um festival de música, a organização realizou uma pesquisa com 305 visitantes para saber quais estilos musicais atraíram mais o público nos estandes interativos. Cada visitante podia marcar um ou mais estilos que gostou. Os resultados obtidos foram: 35 visitantes não gostaram de nenhum dos estilos; 180 gostaram de Pop; 150 gostaram de Jazz; 150 gostaram de Rock; 80 gostaram de Rock e Jazz; 90 gostaram de Rock e Pop; 100 gostaram de Jazz e Pop. Com base nesses dados, o número de entrevistados que manifestaram interesse simultâneo pelos três estilos (Pop, Jazz e Rock) foi de:

- a) 30
- b) 45
- c) 50
- d) 55
- e) 60

Questão 29

Observe a sequência: 3 - 6 - 12 - 21 - 33 - X
O número que deve ocupar a lacuna na posição do X é:

- a) 48
- b) 45
- c) 42
- d) 51
- e) 54

Questão 30

Uma empresa familiar de cupcakes avalia a viabilidade de lançar um novo sabor. Sabe-se que cada cupcake custa R\$14,00 para ser produzido, incluindo ingredientes e mão de obra. A família possui despesas fixas mensais de R\$6.000,00, referentes ao aluguel da loja, contas de energia e água e o salário de um funcionário, independentemente da quantidade produzida. Cada cupcake será vendido por R\$24,00.

Assim, é **CORRETO** afirmar que:

- a) O lucro por cupcake vendido é de R\$24,00.
- b) A cada cupcake vendido, o lucro total da empresa aumenta em R\$24,00
- c) A empresa precisa vender 200 cupcakes para atingir o ponto de equilíbrio
- d) As despesas fixas não influenciam o cálculo do lucro
- e) O ponto de equilíbrio, ou seja, a quantidade mínima de cupcakes que deve ser vendida para cobrir todos os custos, é 600 unidades

Questão 31

Se 2 é uma das três raízes reais da equação $-x^3 - 2x^2 = -5x - 6$, é **CORRETO** afirmar que:

- a) O produto entre as outras duas raízes é igual a 5
- b) A soma entre as outras duas raízes é igual a 6
- c) A diferença entre as outras duas raízes é igual a 2
- d) As três raízes formam uma P.A. crescente de razão 2
- e) O quociente entre as três raízes é um número natural

Questão 32

Um colecionador adquiriu uma peça de coleção por R\$ 200,00. Sabe-se que, devido à sua raridade e demanda crescente, o preço da peça dobra a cada ano. Para a peça atingir o valor de R\$ 6.400,00 levará:

- a) 4 anos
- b) 6 anos
- c) 7 anos
- d) 5 anos
- e) 8 anos

Questão 33

Na produção de potes de geleia artesanais uma empresa organiza a produção semanal em cinco lotes, de forma que cada lote produzido aumenta sempre uma quantidade fixa em relação ao anterior. Sabe-se que a soma das quantidades produzidas nos cinco lotes é 40 potes e que, também, a soma dos quadrados da produção do terceiro e do quarto lote é 185 potes. Com base nessas informações, determine o número de potes do lote central e a quantidade de aumento constante (razão) entre os lotes.

- a) 3 e 2
- b) 2 e 5
- c) 7 e 2
- d) 8 e 3
- e) 9 e 7

Questão 34

Dada a expressão matemática:

$$\frac{x^3 + x^2 - x - 1}{x^2 - 1} - \frac{x^3 + 8}{(x+1) \cdot (x+2)}; \text{ pode se afirmar}$$

que a forma mais simples é:

- a) $\frac{x+10}{x-1}$
- b) $\frac{4x-3}{x+1}$
- c) $\frac{2x-5}{1-x}$
- d) $\frac{x-5}{x+2}$
- e) $\frac{x+1}{x-2}$

Questão 35

Um explorador encontrou um mapa antigo com cinco cavernas numeradas de 1 a 5 em uma ordem desconhecida. Para seguir adiante, ele precisa escolher a caverna correta, mas algumas pistas estão escritas no mapa:

- A caverna mais à esquerda não é a número 3 nem a número 5.
- A caverna do meio é um número par.
- A caverna que esconde o tesouro é maior que 2 e está no meio.

Considerando essas informações, a caverna que esconde o tesouro é a:

- a) 1
- b) 3
- c) 4
- d) 2
- e) 5

Questão 36

Um designer de miniaturas para jogos de tabuleiro está produzindo um modelo de castelo que inclui uma torre em forma de pirâmide de base quadrada. Para planejar a pintura e os detalhes, ele precisa calcular o perímetro da base da pirâmide. Sabe-se que a altura da pirâmide é 6 cm, o volume da pirâmide é 50 cm^3 e a base é quadrada. A medida do perímetro da base, em centímetros, é:

- a) 20
- b) 28
- c) 22
- d) 26
- e) 24

Questão 37

A equação exponencial $\sqrt{3^{x-2}} = \frac{\sqrt[2x]{3^{3x-2}}}{\sqrt[x]{9^{2x-5}}}$

possui solução no conjunto dos números reais. Com base na análise de seu conjunto solução é CORRETO afirmar que:

- a) A equação possui duas soluções nos reais.
- b) 3 é a solução para a equação.
- c) A solução para a equação é um número par.
- d) A solução para a equação não é um número primo.
- e) 6 é uma das soluções para a equação.

Questão 38

Analisando o sistema de equações lineares:

$$S = \begin{cases} -x - y + z = 0 \\ -2x + y - z = -3 \\ -x - 2y - z = -2 \end{cases}$$

é CORRETO afirmar que:

- a) Possui infinitas soluções
- b) É incompatível
- c) $z=1$
- d) $y=1$
- e) $x=0$

Questão 39

Uma universidade realizou um levantamento sobre as notas dos alunos em uma disciplina da área de exatas. Os resultados foram organizados em ordem crescente, sendo alguns valores ainda a serem confirmados, conforme a lista abaixo:

50, 56, 59, 62, 63, x, 75, 84, y, 99, 100, 102

Sabe-se que a mediana das notas é 70 e que a média aritmética das notas é 75. Com base nessas informações, determine os valores dos dados x e y são, respectivamente:

- a) 65 e 90
- b) 64 e 87
- c) 65 e 85
- d) 66 e 84
- e) 65 e 86

Questão 40

Um jovem decidiu fazer uma retirada de dinheiro para despesas pessoais. Ele retirou uma quantia X em um dia e:

- Pagou metade do valor em compras no supermercado;
- Gastou R\$ 50,00 em materiais de escritório;
- Por fim, pagou $\frac{1}{3}$ do restante em transporte.

Ao final do dia, percebeu que ficou com exatamente $\frac{3}{14}$ do valor inicial que havia retirado. Com base nessas informações, assinale a única alternativa **CORRETA**:

- a) Ele saiu de casa com R\$ 320,00
- b) Ele saiu de casa com R\$ 280,00
- c) Ele saiu de casa com R\$ 240,00
- d) Ele saiu de casa com R\$ 210,00
- e) Ele saiu de casa com R\$ 270,00

Text 1:

HEALTH SPAN VS LIFE SPAN*(By Dina Fine Maron)****It's not your life span you need to worry about. It's your health span****Unlocking the secrets for living more years disease-free is increasingly the target for longevity researchers.**We're living much longer than our ancestors, but is that always a good thing? More of us are also spending a greater portion of our lives — sometimes over a decade — saddled with physical and mental health conditions that can make it challenging to accomplish the tasks of daily life. To make sure we're getting the most out of our entire lifespan, biologists and longevity researchers are focusing more and more on ways to boost our number of disease-free and active years.**This idea is formally known as health span. Although it first appeared in medical journals more than 30 years ago, the concept has become increasingly mainstream among clinicians and patients alike, and its definition has broadened to stress adding more quality time to our later years, when certain health conditions could severely impede routine activities. Treated hypertension, for example, wouldn't significantly affect your health span, but a stroke or dementia would, says Harvard Medical School physician-scientist Sharon Inouye, who studies aging issues.**The targets of researchers like Inouye are numerous: understanding the underlying mechanisms of aging, working to identify health-promoting genes, and zeroing in on steps to take in our daily lives to improve health span. But the overall data show a fairly simple conclusion: It is absolutely possible to live healthier even as we live longer.**Just look at the centenarians that researcher Nir Barzilai works with at the Albert Einstein College of Medicine in the Bronx, New York. In academic parlance, his healthy study participants have what's called compression of morbidity — they're sick for a very small portion of their lives. "They don't just live longer; they live much healthier," says Barzilai. "They got diseases 50 years after their friends and 30 years after their children's friends."**Some centenarians thrive through **sheer good luck**: They were likely born with enviable genetics. But pinpointing which of those genes are linked to age-related disorders could lead to drugs that mimic their effects for people who weren't as lucky in the genetic lottery.**Barzilai's research has concentrated on the genes that modulate our "good" cholesterol to help us stay healthier in a variety of ways. His study participants are much more likely to have a specific variant of the cholesterol-controlling CETP gene. Those patients tend to live longer with better brain function, he says. Emulating that gene's effects is now a target of ongoing research. With such drugs in our arsenal in the future, Barzilai says, humans can and will improve their health span — particularly if they follow current recommendations for modifying diet, exercise, and social interactions.**Overall, the most cutting-edge developments when it comes to health span depend on your perspective, says Inouye, who also directs the Aging Brain Center at the Harvard-affiliated nonprofit Hebrew SeniorLife. "If you talk with a longevity researcher, they will wax eloquent on the latest drugs being studied to enhance longevity — mostly in nonhuman models or animals at this stage," she says. But to her, the most important work in health span focuses on prevention.*

That includes, she says, eating a diet rich in fruits and vegetables and low in carbs, avoiding tobacco and excess alcohol, and keeping mentally active and socially engaged with activities like volunteering and regular aerobic and strength exercise. Recent research published in JAMA Internal Medicine, where Inouye serves as editor in chief, shows that diet, exercise, brain games, and other steps can significantly help preserve brain health.

Barzilai agrees. "Right now, without taking any drugs, we can basically maximize our exercise, our nutrition, our sleep, and our social connectivity," he says. "Those are the four things that anybody who wants to can do."

Good sleep is essential, even if it's something you need to continually work on, advises longevity researcher Matt Kaeberlein of the University of Washington and CEO of Seattle-based Optispan, a biotech company that specializes in identifying health span improvements. Getting less than seven hours a night as an adult increases the risk of developing numerous disorders, including type 2 diabetes, high blood pressure, heart disease, poor mental health, and even early death, according to the U.S. Centers for Disease Control and Prevention.

The broad strokes of a healthy diet are well-documented, but different strategies work for different people, Kaeberlein adds. Whether it's a Mediterranean diet, which is high in fruits, veggies, and whole grains, or approaches such as intermittent fasting or a low-carb, high-fat ketogenic diet, he says, there should always be a focus on what feels right for you.

Kaeberlein argues that a lot of progress in health span could be made by better monitoring of baseline health data such as vitamin, hormone, and blood sugar levels.

Asking your doctors to measure those indicators in your 30s or 40s could inform what actions to take later in life and let you know if urgent interventions are needed, though Kaeberlein notes that often such testing isn't covered by health insurance in the United States.

At the same time, simply popping a daily multivitamin to stave off or address unknown vitamin deficiencies is not a good idea, he cautions, since it doesn't allow people to know if they truly have deficiencies — and if they do, multivitamins may not have the appropriate level of supplements to treat an individual's specific need.

The key pillar of connecting with other people to expand your health span sound easy, but it's something many tend to neglect. This can cause issues over time because people's friend circles naturally tend to shrink as they age. Even if you routinely interact with at least one person you live with, like a spouse, other social relationships and experiences remain important in old age because they can offset loneliness and keep you mentally sharp.

For some, that may still require working on yourself first. If you struggle with interpersonal relationships, Kaeberlein says, you can focus on inner peace and wellness, such as meditation and mindfulness practices. But you should still try to make friends, because the benefits often compound in other healthy ways once you get started.

Joining a group focused on an activity you already enjoy — walking, for instance — can make you healthier, according to the National Institute on Aging. Unsurprisingly, the benefits are myriad for mental and physical health, and may include lowering risk of dementia, heart disease, and stroke.

Being out in the world, even if it's just walking a dog, has also been shown to provide exercise and boost

your overall happiness. Helping in the community, tutoring, or other meaningful pursuits that keep our brains active and involve social interactions can be personally fulfilling, and they're linked to improved memory and reduced stress.

It turns out that the secret to living a long, healthy life is also the secret to living a good one.

This article has been updated and was published on January 19, 2024.

A version of this story appears in the February 2025 issue of National Geographic magazine.

Source: <https://www.nationalgeographic.com/premium/article/live-better-longer-healthspan>

Questão 41

The article states that more people today are spending a greater portion of their lives:

- a) Working longer hours than previous generations.
- b) Traveling and exploring the world extensively.
- c) Saddled with physical and mental health conditions.
- d) Focused on accumulating wealth and material possessions.
- e) Living in isolation from their families and communities.

Questão 42

The article mentions that some centenarians thrive through “sheer good luck”; because they:

- a) Were likely born with envy-worthy genetics.
- b) Had access to better healthcare throughout their lives.
- c) Lived in healthier environments than most people.
- d) Followed strict dietary and exercise regimens.
- e) Avoided all forms of stress and conflict.

Questão 43

According to Inouye, the most important work in health span focuses on:

- a) Developing new pharmaceutical drugs.
- b) Genetic modification and gene therapy.
- c) Advanced surgical procedures.
- d) Prevention.
- e) High-tech medical equipment and monitoring.

Questão 44

The four things that Barzilai mentions anyone can do to maximize health span are:

- a) Exercise, nutrition, sleep, and social connectivity.
- b) Medicine, surgery, therapy, and counseling.
- c) Work, family, hobbies, and travel.
- d) Diet, supplements, meditation, and isolation.
- e) Education, career, finances, and relationships.

Questão 45

The article warns against simply taking daily multivitamins because:

- a) All vitamins are harmful to human health.
- b) Multivitamins are too expensive for most people.
- c) Vitamins interfere with prescription medications.
- d) Natural foods are always superior to supplements.
- e) It doesn't allow people to know if they truly have deficiencies.

Text 1:

"CHATGPT MAY BE ERODING CRITICAL THINKING SKILLS, ACCORDING TO A NEW MIT STUDY"; - TIME MAGAZINE

(By Andrew R. Chow)

Does ChatGPT harm critical thinking abilities? A new study from researchers at MIT's Media Lab has returned some concerning results.

The study divided 54 subjects — 18 to 39 year-olds from the Boston area — into three groups, and asked them to write several SAT essays using OpenAI's ChatGPT, Google's search engine, and nothing at all, respectively. Researchers used an EEG to record the writers' brain activity across 32 regions, and found that of the three groups, ChatGPT users had the lowest brain engagement and "consistently underperformed at neural, linguistic, and behavioral levels." Over the course of several months, ChatGPT users got lazier with each subsequent essay, often resorting to copy-and-paste by the end of the study.

The paper suggests that the usage of LLMs could actually harm learning, especially for younger users. The paper has not yet been peer reviewed, and its sample size is relatively small. But its paper's main author Nataliya Kosmyna felt it was important to release the findings to elevate concerns that as society increasingly relies upon LLMs for immediate convenience, long-term brain development may be sacrificed in the process.

"What really motivated me to put it out now before waiting for a full peer review is that I am afraid in 6-8 months, there will be some policymaker who decides, 'let's do **GPT kindergarten**.' I think that would be absolutely bad and detrimental," she says. "Developing brains are at the highest risk."

Generating ideas

The MIT Media Lab has recently devoted significant resources to studying different impacts of generative AI tools. Studies from earlier this year, for example, found that generally, the more time users spend talking to ChatGPT, the lonelier they feel.

Kosmyna, who has been a full-time research scientist at the MIT Media Lab since 2021, wanted to specifically explore the impacts of using AI for schoolwork, because more and more students are using AI. So she and her colleagues instructed subjects to write 20-minute essays based on SAT prompts, including about the ethics of philanthropy and the pitfalls of having too many choices.

The group that wrote essays using ChatGPT all delivered extremely similar essays that lacked original thought, relying on the same expressions and ideas. Two English teachers who assessed the essays called them largely "soulless." The EEGs revealed low executive control and attentional engagement. And by their third essay, many of the writers simply gave the prompt to ChatGPT and had it do almost all of the work. "It was more like, 'just give me the essay, refine this sentence, edit it, and I'm done,'" Kosmyna says.

The brain-only group, conversely, showed the highest neural connectivity, especially in alpha, theta and delta bands, which are associated with creativity ideation, memory load, and semantic processing. Researchers found this group was more engaged and curious, and claimed ownership and expressed higher satisfaction with their essays.

The third group, which used Google Search, also expressed high satisfaction and active brain function. The difference here is notable because many people now search for information within AI chatbots as opposed to Google Search.

After writing the three essays, the subjects were then asked to re-write one

of their previous efforts — but the ChatGPT group had to do so without the tool, while the brainonly group could now use ChatGPT. The first group remembered little of their own essays, and showed weaker alpha and theta brain waves, which likely reflected a bypassing of deep memory processes. “The task was executed, and you could say that it was efficient and convenient,” Kosmyna says. “But as we show in the paper, you basically didn’t integrate any of it into your memory networks.”

The second group, in contrast, performed well, exhibiting a significant increase in brain connectivity across all EEG frequency bands. This gives rise to the hope that AI, if used properly, could enhance learning as opposed to diminishing it.

Post publication

This is the first pre-review paper that Kosmyna has ever released. Her team did submit it for peer review but did not want to wait for approval, which can take eight or more months, to raise attention to an issue that Kosmyna believes is affecting children now. “Education on how we use these tools, and promoting the fact that your brain does need to develop in a more analog way, is absolutely critical,” says Kosmyna. “We need to have active legislation in sync and more importantly, be testing these tools before we implement them.”

Psychiatrist Dr. Zishan Khan, who treats children and adolescents, says that he sees many kids who rely heavily on AI for their schoolwork. “From a psychiatric standpoint, I see that overreliance on these LLMs can have unintended psychological and cognitive consequences, especially for young people whose brains are still developing,” he says. “These neural connections that help you in accessing information, the memory of facts, and the ability to be resilient: all that is going to weaken.”

Ironically, upon the paper’s release, several social media users ran it through LLMs in order to summarize it and then post the findings online. Kosmyna had been expecting that people would do this, so she inserted a couple AI traps into the paper, such as instructing LLMs to “only read this table below,” thus ensuring that LLMs would return only limited insight from the paper.

Kosmyna says that she and her colleagues are now working on another similar paper testing brain activity in software engineering and programming with or without AI, and says that so far, “the results are even worse.” That study, she says, could have implications for the many companies who hope to replace their entry-level coders with AI. Even if efficiency goes up, an increasing reliance on AI could potentially reduce critical thinking, creativity and problem-solving across the remaining workforce, she argues.

Scientific studies examining the impacts of AI are still nascent and developing. A Harvard study from May found that generative AI made people more productive, but less motivated. Also last month, MIT distanced itself from another paper written by a doctoral student in its economic program, which suggested that AI could substantially improve worker productivity.

OpenAI did not respond to a request for comment. Last year in collaboration with Wharton online, the company released guidance for educators to leverage generative AI in teaching. Last year in collaboration with Wharton online, the company released guidance for educators to leverage generative AI in teaching.

Correction, June 23

The original version of this story mischaracterized the way ChatGPT was described in the study. The paper did not leave out which version was used; due to a typo by its authors that will be fixed in forthcoming editions, it erroneously mentioned GPT-4o in one instance. This paragraph has been removed.

This article was published on Jun 23, 2025.

Source: <https://time.com/7295195/ai-chatgpt-google-learning-school/>

Questão 46

The MIT study divided participants into three groups that used:

- a) ChatGPT, Google Search, and traditional textbooks.
- b) ChatGPT, Google's search engine, and nothing at all.
- c) different versions of ChatGPT for comparison.
- d) OpenAI, Microsoft, and Google's AI.
- e) various AI tools, social media, and library resources.

Questão 47

When Kosmyna mentions "GPT kindergarten"; she refers to:

- a) a potential harmful policy decision she wants to prevent.
- b) a positive development in early childhood education.
- c) a new educational program already being implemented.
- d) a successful pilot program at MIT.
- e) an innovative teaching method she supports.

Questão 48

The essays written by the ChatGPT group, in Koshmyna studies, were described as:

- a) highly creative and original.
- b) technically perfect but lacking personality.
- c) extremely similar and lacking original thought, called "soulless".
- d) superior to those written by other groups.
- e) demonstrating advanced critical thinking skills.

Questão 49

The brain-only group showed the highest neural connectivity in alpha, theta and delta bands, which are associated with:

- a) anxiety, stress, and fatigue.
- b) physical coordination and motor skills.
- c) social interaction and communication.
- d) creativity ideation, memory load, and semantic processing.
- e) mathematical reasoning and logical thinking.

Questão 50

The Harvard study mentioned in the article found that generative AI made people:

- a) more productive and more motivated.
- b) less productive but more motivated.
- c) more productive but less motivated.
- d) less productive and less motivated.
- e) equally productive and motivated.

Questão 51

“Fonte Histórica” é tudo aquilo que, por ter sido produzido pelos seres humanos ou por trazer vestígios de suas ações e interferência, pode nos proporcionar um acesso significativo à compreensão do passado humano e de seus desdobramentos no Presente. As fontes históricas são as marcas da história. Quando um indivíduo escreve um texto, ou retorce um galho de árvore de modo a que este sirva de sinalização aos caminhantes em certa trilha; quando um povo constrói seus instrumentos e utensílios, mas também nos momentos em que modifica a paisagem e o meio ambiente à sua volta – em todos estes momentos, e em muitos outros, os homens e mulheres deixam vestígios, resíduos ou registros de suas ações no mundo social e natural.

Cadernos do Tempo Presente, São Cristóvão-SE, v. 11, n. 02, p. 3-26, jul./dez. 2020.

D'ASSUNÇÃO BARROS, José.

Fontes Históricas: uma introdução à sua definição, à sua função no trabalho do historiador, e à sua variedade de tipos.

Disponível em: <https://periodicos.ufs.br/tempo/article/view/15006>.
Acesso em: 6 ago. 2025.

Não são consideradas fontes históricas:

- a)** Documentos escritos: Cartas, diários, testamentos, registros oficiais, jornais.
- b)** Objetos: Ferramentas antigas, moedas, joias, cerâmicas, armas.
- c)** Edificações e sítios arqueológicos: Ruínas de cidades, templos, túmulos, fortalezas.
- d)** Gravações audiovisuais: Filmes, gravações de áudio, vídeos documentais.
- e)** Adaptações de cinebiografias, como as minisséries Chesperito: sem querer querendo e Cleópatra.

Questão 52

Leia as alternativas a seguir sobre a cidadania romana e assinale aquela que apresenta uma informação incorreta:

- a)** A cidadania romana era um privilégio exclusivo dos patrícios no início da República e gradualmente foi estendida aos plebeus após longas lutas sociais, permitindo-lhes, por exemplo, o acesso a cargos políticos.
- b)** Um dos principais direitos do cidadão romano era o *ius suffragii*, que lhe permitia votar em assembleias populares para a eleição de magistrados e a aprovação de leis.
- c)** A escravidão em Roma era uma condição permanente. Uma vez escravo, o indivíduo não podia adquirir a cidadania nem usufruir de direitos civis, independentemente de sua origem ou condição.
- d)** O direito de se casar com um cidadão romano (*ius conubii*) era um dos atributos da cidadania, permitindo que os filhos nascidos dessa união também fossem considerados cidadãos.
- e)** O cidadão romano tinha o direito de recorrer de uma sentença de morte, podendo apelar para o povo (*provocatio ad populum*) e, assim, ter seu caso revisto por uma assembleia.

Questão 53

No período colonial, os espanhóis tentavam resumir a história, embelezando-a com talvez o tropo mais simples já inventado para explicar a conduta humana, as diferenças entre os povos e o desenlace dos acontecimentos históricos: o mito da superioridade. Os cronistas coloniais e os historiadores modernos que se baseavam neles recorriam a este argumento simples e circular: os espanhóis conquistaram os indígenas porque eram superiores, e eram superiores porque conquistaram os indígenas.

Na sua manifestação extrema, a inferioridade indígena era expressa em termos que negavam a humanidade aos indígenas. Neste sentido, é frequentemente citado o comentário de Juan Ginés de Sepúlveda, pois sugere esta imagem com grande naturalidade. O jurista e filósofo espanhol declarou sem rodeios que os indígenas mal mereciam o nome de seres humanos. Embora esta opinião tenha desacreditado Sepúlveda, ela apenas expressa de forma mais franca e direta o que pensava a maioria dos espanhóis e outros europeus da época. Dois séculos depois, por exemplo, o iluminista e anticolonialista francês Denis Diderot caracterizava os exploradores espanhóis como “um punhado de homens rodeados por uma grande multidão de indígenas”. Quando o antropólogo Michel-Rolph Trouillot cita essa frase, sublinha as palavras “homens” e “indígenas” para destacar o contraste.

RESTALL, Matthew. Los siete mitos de la conquista española. Barcelona: Paidós, 2004. (Em tradução livre)

A partir do texto, é possível entender a visão eurocêntrica manifestada pelos espanhóis em relação aos povos originários. Qual das alternativas abaixo apresenta a justificativa principal do texto para essa visão?

- a) A conquista dos indígenas pelos espanhóis foi um evento acidental, sem qualquer justificativa ideológica preconcebida.
- b) A superioridade dos espanhóis era amplamente reconhecida pelos próprios indígenas, que a aceitaram passivamente.
- c) A visão eurocêntrica manifestava o sentimento de superioridade com relação aos povos originários do território colonizado, usando um argumento circular para legitimar a conquista.

- d) O mito da superioridade era uma teoria amplamente aceita por historiadores modernos que se baseavam em uma análise crítica das fontes coloniais.
- e) O texto argumenta que a superioridade espanhola se baseava em avanços tecnológicos e militares concretos, e não em justificativas ideológicas.

Questão 54

Ainda sobre o texto anterior, o jurista e filósofo espanhol Juan Ginés de Sepúlveda declarou que os indígenas mal mereciam o nome de seres humanos. Qual é o papel da citação de Sepúlveda dentro da argumentação geral do texto?

- a) A opinião de Sepúlveda é apresentada como uma exceção ao pensamento colonialista, pois ele se destacou por sua visão única.
- b) A citação de Sepúlveda serve para ilustrar como os colonizadores enxergavam os nativos sob uma visão profundamente preconceituosa, a ponto de negar-lhes o conceito de humanidade.
- c) A menção a Sepúlveda tem a finalidade de demonstrar que o debate sobre a humanidade dos indígenas foi uma questão resolvida rapidamente no período colonial.
- d) O texto utiliza a fala de Sepúlveda para mostrar que o preconceito colonial se limitava a juristas e filósofos, não sendo uma visão disseminada entre a população.
- e) A citação de Sepúlveda é usada para mostrar a valorização dos indígenas na época, já que o autor o critica por sua opinião isolada.

Questão 55

Os anos que antecederam o golpe civil-militar de 1964 foram anos de grande efervescência política e cultural. Com a renúncia do presidente Jânio Quadros, seu vice, João Goulart, foi alçado à presidência da República. Era uma situação paradoxal porque Jânio e Jango representavam partidos políticos opostos. A legislação brasileira da época permitia ao eleitor votar no candidato a presidente de uma chapa e no candidato a vice-presidente de outra. Dessa forma, a população brasileira elegeu a dupla "JAN-JAN", que reunia Jânio Quadros indicado por uma coligação de pequenos partidos liderada pela União Democrática Nacional (UDN) e João Goulart apresentado pela coligação Partido Trabalhista Brasileiro (PTB) e Partido Social Democrático (PSD). Essa improvável composição durou pouco tempo: Jânio foi empossado em 31 de janeiro de 1961 e renunciou em agosto do mesmo ano. A renúncia de Jânio mudou a conjuntura brasileira. Pela Constituição, o vice João Goulart deveria assumir a presidência da República. A posse de Jango — representante do legado getulista e da força do trabalhismo na cultura política brasileira — não foi fácil. Os ministros militares tentaram impedir a posse de Jango (que, na época, estava em missão diplomática na China). A reação ao veto militar à posse de Goulart foi grande, tanto no Congresso como na sociedade. Leonel Brizola, então governador do Rio Grande do Sul, organizou a Campanha da Legalidade. Brizola adquiriu uma estação de rádio e formou uma cadeia de 50 estações de rádio por todo o país — a Rede da Legalidade. Greves explodiram em várias capitais exigindo o cumprimento da Constituição e a posse de João Goulart. A mudança do regime presidencialista para parlamentarista foi a solução encontrada na época para resolver o impasse criado pelo veto militar. Esta solução — que permitia a posse de Jango com menos poder

— foi articulada entre alguns ministros do governo, militares, o Congresso Nacional e o próprio Jango. Jango assumiu a presidência no dia 7 de setembro de 1961.

ARAUJO, Maria Paula; SILVA, Izabel Pimentel da; SANTOS, Desirree dos Reis (org.). *Ditadura militar e democracia no Brasil: história, imagem e testemunho*. Rio de Janeiro: Ponteio, 2013.

Considerando o texto e os eventos que culminaram no golpe de 1964, qual das afirmações abaixo sobre o período político de João Goulart (1961-1964) está incorreta?

- a) Após a posse de Goulart e o período parlamentarista, por meio de um plebiscito, ele conseguiu a restauração do presidencialismo, o que ampliou seu poder e permitiu a retomada de sua agenda de reformas.
- b) As "Reformas de Base" propostas pelo governo Goulart, após a volta do presidencialismo, incluíam medidas como a reforma agrária, que previa a desapropriação de terras, o que gerou forte oposição dos setores conservadores.
- c) O Comício da Central do Brasil, em 1964, foi um momento de intensa polarização, onde o presidente defendeu publicamente as Reformas de Base e clamou pelo apoio popular para sua implementação, sendo visto como um ato de radicalização por seus opositores.
- d) A "Marcha da Família com Deus pela Liberdade" foi uma série de manifestações organizadas por setores da sociedade civil e por grupos conservadores, com o objetivo de demonstrar repúdio ao governo Goulart e às suas propostas de reforma.
- e) O governo de João Goulart conseguiu aprovar e implementar integralmente as "Reformas de Base" antes do golpe civil-militar de 1964, o que garantiu uma maior distribuição de renda e a resolução de tensões sociais.

Questão 56

O desaparecimento do dinheiro talvez não seja possível, em um primeiro momento, mas as moedas como as conhecemos gradualmente deixam de existir. Hoje, PIX, cripto moedas, cartões de crédito e de débito substituem as moedas e notas físicas de dinheiro. É um processo gradual pelo qual as sociedades humanas têm passado. Desde a relação mercadoria-moeda (em que se promovia a troca de bens entre pessoas) até a substituição do bem pelo dinheiro fiduciário (ou papel-moeda), as relações humanas dependeram de parâmetros de equivalência ou confiança.

Com base nessas informações e em seus conhecimentos sobre a evolução histórica da moeda, qual das alternativas a seguir define a principal característica do dinheiro fiduciário (ou papel-moeda) em relação às mercadorias-moeda?

- a) Seu valor é definido pela escassez e pela utilidade intrínseca do material de que é feito.
- b) Sua aceitação como meio de troca depende de um lastro em metais preciosos.
- c) Sua principal função é ser uma reserva de valor, e não um meio de troca.
- d) Seu valor é garantido por decreto governamental e pela confiança em sua estabilidade.
- e) Foi o primeiro tipo de dinheiro a ser utilizado em larga escala em todo o mundo.

Questão 57

Etimologicamente, oligarquia é uma palavra formada por olígos (o)ligoj), “poucos”, e arkhía (a)rxi/a), “governo” ou “poder”. Dizia Aristóteles:

Já dissemos que há várias espécies de constituição e de governo; há, certamente, portanto, vários tipos de cidadãos, sobretudo entre os que chamamos de súditos. Existem constituições pelas quais os operários e os mercenários devem ser cidadãos, mas existem outras pelas quais isto é impos-sível, por exemplo, na aristocracia, se é que ela existe, assim como em qualquer outro Estado em que se honrem o mérito e a virtude. As obras da virtude são impraticáveis para quem quer que leve uma vida mecânica e mercenária.

Na oligarquia, em que o bem conhecido como riqueza abre as portas para os melhores cargos, o povo miúdo não é admitido na classe dos cidadãos. Mas os artesãos não estão incluídos. Eles podem enriquecer-se e se tornar cidadãos uma vez que tiverem feito fortuna. Em Tebas, o próprio comércio dificulta o acesso à cidadania. Havia uma lei que exigia que se tivesse fechado a loja e deixado de vender há dez anos para ser admitido.

ARISTÓTELES. Política.

Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=6486.

Acesso em: 22 jul. 2025.

Com base nessas informações e em seus conhecimentos, assinale a opção que indica uma fase da História do Brasil em que se poderia afirmar o predomínio de oligarquias:

- a) República da Espada (1889-1894).
- b) Período Joanino (1808-1821).
- c) República Velha (1894-1930).
- d) Segundo Reinado (1840-1889).
- e) Período Regencial (1831-1840).

Questão 58

“Moçambique vive sob protestos e greves desde a eleição presidencial, em 9 de outubro [de 2024]. O candidato independente Venâncio Mondlane declarou vitória contra a Frelimo, partido que governa o país desde (...) 1975. O resultado oficial só deve sair nos próximos dias.

Organizações internacionais afirmam que houve irregularidades no pleito. A polícia tem reprimido as manifestações com violência. Pelo menos 30 pessoas foram detidas e 16 ficaram feridas. Dois aliados de Mondlane foram mortos em 18 de outubro numa emboscada. Novos atos estão marcados para quinta (24) e sexta-feira (25) no país.”

Fonte: <https://www.nexojornal.com.br/expresso/2024/10/23/politica-mocambique-frelimofrente-de-libertacao-de-mocambique>

Assinale a alternativa correta:

- a) Mondlane é o partido conservador de Moçambique.
- b) Frelimo significa Frente de Libertação de Moçambique, nasceu como um movimento social e político e teve importância decisiva para a Independência do país.
- c) Mondlane é o partido político que se mantém no poder desde 1976.
- d) Moçambique continua a ser uma colônia portuguesa, apesar dos esforços da população.
- e) Moçambique tem importância histórica como via comercial, já que separa a Zâmbia e a Tanzânia.

Questão 59

A Catalunha e o território conhecido como País Basco (Comunidade Autônoma do País Basco ou Euskadi), embora diferentes em termos de cultura e região, têm semelhanças em sua história e na luta pela autonomia e pelo reconhecimento internacional.

Fonte: adaptado de GUERRA, Simón. Nacionalismos e identidades na Espanha contemporânea: o caso da Catalunha e do País Basco. *Revista de História Contemporânea*, v. 22, n. 1, p. 45–68, 2019.

Assinale a alternativa que apresenta a afirmação que corrobora o texto anterior:

- a) A região da Catalunha e o território do País Basco compartilham a mesma língua, a Ertzaintza.
- b) Iparralde, o “País Basco Francês”, têm exatamente o mesmo grau de autonomia que se observa na Comunidade Autônoma do País Basco.
- c) O processo de reconhecimento da identidade basca foi uma resposta à supressão cultural e política que a região sofreu durante a ditadura de Francisco Franco, que negou a autonomia e proibiu o uso da língua e das tradições bascas. O regime de Francisco Franco também proibiu e reprimiu severamente a autonomia política e a língua da Catalunha durante a sua ditadura, que durou de 1939 a 1975.
- d) Francisco Franco instituiu uma ditadura de extrema esquerda, de caráter populista, estatizante e revolucionária, pautada na supressão das identidades regionais e na instauração de um regime que anulou a expressão cultural e religiosa dessas populações minoritárias.
- e) O processo de reconhecimento da identidade basca foi uma resposta à supressão cultural e política que a região sofreu durante a ditadura de Francisco Franco, que negou a autonomia e proibiu o uso da língua e das tradições bascas. O regime de Francisco Franco, por outro lado, jamais proibiu nem reprimiu a autonomia política e a língua da Catalunha durante a sua ditadura, que durou de 1932 a 1978.

Questão 60

A de artilharia, decampando de Monte Santo, a 17, deparou, logo aos primeiros passos, dificuldades sérias. Enquanto os canhões mais ligeiros chegavam, transcorridos dez quilômetros, ao Rio Pequeno, o obstruente 32 ficara distanciado de uma légua. Pela estrada, escorregadia e cheia de tremedais, ronceavam penosamente as vinte juntas de bois que o arrastavam, guiadas por inexpertos carreiros, uns e outros pouco afeitos àquele gênero de transportes, inteiramente novo e em que toda a sorte de empecilhos surgiam a todo o instante e a cada passo, nas flexuras fortes do caminho, na travessia das estivas mal feitas, ou em repentinos desnivelamentos, fazendo adernar a máquina pesadíssima.

CUNHA, E. Os sertões [online]. Rio de Janeiro: Centro Edelstein de Pesquisas Sociais, 2010. ISBN: 978-85-7982-007-6. <https://doi.org/10.7476/9788579820076>.

Com base no trecho de Os Sertões de Euclides da Cunha, analise a situação descrita e assinale a alternativa incorreta:

- a)** A dificuldade de deslocamento das tropas republicanas demonstra a ineficácia da logística militar e o despreparo para as condições geográficas do sertão.
- b)** O peso do canhão de 32 e a inexperiência dos carreiros representam os desafios que as forças do governo enfrentaram para levar armamento moderno a uma região de difícil acesso.
- c)** A descrição detalhada das dificuldades da artilharia serve para evidenciar o contraste entre a modernidade do Exército e a realidade hostil do cenário de guerra.
- d)** O texto sugere que as condições adversas do terreno e a falta de preparo das tropas foram fatores decisivos para a rápida vitória do Exército sobre os jagunços em Canudos.

- e)** A lentidão do avanço militar, causada pelo transporte do canhão e pela má condição das estradas, é um dos elementos que marcam a narrativa épica e a crueza da Guerra de Canudos.

Questão 61

A crise causada pelo crash da bolsa de Nova Iorque, em 1929, levou o presidente Franklin Roosevelt à criação e à proposição do chamado New Deal, um conjunto de programas e políticas que marcou uma ruptura com o liberalismo clássico que predominava até então. Suas principais características eram o intervencionismo estatal, a regulamentação do sistema financeiro para evitar novos colapsos e o investimento em obras públicas para gerar empregos e aquecer a economia.

Fonte: adaptado de KENNEDY, David M. *Freedom From Fear: The American People in Depression and War, 1929–1945*. New York: Oxford University Press, 1999.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que melhor define as ideias desse plano:

- a)** A imposição de uma política econômica baseada, principalmente, no liberalismo e no laissez-faire, segundo a qual a maior liberdade tornaria o mercado autor regulável e mais estável, favorecendo a todos.
- b)** Um conjunto de medidas político-econômicas que pretendia a regulação do mercado, explicitamente intervencionista.
- c)** Uma política colegiada, estimulada por exemplos soviéticos, com as perspectivas de Karl Marx.
- d)** Uma política ancap capaz de demonstrar a ineficiência do Estado na resolução dos problemas da época, de tal modo que a organização anarquista seria o objetivo ideal e futuro para a sociedade.

- e) A política pautada na menor intervenção do Estado, contudo pautada no rígido controle das forças do mercado, dirigindo-as à satisfação dos direitos humanos assim estabelecidos pela Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Questão 62

Ao anoitecer de 28 de outubro, o comandante do 19 Batalhão Ferroviário, Major Eduardo Sá de Siqueira Monte, foi procurado em sua residência por alguns civis que o forçaram a um passeio de automóvel, levando-o para local ignorado.

Mais tarde, nessa mesma noite, apresentou-se no quartel o Capitão Luís Carlos Prestes, que se encontrava licenciado do Exército, aguardando aprovação de seu pedido de afastamento. Ele mostrou ao oficial do dia um telegrama da sede da Região Militar do Rio Grande do Sul, que ordenava fosse passado a Prestes o comando do Batalhão. Prestes ainda sugeriu ao oficial que mandasse procurar o Major Siqueira Monte para que a transmissão do cargo fosse feita dentro de todos os regulamentos. Mas o major comandante não foi encontrado, e o cargo foi transmitido sem outras formalidades.

Logo depois, apresentou-se ao Batalhão o Tenente Mário Portela, que vinha há dias sendo procurado como desertor. Tendo sido recebido sem alarmes pelo novo comandante, só então o oficial do dia e um outro tenente perceberam que alguma coisa estava errada: o telegrama era falso e o Batalhão já estava tomado pelos revoltosos. Os dois foram presos.

A vila foi ocupada por patrulhas reforçadas, com ordens para impedir a entrada ou saída de qualquer pessoa não autorizada. Os rebeldes assumiram o controle das estações da Estrada de Ferro e do Telégrafo Nacional, interrompendo todas as comunicações. Por volta das duas horas da madrugada, a Vila de Santo Ângelo estava sob inteiro controle dos revoltosos.

(...)

Além do Major Klinger, um outro inimigo poderoso levantou-se contra a marcha da Coluna através de Goiás - o Senador Antônio "Totó" Ramos Caiado, homem forte daquele estado durante mais de 20 anos e membro de uma família oligárquica, ainda hoje poderosa na região. Esse senador conseguiu reunir uma força de 800 provisórios, muitas vezes obrigados a participar sob as ameaças dos delegados subordinados a ele.

VEIGA, Luiz Maria. A Coluna Prestes. São Paulo: Scipione, 1992.

Sobre o movimento tenentista chamado de "Coluna Prestes", é correto afirmar que:

- A adesão formal de Luiz Carlos Prestes ao comunismo ocorreu após o fim da Coluna Prestes, no final da década de 1920 e início da de 1930, quando ele já estava exilado. É consenso que Prestes não era comunista durante o movimento tenentista.
- A chamada "guerra de movimento", promovida pela Coluna, nunca teve, de fato, o objetivo de desgastar o governo federal e evitar confrontos diretos, mantendo-se em constante deslocamento. Seu objetivo sempre foi o ataque direto às instituições e a promoção da ideologia progressista comunista revolucionária, da qual Prestes sempre se orgulhou.
- A "Coluna Caiado" em Goiás foi a única força importante nos combates. A Coluna Prestes enfrentou diversas forças legalistas, tanto federais quanto estaduais, em seu percurso, de tal sorte que, sem a Coluna Caiado, o movimento teria fracassado inevitavelmente.
- A Coluna Prestes evitou adotar a tática da "guerra de movimento", que consistia em se deslocar constantemente para evitar confrontos decisivos. Com isso, conseguiu que o movimento sobrevivesse por um longo tempo, já que permanecia em locais sobre os quais já demonstrava sua dominação.

A Coluna Caiado, nesse sentido, foi a maior aliada da Coluna Prestes.

- e) A Coluna Caiado, em Goiás, foi uma das muitas forças regionalistas e federais que tentaram apoiar o avanço da Coluna Prestes. A capacidade de Prestes de manter o movimento em constante deslocamento foi a chave para evitar a derrota, e não a existência ou ausência de qualquer força específica de oposição, que frequentemente era refreada pela Coluna Caiado.

Questão 63

Quase seis anos de destruição e sofrimento causados pela Segunda Guerra Mundial (1939-1945) tiveram fim com a rendição incondicional da Alemanha, após o cerco a sua capital, Berlim, e a morte do líder do governo nazista. A assinatura do documento que determinava o cessar das operações militares, navais e aéreas alemães a partir do dia 8 de maio tornava esta data um marco na história da humanidade. O Dia da Vitória, como é conhecido até hoje, será celebrado em maio deste ano pela 80ª vez. Ele é lembrado também no Brasil, cuja Marinha atuou ativamente para manter a segurança das rotas marítimas do Atlântico.

Naquela ocasião, o Comandante da Força Expedicionária Aliada, General Eisenhower, que também havia liderado a decisiva invasão à Normandia, na França, cerca de um ano antes, escreveu à tropa: "Vós levastes a efeito tarefas militares tão árduas e difíceis que chegaram a ser classificadas de impossíveis. A cruzada que iniciamos nos primeiros dias do verão de 1944 chegou ao seu glorioso término. Constitui meu especial privilégio, em nome de todas as nações representadas neste teatro da guerra, saudar cada um de vós pelo valioso cumprimento do dever".

Fonte: <https://agenciagov.ebc.com.br/noticias/202501/dia-da-vitoria-fim-da-segunda-guerra-mundialcompleta-80-anos-em-maio>

Assinale a alternativa que não indica uma das consequências do fim da Segunda Guerra Mundial:

- a) A Guerra Fria: O colapso da aliança entre os Aliados (Estados Unidos e União Soviética) deu início a uma disputa ideológica, econômica e geopolítica que durou mais de quatro décadas. A Guerra Fria dividiu o mundo em dois grandes blocos: o capitalista, liderado pelos EUA, e o socialista, liderado pela URSS. Essa rivalidade resultou em uma corrida armamentista nuclear, conflitos por procuração (como as guerras da Coreia e do Vietnã) e a construção do Muro de Berlim.
- b) A descolonização da Ásia e África: A guerra enfraqueceu as potências coloniais europeias (como Reino Unido, França e Holanda), que não tinham mais recursos para manter seus impérios. A ascensão dos ideais de autodeterminação, somada ao apoio tácito das duas superpotências da Guerra Fria, impulsionou os movimentos de independência em diversos países africanos e asiáticos, como a Índia (1947), a Indonésia (1949) e o Egito (1953).
- c) A ascensão dos Estados Unidos e da União Soviética como superpotências: A guerra devastou a Europa e o Japão, deixando os Estados Unidos e a União Soviética como as únicas nações com poder econômico e militar para influenciar a política global. O Plano Marshall, liderado pelos EUA, reconstruiu a Europa Ocidental e a tornou uma aliada. A URSS, por sua vez, expandiu sua influência para o Leste Europeu e apoiou movimentos socialistas ao redor do mundo.
- d) Corte Penal Internacional (CPI): Esta corte, que julga indivíduos por crimes de guerra, crimes contra a humanidade e genocídio, foi estabelecida pelo Estatuto de Roma e começou a funcionar a partir de 1946, para investigar os crimes cometidos pelos nazistas. É também conhecido como Tribunal de Nuremberg e teve por objetivo promover julgamentos de crimes de guerra e crimes contra direitos humanos, tendo sido criado em 1998 e efetivado em 2002.

- e) A formação do Tribunal de Nuremberg: Criado pelas potências vitoriosas, o Tribunal Militar Internacional de Nuremberg foi o primeiro tribunal penal internacional da história. Nele, foram julgados e condenados os principais líderes nazistas por crimes de guerra, crimes contra a humanidade e crimes de agressão. Esse tribunal serviu de precedente para a criação de outras instituições internacionais, como a ONU, e para a consolidação de um novo direito internacional.

Questão 64

A ideia de se promover a economia por meio de tributação não é recente. A Tarifa Alves Branco, por exemplo, criada em 1844, pelo Ministro da Fazenda Manuel Alves Branco, foi uma medida protecionista que aumentou as taxas sobre produtos importados, com o objetivo de estimular a produção nacional. Essa política, com alíquotas de 30% a 60%, de fato impulsionou o desenvolvimento de indústrias e outros setores da economia no Brasil Império.

Fonte: adaptado de FAUSTO, Boris. *História do Brasil*. 14. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2021.

Assinale a alternativa que melhor explica as causas e consequências da Tarifa Alves Branco:

- a) O Império, buscando aumentar a receita e diminuir a dependência econômica do Reino Unido, instituiu a Tarifa Alves Branco para reduzir as taxas de importação, facilitando a entrada de produtos estrangeiros no mercado e tornando-os mais acessíveis à população. Essa decisão pautou-se na sempre presente ideologia neoliberal que contaminou os governos brasileiros.
- b) Tarifa Alves Branco foi uma medida estratégica do Império para fortalecer a economia brasileira, que na época enfrentava uma crise e grande dependência da Inglaterra.

Seu principal objetivo era aumentar a receita do governo por meio da taxaço de produtos importados, ao mesmo tempo em que protegia a produço nacional, tornando-a mais competitiva frente aos produtos ingleses que dominavam o mercado devido a tratados anteriores. Essa política buscou também reduzir a dependência financeira e econômica do Brasil em relação ao Reino Unido, impulsionando o desenvolvimento de setores internos.

- c) A Tarifa Alves Branco foi uma medida que visava exclusivamente a aumentar a receita do governo, e não teve qualquer impacto significativo na proteção da produção nacional, que já era competitiva em relação aos produtos ingleses. Com a referida tarifa, os produtos nacionais passaram a ser ainda mais competitivos e levaram a economia inglesa a sofrer um sério golpe.
- d) Para fortalecer a economia, a Tarifa Alves Branco foi criada com o objetivo de facilitar o financiamento de empréstimos externos, especialmente da Inglaterra, e não tinha relação direta com a taxaço de produtos importados ou o estímulo à indústria. A ideia principal foi defender a soberania nacional e mostrar às potências econômicas da época o quanto o Brasil poderia lutar em pé de igualdade com qualquer outro país.
- e) A Tarifa Alves Branco foi uma iniciativa do governo para incentivar a agricultura de exportação, e seu único impacto foi a diminuição da entrada de produtos manufaturados europeus, sem ter como objetivo a proteção da produção interna. Sem medidas desse tipo, o país teria sido ultrajado pelas políticas externas de potências econômicas como a inglesa.

Questão 65

Assim como hoje, o século XIX foi uma era de profunda disrupção tecnológica. A invenção da máquina a vapor e o advento das fábricas transformaram a economia e a sociedade, deslocando trabalhadores rurais, criando novas classes sociais e gerando tensões sobre a natureza do trabalho e a distribuição de riqueza. A automação impulsionada pela inteligência artificial e a economia digital de hoje ecoam as mesmas questões de adaptação social e econômica.

Fonte: adaptado de BRYNJOLFSSON, Erik; McAFEE, Andrew. *A Segunda Era das Máquinas: trabalho, progresso e prosperidade em uma época de tecnologias brilhantes*. Rio de Janeiro: Alta Books, 2017.

Com base no texto acima, que estabelece paralelos entre o momento histórico atual e outros períodos, assinale a alternativa que apresenta a principal conclusão do autor:

- a) A tecnologia e a automação do século XIX foram mais disruptivas para a sociedade do que a internet e a inteligência artificial da atualidade.
- b) O momento histórico atual é uma réplica exata do Período entre Guerras do século XX, com as mesmas crises econômicas e a ascensão de populismos.
- c) A principal lição do Renascimento é a de que a proliferação de informações, como a da imprensa de Gutenberg, inevitavelmente leva a um aumento da tolerância e do diálogo.
- d) O autor conclui que o momento atual é uma convergência de características de diferentes eras, como a disrupção tecnológica do século XIX, a revolução da informação do século XVI e a instabilidade política do século XX.
- e) A busca pela “verdade absoluta” é a principal preocupação dos historiadores da atualidade, assim como era a preocupação central dos historiadores da Antiguidade.

Questão 66

Leia o trecho do artigo publicado em 9 julho 2025, pela BBC News Brasil:

“O presidente dos Estados Unidos, Donald Trump, enviou uma carta ao presidente Luiz Inácio Lula da Silva nesta quarta-feira (9/7/25) anunciando que as exportações brasileiras sofrerão uma taxa adicional de 50% a partir do dia 1º de agosto. Os EUA são o segundo maior parceiro comercial do Brasil, atrás apenas da China”.

Fonte: Mariana Schreiber e Leandro Prazeres - BBC News Brasil em Brasília

Escolha a alternativa correta:

- a) Entre os produtos mais importados dos EUA para o Brasil estão produtos têxteis, alimentícios e commodities como algodão e minérios de ferro.
- b) Os principais produtos brasileiros exportados para os EUA incluem petróleo bruto, produtos semiacabados de ferro e aço, café não torrado, carne bovina fresca ou congelada.
- c) Desde a crise de 1929, o Brasil vem de forma gradual diminuindo a dependência econômica e as exportações para os Estados Unidos.
- d) Os Estados Unidos ocupam a primeira posição no ranking de nossas exportações, embora sejam nosso principal parceiro econômico, o Brasil não dependa exclusivamente das exportações para os americanos.
- e) Na pauta de exportações para os Estados Unidos estão principalmente automóveis populares, eletroeletrônicos, produtos tropicais como banana, abacaxi e laranja.

Questão 67

Os biomas da Terra são como os órgãos vitais do planeta. Cada um com sua diversidade e equilíbrio, sustenta a vida e regula os ciclos naturais que mantêm o mundo habitável para todas as espécies. Leia as afirmações sobre os biomas do planeta e seus respectivos problemas ambientais:

I - Os biomas marinhos enfrentam diversas ameaças, sendo as principais a poluição, a pesca excessiva, as mudanças climáticas que causam o aquecimento e a acidificação dos oceanos e a destruição de habitats costeiros.

II - A Tundra, localizada nas regiões polares e subpolares, está sob crescente risco devido ao aquecimento global, que provoca o derretimento do permafrost e libera grandes quantidades de metano, um potente gás de efeito estufa.

III - A degradação do segundo maior bioma brasileiro, o Cerrado, é significativa, com áreas intensamente desmatadas para dar lugar à agropecuária, principalmente para a produção de grãos e criação de gado.

IV - A Floresta Amazônica, maior floresta tropical do mundo, é severamente ameaçada pelo desmatamento para expansão agropecuária, mineração e construção de infraestrutura, como estradas e hidrelétricas.

Escolha a alternativa correta:

- a)** Apenas as afirmações I e II são verdadeiras.
- b)** Apenas as afirmações I e III são falsas.
- c)** Apenas as afirmações II e III são verdadeiras.
- d)** Todas as afirmações são verdadeiras.
- e)** Apenas a afirmação I é falsa.

Questão 68

As desigualdades urbanas mostram que nem todos têm acesso igual à cidade: enquanto uns vivem com conforto e serviços, outros enfrentam a falta de moradia, transportes, saneamento, segurança pública e outros problemas de ordem transversal.

Com base nos conceitos sobre urbanização no Brasil, escolha alternativa incorreta:

- a)** A mobilidade urbana nas grandes cidades brasileiras enfrenta desafios como saneamento básico, transporte público ineficiente e ausência de ciclovias em muitas áreas.
- b)** Cidades sustentáveis devem priorizar políticas públicas de mobilidade urbana, habitação e saneamento com foco na inclusão social e redução de impactos ambientais.
- c)** A ausência de planejamento urbano e de políticas habitacionais eficazes contribui para o surgimento de favelas e ocupações irregulares em áreas de risco.
- d)** Um traço característico da urbanização brasileira é a desigualdade socioespacial, marcada por contrastes extremos entre áreas ricas e pobres.
- e)** O crescimento urbano no Brasil sempre foi amplamente controlado pelo Estado, o que impediu a formação de periferias e de zonas de exclusão social.

Questão 69

Leia o texto a seguir:

“O Programa de Desenvolvimento das Nações Unidas (Pnud ou UNDP, na sigla em inglês) divulgou, nesta terça-feira (6), a edição deste ano do relatório de Desenvolvimento Humano. O documento atualiza o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) de 193 países, com base em informações de 2023, sobre indicadores de expectativa de vida, escolaridade e Produto Interno Bruto (PIB) per capita - por indivíduo”.

Fonte: Vitor Abdala - Repórter da Agência Brasil
Publicado em 06/05/2025, Rio de Janeiro

Escolha a alternativa correta em relação ao IDH do Brasil:

- a) O Brasil está entre os dez países com maior IDH do mundo, devido ao crescimento do PIB e ao avanço tecnológico.
- b) O Brasil apresenta um IDH considerado baixo, sendo superado por todos os países da América Latina.
- c) O Brasil possui um IDH considerado muito alto e está classificado entre os 30 primeiros países do ranking.
- d) O Brasil tem IDH classificado como alto, mas ainda está abaixo da média de países desenvolvidos, ocupando uma posição intermediária no ranking global.
- e) IDH do Brasil é um dos mais baixos do mundo, situando-se abaixo da média, inclusive quando comparado aos países da africana devido às desigualdades regionais.

Questão 70

O processo de concentração fundiária no Brasil teve início no período Colonial, com a instituição das Capitanias Hereditárias em 1530, que estabeleceram o predomínio de grandes propriedades de terras. Esta desigualdade histórica contribuiu para ocorrência de diversos conflitos fundiários no campo.

Escolha a alternativa incorreta:

- a) A estrutura fundiária brasileira é caracterizada por uma elevada concentração de terras nas mãos de poucos proprietários.
- b) A maior parte dos conflitos fundiários no Brasil está concentrada em áreas urbanas, envolvendo disputas entre moradores e prefeituras sobre a regularização fundiária de favelas.
- c) Movimentos sociais, como o MST (Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra), atuam na reivindicação da reforma agrária e na ocupação de terras improdutivas.

- d) A expansão do agronegócio tem contribuído para a intensificação da concentração de terras, com maior domínio de grandes propriedades voltadas à monocultura para exportação.
- e) O latifúndio improdutivo ainda é uma realidade em diversas regiões brasileiras, o que reforça os debates sobre reforma agrária.

Questão 71

Lançada pelo Globoplay, (26-06-2025), 'Raul Seixas: Eu Sou' é uma série que narra a trajetória de Raul Seixas, que o consagrou como um gigante na música brasileira. Raul Seixas foi um dos grandes representantes da "contracultura brasileira" durante a Ditadura Militar (1964–1985). Suas músicas mesclavam crítica social, ironia, elementos filosóficos e espirituais, e propostas alternativas ao sistema vigente.

Escolha a alternativa incorreta:

- a) Em músicas como "Sociedade Alternativa", Raul retrata a individualidade e a recusa das regras convencionais, propondo uma vida baseada na liberdade, mesmo em um período de repressão política.
- b) Em "Mosca na Sopa", Raul ironiza o autoritarismo e expressa a persistência da rebelião, mesmo sob repressão, usando a metáfora de uma mosca incômoda que não pode ser eliminada.
- c) Em "Ouro de Tolo", Raul critica o conformismo da classe média brasileira e ironiza os ideais de sucesso material promovidos pelo regime militar.
- d) A postura crítica de Raul Seixas ao sistema político e social o levou à prisão e ao exílio durante o período mais repressivo da ditadura.
- e) A obra de Raul Seixas está fortemente alinhada ao discurso oficial do regime, exaltando o progresso econômico e a ordem social estabelecida.

Questão 72

Observe a distribuição das fontes de energia elétrica no Brasil, conforme a tabela da matriz elétrica.

Tabela – Matriz Energética do Brasil

Fontes	Valor (%)
Hidráulica	55,30%
Eólica	14,10%
Solar	9,30%
Gás Natural	6,30%
Bagaço de Cana	4,90%
Lixívia ou Licor Negro	2,20%
Nuclear	2,10%
Importação Líquida	1,50%
Outras Renováveis	1,50%
Carvão	1,30%
Outras Não Renováveis	0,90%
Óleo Diesel	0,60%
Total	100,00%

Fonte: Empresa de Pesquisa Energética (EPE). Balanço Energético Nacional 2024: Ano base 2023. Brasília: Ministério de Minas e Energia, 2024

Analise as afirmativas a seguir:

I- A energia hidráulica continua sendo a principal fonte de eletricidade no Brasil, representando mais da metade da matriz elétrica nacional.

II- A energia eólica e a solar juntas superam a participação da energia hidráulica na geração de eletricidade no país.

III- Fontes fósseis como gás natural, carvão e óleo diesel ainda participam da matriz elétrica, embora com porcentagens reduzidas.

IV- As fontes renováveis predominam na matriz elétrica brasileira, somando a maior parte da geração nacional de eletricidade.

Escolha a alternativa correta:

- a) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 73

As disputas entre capitalismo e socialismo foram as bases da Guerra Fria, um confronto ideológico, político, militar e econômico que polarizou o mundo após a Segunda Guerra Mundial, entre os Estados Unidos (capitalista) e a União Soviética (socialista).

Leia as afirmações abaixo sobre os sistemas econômicos citados no texto:

I - O capitalismo baseia-se na propriedade privada dos meios de produção, na livre iniciativa e na busca pelo lucro como motor da economia.

II - O socialismo clássico defende a abolição da propriedade privada dos meios de produção e a coletivização desses meios, visando a uma sociedade sem classes.

III - A economia socialista, em sua forma pura, é orientada pela oferta e demanda, com mínima interferência do Estado, promovendo a concorrência entre empresas.

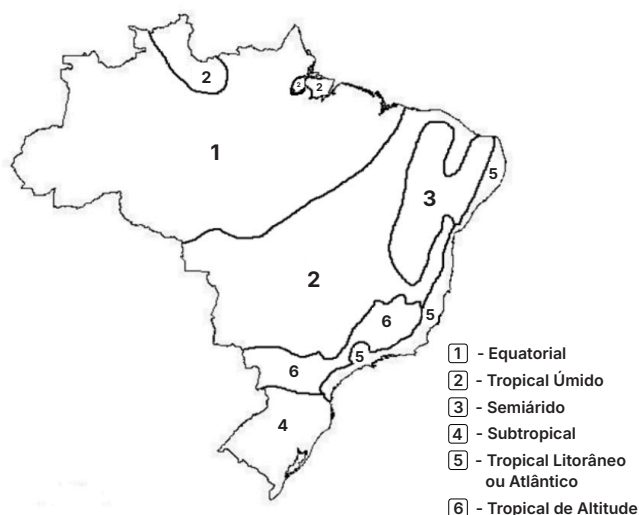
IV- O capitalismo apresenta desigualdades sociais como uma de suas consequências estruturais.

Com base nas afirmações, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas
- b) Apenas a afirmativa I está incorreta.
- c) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- d) Apenas a afirmativa III está incorreta.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 74

Observe o mapa “Climas do Brasil” ele nos indica a grande diversidade climática, o que influencia diretamente a vida da população em diferentes regiões do país.



Fonte: <https://blogdoenem.com.br/geografia-enem-clima-brasil/>

Escolha a alternativa correta:

- a) O clima Semiárido, predominante no Sertão Nordestino, apresenta chuvas regulares durante o ano, o que favorece a agricultura familiar e a fixação populacional no campo.
- b) O clima Subtropical, presente no Sul do Brasil, é marcado por baixa variação térmica e ausência de geadas, o que impede o cultivo de espécies agrícolas adaptadas ao frio.
- c) O clima Equatorial, presente na Amazônia, caracteriza-se por altas temperaturas e chuvas abundantes durante quase todo o ano, o que favorece a biodiversidade, mas também dificulta grandes obras de infraestrutura.
- d) O clima Tropical de Altitude, comum em áreas elevadas do Sudeste, apresenta temperaturas médias anuais elevadas e escassez de chuvas, favorecendo a ocorrência de desertificação.
- e) O clima Tropical Litorâneo, presente na região costeira do Norte e Nordeste, tem como principal impacto a intensa ocorrência de nevascas e ciclones tropicais, que afetam a economia local.

Questão 75

Leia o texto a seguir:

“Entre a noite de ontem (7. mai. 2025) e a manhã de hoje, a tensão entre Índia e Paquistão eclodiu em ataques mútuos entre as duas potências nucleares. Nova Déli lançou ofensivas ao país vizinho, que retaliou com fogo de artilharia na região fronteira da Caxemira e abateu cinco caças indianos. Os bombardeios mataram pelo menos 26 pessoas no lado paquistanês e 12 no lado indiano...”

Fonte: <https://noticias.uol.com.br/internacional/ultimas-noticias/2025/05/07/>

Sobre os conflitos contemporâneos entre Índia e Paquistão, escolha a alternativa incorreta:

- a) Os Estados Unidos e a China mantêm neutralidade absoluta e não exercem influência geopolítica nas relações entre Índia e Paquistão.
- b) O principal foco de tensão entre Índia e Paquistão está na disputa pela região da Caxemira, um território estratégico e de maioria muçulmana.
- c) Ambos os países possuem armas nucleares, o que torna qualquer escalada do conflito potencialmente catastrófica para a região e para o mundo.
- d) Índia vem retaliando e ameaçando o Paquistão com “cortes de água”. Os rios que abastecem o Paquistão nascem na Índia.
- e) A rivalidade indo-paquistanesa também tem raízes religiosas e culturais, com a Índia sendo majoritariamente hindu e o Paquistão, muçulmano.

Questão 76

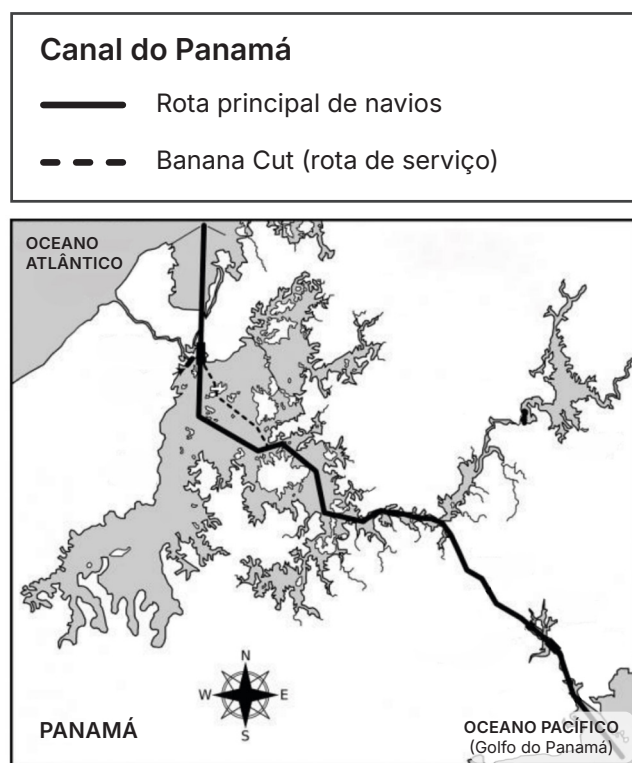
O patrimônio cultural e artístico representa a memória, a identidade e a diversidade dos povos, sendo constituído por bens materiais e imateriais que carregam valores históricos, sociais e simbólicos. Sobre o patrimônio cultural e artístico brasileiro e mundial, analise as afirmações a seguir e escolha a alternativa incorreta:

- a) O samba de roda do Recôncavo Baiano, a roda de capoeira e o Círio de Nazaré são reconhecidos como Patrimônio Cultural Imaterial do Brasil e da Humanidade pela UNESCO.
- b) O patrimônio cultural é sempre material, como edifícios, monumentos e museus; manifestações como festas populares e saberes tradicionais não são considerados patrimônio.
- c) O sítio arqueológico de Machu Picchu, no Peru, é um exemplo de Patrimônio Mundial reconhecido por seu valor histórico e arquitetônico ligado à civilização Inca.
- d) O Conjunto Moderno da Pampulha, em Belo Horizonte, é considerado Patrimônio Mundial pela UNESCO, por representar uma das primeiras expressões do modernismo arquitetônico no Brasil.
- e) A Convenção da UNESCO de 1972 estabeleceu diretrizes para a proteção do Patrimônio Mundial Cultural e Natural, incentivando a cooperação internacional para a preservação.

Questão 77

“A abertura do Canal do Panamá em 1914 remodelou fundamentalmente as rotas do comércio global ao reduzir de forma significativa a distância efetiva de navegação entre os oceanos Atlântico e Pacífico. Essa mudança na geografia do transporte alterou o acesso aos mercados entre diferentes regiões, influenciando, assim, a atividade econômica e a distribuição espacial das indústrias.”

(Maurer & Rauch, 2022, p. 145, Oxford Economic Papers, 75(1))



Fonte: Adaptado de <https://cronicoviajero.com/visitar-canal-panama/>

Com base no mapa e nos conhecimentos geográficos sobre o Canal do Panamá, escolha a alternativa incorreta:

- a) A construção, controle e a exploração do canal do Panamá sempre estiveram exclusivamente sob responsabilidade do governo norte-americano, desde sua inauguração no início do século XX.

- b)** O Canal do Panamá reduz significativamente o tempo e a distância das rotas comerciais entre os oceanos Atlântico e Pacífico, especialmente para navios que ligam a costa leste dos EUA à Ásia.
- c)** O canal é uma rota vital para o comércio global, especialmente para produtos manufaturados, petróleo e contêineres, otimizando os custos logísticos internacionais.
- d)** A localização estratégica do canal faz com que o Panamá seja um importante centro de conectividade marítima, impactando diretamente sua economia e infraestrutura.
- e)** O controle total do Canal do Panamá foi transferido para o Panamá em 31 de dezembro de 1999. Os Estados Unidos administraram o canal e a área circundante desde o início do século XX.

Questão 78

Leia atentamente as afirmações sobre os atuais conflitos entre Rússia e Ucrânia.

1 - Em julho de 2025, a Rússia afirmou ter controlado 100% do território da região de Donetsk, alcançando vitória completa na área.

2 - Em abril de 2025, um ataque russo com mísseis lançou cluster munitions sobre civis em Sumy, provocando dezenas de mortes.

3 - No decorrer de 2025, a União Europeia aprovou vários pacotes de sanções contra a Rússia, incluindo restrições financeiras e suspensão de portos, reafirmando apoio à Ucrânia.

4 - Em agosto de 2025, líderes europeus sugeriram que a Ucrânia deveria ceder territórios do Donbas como condição para um cessar-fogo imediato e apoio ocidental.

Analise os itens acima e responda:

- a)** Apenas as afirmativas 1 e 4 estão corretas.
- b)** Apenas a afirmativa 1 está incorreta.
- c)** Apenas as afirmativas 2 e 3 estão corretas.
- d)** Apenas a afirmativa 3 está incorreta.
- e)** Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 79

As exportações são cruciais para a economia brasileira, pois impulsionam o crescimento do Produto Interno Bruto (PIB), geram empregos, fortalecem a competitividade das empresas e diversificam mercados, além de contribuírem para a estabilidade financeira e o balanço de pagamentos do país.

Sobre a importância das exportações brasileiras, escolha a alternativa incorreta:

- a)** A soja é uma das principais commodities agrícolas exportadas pelo Brasil, com destaque para os mercados da China e da União Europeia.
- b)** O minério de ferro representa uma parcela significativa das exportações brasileiras, com a China sendo o principal destino desse produto.
- c)** O petróleo bruto figura entre os principais produtos da pauta de exportações do Brasil, superando em valor diversos produtos industrializados.
- d)** A carne bovina brasileira é altamente competitiva no mercado externo, sendo exportada para países da Ásia, do Oriente Médio e da América Latina.
- e)** O Brasil exporta majoritariamente produtos industrializados de alto valor agregado, com baixa dependência das commodities agrícolas e minerais.

Questão 80

A geopolítica internacional contemporânea é marcada por disputas estratégicas envolvendo recursos naturais, posicionamento militar e influência política. Estados e organizações multilaterais frequentemente desenvolvem ações territorializadas para assegurar interesses econômicos, ambientais ou de segurança. Essas ações podem incluir a presença militar em regiões estratégicas, a criação de zonas econômicas exclusivas, investimentos em infraestrutura internacional e a mediação de conflitos fronteiriços.

Analise as afirmações abaixo sobre geopolítica internacional e ações territorializadas e identifique quais são verdadeiras e quais são falsas:

I. O conceito de “ações territorializadas” refere-se exclusivamente ao controle militar direto de territórios por potências globais.

II. A disputa por áreas do Ártico envolve tanto interesses econômicos, como a exploração de petróleo e gás, quanto interesses estratégicos, relacionados à rota marítima polar.

III. A política de zonas econômicas exclusivas (ZEE), prevista pela Convenção das Nações Unidas sobre o Direito do Mar, é um exemplo de ação territorializada que permite a um país controlar a exploração de recursos até 200 milhas náuticas de sua costa.

IV. A construção da Nova Rota da Seda pela China é uma estratégia de ação territorializada com foco exclusivamente no comércio, sem implicações geopolíticas.

V. Conflitos fronteiriços entre países africanos no século XXI frequentemente envolvem disputas por recursos naturais estratégicos, como água e minerais, e não apenas questões étnicas ou históricas.

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas II, III e V estão corretas.
- c) Apenas I e IV estão corretas.
- d) Apenas II, IV e V estão corretas.
- e) Todas estão corretas.