

**RETIFICAÇÃO Nº 03 DE 11 DE NOVEMBRO DE 2021**

O **vice-presidente acadêmico da ESPM**, em consonância com o regimento da Instituição, torna pública as retificações dos processos seletivos classificatórios referentes ao **1º semestre de 2022**. As inscrições estarão abertas, exclusivamente pelo site da ESPM: [www.espm.br/vestibular](http://www.espm.br/vestibular).

**Onde se lê:****8.6 - Critério de desclassificação**

**Serão eliminados os candidatos que não atenderem aos requisitos a seguir:**

- a) Não atingirem nota mínima igual a 2,0 (dois) na redação;
- b) Não participarem da entrevista (a nota da entrevista não é critério para desclassificação).

**Não haverá, em hipótese alguma, revisão de nenhuma das provas realizadas e nem discussão dos critérios de correção e não serão fornecidas cópias das provas.**

**Leia-se:****8.6 - Critério de desclassificação**

**Serão eliminados os candidatos que:**

- a) Não atingirem nota mínima igual a 2,0 (dois) na redação;
- b) Não participarem da entrevista (a nota da entrevista não é critério para desclassificação);
- c) **Infringirem as regras de originalidade da redação.**

**Não haverá, em hipótese alguma, revisão de nenhuma das provas realizadas e nem discussão dos critérios de correção e não serão fornecidas cópias das provas.**

**Onde se lê:****16 – INÍCIO DAS AULAS**

As aulas presenciais retornarão sempre em observância às recomendações da OMS (Organização Mundial da Saúde) e dos órgãos dos governos Estaduais e Municipais. Conforme necessidade, a ESPM manterá a substituição de algumas disciplinas presenciais por aulas que utilizem meios e tecnologias de informação e comunicação.

A utilização de meios tecnológicos está prevista na Portaria nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019, publicada no D.O.U., de 11/12/2019, que dispõe sobre a oferta de disciplinas à distância e/ou regime semipresencial em cursos de graduação.

### **Leia-se:**

As aulas do 1º semestre de 2022 terão início em **07 de fevereiro de 2022 nas unidades Rio e SP e no dia 21 de fevereiro de 2022 na unidade POA.**

### **Onde se lê:**

**ANEXO 2**

#### **ETAPA 2 DO PROCESSO SELETIVO ESPM 2022/1 – REDAÇÃO**

A redação constitui a segunda e última etapa do processo seletivo e seu peso é de 50% do resultado final. A partir de textos motivadores, o candidato deve escolher um dos temas propostos e redigir um texto de **tipo dissertativo-argumentativo** de **300 a 400 palavras**, utilizando a **norma-padrão da língua portuguesa**, no qual se posicione a respeito da discussão proposta.

Com esta etapa, busca-se avaliar:

1. **Compreensão do texto motivador e identificação da problemática abordada:** capacidade de interpretar o texto motivador escolhido, identificando sua temática, discussão central e elementos-chave.
2. **Domínio da tipologia de texto dissertativo-argumentativo:** habilidade de sustentar uma tese sobre a problemática central do texto motivador e de fundamentá-la, oferecendo razões baseadas em informações e dados. Apresentação, organização e distribuição de ideias em uma macroestrutura textual característica de textos dissertativo-argumentativos, composta por introdução (apresentação da problemática e da tese), desenvolvimento (argumentos que fundamentam a tese) e conclusão (retomada da argumentação desenvolvida a respeito da tese).
3. **Coesão e coerência textual:** capacidade de empregar recursos que conferem coerência ao texto, tais como elementos linguísticos coesivos articuladores de frases, períodos e parágrafos. Ademais, organização e encadeamento lógico de ideias que conduzam a conclusões válidas.
4. **Emprego da norma-padrão escrita da língua portuguesa:** será avaliado o domínio da norma culta escrita nos mais diversos níveis linguísticos (ortográfico, morfológico, sintático e lexical). Valorizam-se o registro formal, amplitude e precisão léxica.

**Leia-se:****ANEXO 2****ETAPA 2 DO PROCESSO SELETIVO ESPM 2022/1 – REDAÇÃO**

A redação constitui a segunda e última etapa do processo seletivo e seu peso é de 50% do resultado final. A partir de textos motivadores, o candidato deve escolher um dos temas propostos e redigir um texto de **tipo dissertativo-argumentativo** de **300 a 400 palavras**, utilizando a **norma-padrão da língua portuguesa**, no qual se posicione a respeito da discussão proposta.

A ESPM poderá fazer a validação de originalidade da redação através da utilização de um sistema antiplágio. Uma vez constatada a não originalidade da redação, o candidato ou a candidata serão desclassificados automaticamente.

Em hipótese alguma os candidatos poderão realizar consultas ou receber auxílio de qualquer natureza para elaboração da redação.

A ESPM se reserva ao direito de usar tecnologia para monitorar toda e qualquer atividade do candidato em cada etapa de cada fase, bem como seus momentos anteriores ou posteriores.

Com esta etapa, busca-se avaliar:

- 1. Compreensão do texto motivador e identificação da problemática abordada:** capacidade de interpretar o texto motivador escolhido, identificando sua temática, discussão central e elementos-chave.
- 2. Domínio da tipologia de texto dissertativo-argumentativo:** habilidade de sustentar uma tese sobre a problemática central do texto motivador e de fundamentá-la, oferecendo razões baseadas em informações e dados. Apresentação, organização e distribuição de ideias em uma macroestrutura textual característica de textos dissertativo-argumentativos, composta por introdução (apresentação da problemática e da tese), desenvolvimento (argumentos que fundamentam a tese) e conclusão (retomada da argumentação desenvolvida a respeito da tese).
- 3. Coesão e coerência textual:** capacidade de empregar recursos que conferem coerência ao texto, tais como elementos linguísticos coesivos articuladores de frases, períodos e parágrafos. Ademais, organização e encadeamento lógico de ideias que conduzam a conclusões válidas.
- 4. Emprego da norma-padrão escrita da língua portuguesa:** será avaliado o domínio da norma culta escrita nos mais diversos níveis linguísticos (ortográfico, morfológico, sintático e lexical). Valorizam-se o registro formal, amplitude e precisão léxica.