

Diretoria Acadêmica de Pesquisa e Pós-Graduação *Stricto Sensu*

# Regulamento

## Programa de Iniciação Científica

Abril de 2024

## Sumário

<b>1. Introdução</b> .....	4
<b>2. Objetivos do Programa de Iniciação Científica</b> .....	4
<b>3. Modalidades de bolsas no Programa de Iniciação Científica</b> .....	5
<b>4. Tipos de projeto</b> .....	6
4.1 Projetos Monográficos .....	6
4.2 Projetos para Produtos Técnico-Tecnológicos.....	6
4.3 Projetos para Produtos Artístico-Culturais.....	6
<b>5. Condições para estudantes e professores participarem do Programa de Iniciação Científica</b> .....	7
5.1 Perfil dos Professores Orientadores.....	7
5.2 Número de Estudantes Pesquisadores por Professor Orientador .....	8
5.3 Requisitos adicionais para Orientadores Pibic.....	8
5.4 Perfil dos Estudantes Pesquisadores Candidatos a Bolsista .....	8
<b>6. O processo seletivo do PIC/Pibic</b> .....	9
6.1 Etapas do processo seletivo .....	10
6.2 Conteúdo de um Projeto de Pesquisa.....	10
6.3 Documentos necessários para inscrição no processo seletivo .....	16
6.4 Processo de avaliação das candidaturas .....	17
<b>7. Agentes envolvidos no Programa de Iniciação Científica</b> .....	18
7.1 Diretoria Acadêmica de Pesquisa e Pós-Graduação Stricto Sensu .....	18
7.2 Equipe de Coordenação do Programa de Iniciação Científica .....	18
7.3 Escritório de Projetos e Apoio à Pesquisa – EPAP .....	19
7.4 O Papel do Comitê Institucional no Programa de Iniciação Científica.....	20
7.5 O Papel do Professor Orientador no Programa de Iniciação Científica .....	20
7.6 O Papel do Estudante Pesquisador no Programa de Iniciação Científica .....	21
7.7 Sobre o acúmulo de bolsas e/ou benefícios.....	22
<b>8. Benefícios para o estudante vinculado ao PIC</b> .....	22
8.1 Período de Vigência, Valor da Bolsa de Pesquisa e Remuneração do Orientador .....	22
<b>9. Comitê de Ética em Pesquisa – CEP/ESPM</b> .....	23

<b>10. Acompanhamento do desenvolvimento investigatório</b> .....	23
10.1 Orientações sobre os Relatórios Parciais de Pesquisa.....	24
10.2 Orientações sobre o Relatório Final de Pesquisa .....	26
<b>11. Orientações sobre produções</b> .....	28
11.1 Produção de artigo .....	28
11.2 Produção técnico-tecnológica.....	28
11.3 Produção artístico-cultural.....	29
<b>12. Seminário de Iniciação Científica ESPM (SEMIC - ESPM)</b> .....	29
<b>13. Cancelamento de bolsa e substituição de bolsista ou orientador</b> .....	30
<b>14. Considerações finais</b> .....	31

## 1. Introdução

Consciente da importância do exercício investigatório para a elevação da qualidade da formação de estudantes e professores, a ESPM oferece desde 1996 o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para os estudantes de seus cursos de graduação. Desde 2011, a Escola tem sido contemplada pelo CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações do Governo Federal) com bolsas por quotas, tratadas aqui pela nomenclatura Pibic.

Nesse contexto, os estudantes que apresentarem bom aproveitamento escolar nas disciplinas concluídas em um dos Programas de graduação oferecidos pela Escola, que tenham alguma vocação para pesquisa, tempo e interesse para realizar atividades de interesse curricular ligadas a estudos sistematizados, encontram no Programa de Iniciação Científica (PIC) o apoio necessário para desenvolver competências típicas de um pesquisador.

## 2. Objetivos do Programa de Iniciação Científica

Os objetivos específicos que têm orientado a consolidação do Programa de Iniciação Científica podem ser resumidos nos seguintes termos:

- Estimular a elevação dos níveis taxonômicos da aprendizagem<sup>1</sup>, possibilitando ao estudante atingir elevada capacidade de relação e análise, no desenvolvimento das etapas que caracterizam o processo investigatório;
- Configurar-se real oportunidade para o estudante elaborar reflexões fundamentadas na área de seu maior interesse pessoal, profissional e/ou acadêmico, por meio da realização de atividades metódicas de investigação;
- Estimular a construção de conhecimento crítico, reflexivo, fundamentado e atualizado sobre temas transversais nos campos de interesse e competência da ESPM, via a realização de estudos sistematizados a partir de uma problemática construída;
- Instrumentalizar o estudante para a atitude do aprender a aprender, de forma que em etapas posteriores à sua graduação, sinta-se capaz de melhor elaborar diagnósticos; propor planos de melhoria; conceber Programas de avaliação; formular interpretações compatíveis com a realidade organizacional; criar e explicar processos de comunicação; refletir sobre a formação dos profissionais

---

<sup>1</sup> Para esclarecimentos sobre níveis taxonômicos, v. BLOOM, Benjamin. *Taxonomia de objetivos educacionais*. 7ª ed. Porto Alegre: Globo, 1979.

nas áreas exploradas pela ESPM; e participar de Programas orientados para a educação permanente;

- Ampliar o universo de conhecimento e de competências técnicas, conceituais, teóricas e metodológicas de estudantes e de professores, visando, desta forma, contribuir tanto para a elevação da qualidade da formação dos estudantes quanto para a formação continuada dos professores;
- Projetar a ESPM na comunidade acadêmica, tendo em vista a qualidade da produção científica discente e docente; e
- Ampliar as condições acadêmicas capazes de favorecer o ingresso dos estudantes em Programas de pós-graduação (*lato e stricto sensu*). Para isso, apoiar a elaboração e a submissão de textos acadêmicos em congressos (nacionais e internacionais) e revistas que contribuam para a formação não apenas de pesquisadores, mas também de autores.

### **3. Modalidades de bolsas no Programa de Iniciação Científica**

A ESPM oferece duas modalidades de bolsas de Iniciação Científica: bolsas **PIC** e **Pibic**. Denominam-se PIC as pesquisas de Iniciação Científica financiadas exclusivamente pela ESPM. Utiliza-se a nomenclatura Pibic para designar pesquisas que contam, além do apoio da ESPM, com financiamento e chancela do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico), agência do Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações do Governo Federal.

Há muitos elementos em comum entre as duas modalidades de bolsa. O processo seletivo ocorre de maneira unificada, com início da pesquisa em agosto. O PIC, entretanto, tem um processo seletivo adicional, em que são selecionados projetos a se iniciarem no primeiro semestre. As características do trabalho acadêmico, o tempo de bolsa e os resultados esperados dos estudantes em relação a seus projetos são idênticos. Porém, devido à normatização adicional de um organismo externo à Escola no caso do Pibic, há algumas especificidades para este tipo de bolsa, tratadas detalhadamente ao longo deste regulamento.

Uma terceira possibilidade de bolsa no contexto da Iniciação Científica são aquelas concedidas pelas instituições estaduais de fomento: **FAPESP, FAPERJ e FAPERGS**. Como a mecânica de solicitação e avaliação – além dos critérios para participação no Programa – são distintos daqueles fixados para o PIC e o Pibic, o presente regulamento não versará sobre esta modalidade específica de Iniciação Científica. Bolsas FAPESP, FAPERJ e FAPERGS serão regulamentadas, desta maneira, por edital próprio.

Para ter direito a bolsa remunerada o candidato não pode estar vinculado a estágio (remunerado ou não) e nem a núcleos discentes/entidades da ESPM (exemplos: Empresa Jr., Atlética etc.). Também é vedado ao candidato ter vínculo empregatício e/ou ser beneficiado

por outro tipo de bolsa do CNPq, da ESPM ou de qualquer outra instituição durante a vigência da pesquisa, exceto nos casos previstos nas normas e nos regulamentos da Instituição ou das agências de fomento. Entretanto, existe a possibilidade, em caso de vínculo, de que candidato aprovado ingresse no Programa de Iniciação Científica como pesquisador voluntário (PIC Voluntário - sem bolsa). Nesse caso, o estudante submete os documentos para uma bolsa PIC e, no momento da implementação da bolsa, o próprio interessado deverá conversar com o EPAP para assinar um termo de compromisso que informa a desistência da bolsa PIC. Ressaltamos que, neste caso, o estudante pesquisador voluntário deverá cumprir os mesmos compromissos do estudante bolsista do Programa de Iniciação Científica.

## **4. Tipos de projeto**

### **4.1 Projetos Monográficos**

Projetos monográficos são aqueles especificados em 6.2 “Conteúdo de um Projeto de Pesquisa”, itens A e B. São os projetos já regularmente desenvolvidos.

### **4.2 Projetos para Produtos Técnico-Tecnológicos**

De acordo com a CAPES, Produto Tecnológico é um “objeto tangível com elevado grau de novidade fruto da aplicação de novos conhecimentos científicos, técnicas e expertises desenvolvidas no âmbito da pesquisa [...], usados diretamente na solução de problemas de empresas produtoras de bens ou na prestação de serviços à população visando o bem-estar social” (p. 22).

Ainda, segundo o documento da CAPES, a diferença entre produtos tecnológicos e produtos técnicos está no fato de que a produção tecnológica implica no avanço do conhecimento; e a produção técnica faz referência à aplicação ou replicação de algo previamente desenvolvido.

No **Caderno das Diretrizes** estão discriminados os tipos de produtos aceitos pelo PIC-Pibic ESPM, critérios e linhas gerais para elaboração das propostas dos projetos, avaliação e apresentação de resultados. Mais informações sobre o projeto a ser submetido devem ser consultadas 6.2 – C “Conteúdo de um Projeto de Pesquisa”.

Obs.: caso o Produto Técnico-Tecnológico proposto exija, é permitida a participação de mais de um bolsista para sua realização, Neste caso, cada candidato a bolsista deve apresentar um projeto individual que contemple as atividades demandadas, com base na proposta do produto final. Cada bolsista receberá uma bolsa, no seu valor integral vigente.

### **4.3 Projetos para Produtos Artístico-Culturais**

De acordo com a CAPES, “entende-se por produção artístico-cultural os produtos e processos criativos, poéticos, interpretativos, que resultam de pesquisa acadêmica, produzida no âmbito dos Programas de Pós-graduação do país, expressos por meio de linguagens visuais, cênicas, musicais, literárias etc. Cabe frisar que a avaliação recai não na obra em si e sim no

contexto de sua apresentação pública e de seu impacto para o desenvolvimento da Área e do conhecimento científico”.

A partir das principais áreas de pesquisa desenvolvidas pela ESPM, em suas diversas especificidades de atuação, nestas diretrizes são especificados os tipos de produção artístico-cultural aos quais o PIC PIBIC ESPM dará ênfase, de forma que o estudante de Iniciação Científica poderá escolher aquele que mais se adeque aos seus interesses de pesquisa. As produções mencionadas têm como base os tipos e as definições constantes no documento “Considerações sobre Classificação da Produção Técnica e Artística”, disponível em [https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/31\\_COIN\\_class\\_prod\\_tecn\\_jan2017.pdf](https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/31_COIN_class_prod_tecn_jan2017.pdf).

No **Caderno das Diretrizes** estão discriminados os tipos de produtos aceitos pelo PIC-Pibic ESPM, critérios e linhas gerais para elaboração das propostas dos projetos, avaliação e apresentação de resultados. Mais informações sobre o projeto a ser submetido devem ser consultadas em 6.2 - D “Conteúdo de um Projeto de Pesquisa”.

Obs.: caso o Produto Artístico-Cultural proposto exija, é permitida a participação de mais de um bolsista para sua realização, Neste caso, cada candidato a bolsista deve apresentar um projeto individual que contemple as atividades demandadas, com base na proposta do produto final. Cada bolsista receberá uma bolsa, no seu valor integral vigente.

## **5. Condições para estudantes e professores participarem do Programa de Iniciação Científica**

### **5.1 Perfil dos Professores Orientadores**

De acordo com os critérios estabelecidos pelas agências de fomento à pesquisa acadêmica (CNPq, CAPES, FAPESP, por exemplo) e reconhecidos pelos organismos oficiais responsáveis pelos Programas de avaliação de cursos e de instituições do ensino superior, estão capacitados para desenvolver, junto ao corpo discente, conhecimentos, competências e atitudes típicos de um investigador, aqueles professores comprovadamente iniciados no exercício investigatório. Logo, poderão participar do Programa de Iniciação Científica professores vinculados aos Programas de graduação ou pós-graduação (*lato e stricto sensu*) oferecidos pela ESPM, que tenham, no mínimo, o título de *Mestre* e reconhecido interesse por atividades que envolvam pesquisa de natureza acadêmica e consequente publicação. Também é importante que o professor orientador esteja cadastrado na Plataforma Lattes do CNPq. O Professor deverá apresentar uma carta formal de anuência da Coordenação do Curso/Programa, à qual está vinculado na ESPM, referente à realização da atividade de orientação no Programa de Iniciação Científica.

Cabe destacar que a ESPM não concede bolsa do Programa de Iniciação Científica nos casos em que o orientador possua relações de parentesco, matrimonial ou de companheirismo com o candidato. Entende-se que estas relações configuram uma situação

de potencial conflito de interesse, o que pode vir a comprometer a indispensável isenção na avaliação das qualificações e do desempenho do bolsista.

## 5.2 Número de Estudantes Pesquisadores por Professor Orientador

O perfil do professor orientador do PIC é daquele com experiência de pesquisa, tempo e disposição para a atividade de orientação. É permitido que o professor orientador:

- Com título de **Mestre** oriente um (1) Projeto de Pesquisa (envolvendo dois semestres consecutivos);
- Com título de **Doutor** oriente até dois (2) Projetos de Pesquisa (envolvendo dois semestres consecutivos).
- Com o certificado de **pós-doutorado** oriente até três (3) projetos de pesquisa (envolvendo dois semestres consecutivos).

A título de precisão, cabe informar que o professor orientador que estiver em processo de doutoramento será classificado no Programa como Mestre.

## 5.3 Requisitos adicionais para Orientadores Pibic

Para orientadores de projetos chancelados pelo CNPq, acrescentam-se os seguintes requisitos:

- Estar cadastrado em um dos grupos de pesquisa certificados pela Instituição no Diretório dos Grupos de Pesquisa / CNPq (disponível em: <http://dgp.cnpq.br/censos/>);
- Participar de pelo menos um Projeto de Pesquisa vigente cadastrado na Plataforma Lattes relacionado com o grupo de pesquisa.

## 5.4 Perfil dos Estudantes Pesquisadores Candidatos a Bolsista

Levando-se em conta que a participação em atividades de interesse curricular não é atraente a todo e qualquer estudante; e que a realização de uma pesquisa pressupõe elevada disciplina e expressivo investimento em horas suplementares de estudo, a ESPM entende que o êxito do Programa de Iniciação Científica se deve, em grande parte, ao perfil do estudante pesquisador. Sendo assim, estabeleceu como critério seletivo o perfil descrito na sequência:

- Estudantes regularmente matriculados em um dos Programas de graduação oferecidos pela ESPM e com bom aproveitamento escolar, ou seja, sem reprovação nas disciplinas que têm relação direta com o Projeto de Pesquisa apresentado no processo seletivo. Para bolsas Pibic, é permitida a participação de estudantes de graduação de outras instituições de ensino, desde que indicados por um professor/pesquisador da ESPM disposto a tê-los como orientandos.



- Estudantes que, durante a vigência da bolsa de pesquisa, não estejam realizando atividades de estágio ou de interesse curricular, e que não apresentem vínculo empregatício com qualquer organização. Logo, são aqueles estudantes que possam dedicar-se integralmente às atividades acadêmicas. Estima-se a necessidade de dedicação de 15 horas de trabalho semanal para a pesquisa, no mínimo.
- Estudantes que no período de vigência da bolsa de pesquisa estejam cursando entre o segundo e o quinto semestre de um dos cursos de graduação oferecidos pela ESPM, exceto em caso da vigência iniciar no quinto semestre. Estudantes de primeiro semestre podem participar do processo seletivo, pois suas pesquisas só se iniciarão no semestre subsequente. Casos específicos deverão ser analisados pela Coordenação do Programa PIC.
- Caso o estudante tenha a oportunidade de participar de um intercâmbio durante a vigência da bolsa de iniciação científica deve encaminhar ao EPAP documentação contendo justificativa do intercâmbio e aderência à temática desenvolvida na IC, plano de atividades de IC durante o intercâmbio e declaração de compromisso de dar continuidade à pesquisa conforme o cronograma proposto no projeto inicial.

## 6. O processo seletivo do PIC/Pibic

Há duas formas típicas para se ingressar no Programa de Iniciação Científica da ESPM: a partir de temáticas que partam do interesse do estudante ou do professor orientador.

Na primeira alternativa, o estudante deverá localizar um professor da instituição disposto a orientá-lo na temática proposta. Para tanto, recomenda-se que sejam procurados professores com afinidade em relação ao assunto, tendo o estudante um *briefing* do que deseja realizar em termos de pesquisa. É fundamental que o professor indicado para ser o potencial orientador possa, discutindo a proposta, ajudar o estudante a conceber o Projeto de Pesquisa de modo a compatibilizar os interesses intelectuais de cada um.

Na segunda, o estudante aproxima-se de um pesquisador que já possua um projeto de investigação vinculado à instituição. Dentre os diversos núcleos de pesquisa da Escola que podem abarcar projetos de professores estão os Programas de pós-graduação *stricto sensu* e os grupos de pesquisa cadastrados no Diretório do CNPq. Nesse caso, o Projeto de Pesquisa do estudante deve derivar da proposta central do orientador, caracterizando-se como desdobramento de uma investigação mais ampla. Trabalhos inscritos como PIBIC são necessariamente caracterizadas por esta segunda alternativa, uma vez que as bolsas são atreladas pelo CNPq ao Projeto de Pesquisa do professor orientador.

Cabe dizer que as formas de entrada acabam por produzir trabalhos semelhantes em

termos de estrutura e exigência, no momento de apresentação dos resultados.

## 6.1 Etapas do processo seletivo

Tipicamente, a ESPM realiza dois processos seletivos por ano: um para início da pesquisa no primeiro semestre e outro no segundo. O processo seletivo se dá no semestre anterior ao do início da vigência da bolsa. A Coordenação organiza um conjunto de atividades que visam auxiliar os estudantes a se prepararem para a seleção, especialmente no que diz respeito à redação do Projeto de Pesquisa. Segue a descrição de algumas etapas críticas:

- A Coordenação oferece uma reunião em que os principais aspectos relacionados ao Programa são apresentados. Recomenda-se fortemente que os estudantes compareçam a este encontro, haja vista que as dúvidas mais prementes são discutidas, criando-se melhores condições para que o potencial bolsista cumpra os requisitos exigidos na seleção.
- Na sequência, a ESPM organiza atividades cujo objetivo consiste em instrumentalizar
  - em termos técnicos e metodológicos – os estudantes interessados em elaborar o Projeto de Pesquisa que será alvo da avaliação no processo seletivo.
- Após entrar em contato com os potenciais professores orientadores, os estudantes interessados devem elaborar um Projeto de Pesquisa e preparar a documentação necessária para a inscrição no processo seletivo (ver item 5.3). Consultar a sua unidade para mais detalhes sobre local e horário de entrega do material.

## 6.2 Conteúdo de um Projeto de Pesquisa

Tendo em vista a diversidade de autores e de textos que tratam de questões ligadas à elaboração de Projetos de Pesquisa, dependendo da literatura consultada para orientar a concepção do Projeto de Pesquisa, tanto o conteúdo quanto a estrutura podem variar. Na tentativa de que haja maior nível de convergência nos aspectos relativos à forma, solicita-se o atendimento das normas fixadas pelo Manual de Normalização de Trabalhos Acadêmicos da ESPM, disponibilizado eletronicamente pela Biblioteca (acesso via site PIC). No que concerne aos aspectos relativos ao conteúdo, esperam-se os seguintes itens:

### A) BOLSA PIC/ESPM

- Elementos pré-textuais. **Capa, folha de rosto, resumo e palavras-chave.**
- **Introdução.** Apresentação e contextualização do tema a ser pesquisado, fruto de uma pesquisa bibliográfica inicial realizada pelo candidato. A introdução também deve trazer argumentos, fundamentados, que justificam a relevância da realização da pesquisa, bem como, em destaque, de forma clara e concisa, o problema da pesquisa (a questão e

ou a pergunta motivadora a ser investigada).

- **Objetivo geral e objetivos específicos.** Exposição clara do objetivo geral e dos objetivos específicos da pesquisa/investigação.
- **Fundamentação teórica e revisão de literatura.** Apresentação de autores e textos acadêmicos científicos (cinco, no mínimo) que auxiliarão o candidato no desenvolvimento do conhecimento do tema e da própria investigação. É preciso apontar e explicar de que forma cada autor/texto acadêmico científico contribuirá com o trabalho.
- **Metodologia.** Descrição do(s) tipo(s) e do(s) método(s) de pesquisa que será(ão) adotado(s) para responder ao problema da pesquisa e seus objetivos geral e específicos. É preciso também apontar, item por item, as técnicas de coleta, tratamento e interpretação/análise dos dados, sejam qualitativos e/ou quantitativos. Toda a descrição deve estar fundamentada com base em autores/textos (três, no mínimo) que tratam de estratégias metodológicas de pesquisa.
- **Sumário do relatório parcial/final.** Elaboração de uma proposta de sumário do relatório parcial/final que permita a compreensão do escopo escrito da pesquisa, organizado em capítulos e subcapítulos. Nesta proposta, são obrigatórios os capítulos de Fundamentação Teórica e Metodologia, além dos demais que o candidato julgar pertinente.
- **Cronograma de execução do projeto.** Elaboração de um cronograma de atividades que serão desenvolvidas pelo candidato e acompanhadas pelo orientador ao longo do tempo da pesquisa (até 12 meses, de acordo com o início do projeto).
- **Referências.** Artigos e livros, sites, vídeos, e outros materiais de consulta citados na elaboração do documento, respeitando as normas da ABNT.

#### B) BOLSA Pibic/CNPq

- **Elementos pré-textuais. Capa, folha de rosto** contendo o nome do grupo de pesquisa, nome do projeto vinculado ao grupo de pesquisa, nome do docente/pesquisador responsável e unidade da ESPM, nome do candidato, curso/semestre, título do projeto de pesquisa a ser desenvolvido pelo candidato e **palavras-chave**.
- **Resumo do projeto do professor no grupo de pesquisa**, trazendo o tema, objetivos e justificativa, bem como em que fase o projeto se encontra. (até 15 linhas). O projeto deve ter a vigência de até 3 (três) anos.
- **Proposta de pesquisa a ser desenvolvida pelo candidato**, com a justificativa de sua execução, sua relevância para o estudo ao qual a proposta se vincula, indicação do objeto ou problema de pesquisa e exposição clara dos objetivos geral e específicos. (até 15 linhas).

- **Área(s) de tecnologias prioritárias do Edital do Pibic/CNPq** a que se vincula o projeto do candidato, justificando a aderência. (até 15 linhas).
- **Fundamentação teórica** devem ser indicados os autores e textos acadêmicos (cinco, no mínimo) que auxiliarão o bolsista na compreensão do tema e no desenvolvimento da investigação. É preciso apontar e explicar de que forma cada autor/texto acadêmico contribuirá com o trabalho.
- **Metodologia** que será adotada para contemplar o objeto ou problema da pesquisa e seus objetivos geral e específicos. É preciso apontar as técnicas de coleta (se houver), tratamento e interpretação/análise dos dados, sejam qualitativos e/ou quantitativos. Os autores e textos (no mínimo três) que fundamentarão a metodologia devem ser apresentados e discutidos.
- **Sumário do relatório parcial/final** que permita a compreensão do escopo escrito da pesquisa, organizado em capítulos e subcapítulos. Nesta proposta, são obrigatórios os capítulos de fundamentação teórica e metodologia, além dos demais itens que o candidato prevê.
- **Cronograma de atividades** que serão desenvolvidas pelo candidato e acompanhadas pelo orientador.
- **Referências** citadas no projeto, respeitando as normas da ABNT.

### C) PROJETO PARA PRODUTOS TÉCNICO-TECNOLÓGICOS

A partir dos tipos de produção técnico-tecnológica definidos pela CAPES e elegidos pela ESPM como prioritários, a avaliação das submissões e conseqüentemente dos relatórios finais e seus produtos adotará também normativas elaboradas pela CAPES. Para elaboração da proposta o estudante proponente deverá consultar o detalhamento das especificações constantes no Regulamento e/ou nos Editais lançados pelo EPAP. No que concerne aos aspectos relativos ao conteúdo, esperam-se os seguintes itens:

- **Indicação e justificativa do PTT escolhido:** nessa indicação deverá constar as características da produção técnico-tecnológica escolhida (de acordo com a listagem no item 2 das Diretrizes para Realização de Produtos Técnico-Tecnológicos constante no **Caderno de Diretrizes**), bem como a qual área de tecnologias prioritárias do Edital do Pibic/CNPq se vincula o projeto, justificando sua aderência.
- **Aderência aos cursos e, preferencialmente, aos grupos de pesquisa existentes na ESPM:** os produtos deverão apresentar origens nas atividades oriundas dos cursos e, preferencialmente, dos grupos de pesquisas da ESPM.
- **Problemática e objetivos do estudo de origem do produto técnico-tecnológico final:** a produção técnico-tecnológica pressupõe aplicação de conhecimentos, técnicas e expertises desenvolvidas no âmbito da pesquisa científica. Portanto, o desenvolvimento do PTT pressupõe uma pesquisa derivada de uma problemática, com

definição de objetivos, teóricos e empíricos.

**PARA PRODUÇÕES QUE DEMANDEM A PARTICIPAÇÃO DE MAIS DE UM BOLSISTA,** (Exemplos: documentário, aplicativo, revista digital. Um projeto da área de cinema - possibilidade de duas bolsas: uma para desenvolvimento de pesquisa de conteúdo e outra para produção de audiovisual).

- Resumo do projeto do professor que irá abrigar as propostas dos alunos.
- Justificativa das propostas dos alunos (etapas e/ou itens a serem desenvolvidos pelos alunos).
- **Fundamentação teórica e revisão de literatura:** devem ser indicados os autores e teorias/conceitos que auxiliarão o bolsista no desenvolvimento da pesquisa que fundamentará a realização da produção técnico-tecnológica final.
- **Metodologia e recursos metodológicos:** apresentação da metodologia de pesquisa – técnicas de abordagem empírica -, fundamentada em literatura específica, que será adotada para contemplar o objeto ou problema da pesquisa do PTT e seus objetivos geral e específicos.
- **Estimativa do potencial de impacto do projeto:** a avaliação deste critério está relacionada com as mudanças causadas pelo Produto Técnico-Tecnológico no ambiente em que o mesmo está inserido. Para avaliar tal critério é importante entender o motivo de sua criação, e também deve estar claro qual o foco de aplicação do produto, permitindo assim avaliar em qual(is) área(s) as mudanças poderão ser percebidas. **PARA PROJETOS QUE CONTEMPLAM MAIS DE UM BOLSISTA, ESTE ITEM DEVERÁ SER COMUM A CADA PROPOSTA INDIVIDUAL.**
- **Aplicabilidade:** faz referência à facilidade com que se pode empregar o Produto a fim de atingir os objetivos específicos para os quais foi desenvolvido. Entende-se que uma produção que possua uma alta aplicabilidade, apresentará uma abrangência elevada, ou que poderá ser potencialmente elevada, incluindo possibilidades de replicabilidade como produção técnica. **PARA PROJETOS QUE CONTEMPLAM MAIS DE UM BOLSISTA, ESTE ITEM DEVERÁ SER COMUM A CADA PROPOSTA INDIVIDUAL.**
- **Inovação:** a CAPES define inovação como a ação ou ato de inovar, podendo ser uma modificação de algo já existente ou a criação de algo novo. Ainda segundo a CAPES (p. 24), “um produto derivado da adaptação de conhecimento existente será considerado um Produto técnico e não tecnológico”. No âmbito de um projeto de Iniciação Científica, serão avaliadas propostas que correspondam à seguinte classificação, com base em definições da CAPES:
  - ✓ Produção com alto teor inovativo: Desenvolvimento com base em conhecimento inédito;

- ✓ Produção com médio teor inovativo: Combinação de conhecimentos pré-estabelecidos;
- ✓ Produção com baixo teor inovativo: Adaptação de conhecimento existente.

PARA PROJETOS QUE CONTEMPLAM MAIS DE UM BOLSISTA, ESTE ITEM DEVERÁ SER COMUM A CADA PROPOSTA INDIVIDUAL.

- **Complexidade:** entendida pela CAPES como uma propriedade associada à diversidade de atores, relações e conhecimentos necessários à elaboração e ao desenvolvimento de produtos técnico-tecnológicos. No âmbito de um projeto de Iniciação Científica, serão avaliadas propostas que correspondam à seguinte classificação, com base em definições da CAPES:
  - ✓ Produção com alta complexidade: Desenvolvimento com sinergia ou associação de diferentes tipos de conhecimento e interação de múltiplos atores (laboratórios, empresas, etc.). Há multiplicidade de conhecimento, identificável nas etapas/passos e nas soluções geradas associadas ao produto, bem como demanda a resolução de conflitos cognitivos entre os atores partícipes.
  - ✓ Produção com média complexidade: Resulta da combinação de conhecimentos pré-estabelecidos e estáveis nos diferentes atores (laboratórios, empresas, etc.).

PARA PROJETOS QUE CONTEMPLAM MAIS DE UM BOLSISTA, ESTE ITEM DEVERÁ SER COMUM A CADA PROPOSTA INDIVIDUAL.

- **Descrição da previsão de recursos humanos e materiais necessários para realização do produto:** devem ser indicados, ainda que em fase de planejamento, as necessidades de recursos humanos – apoio técnico específico -, recursos materiais – equipamentos *hard* e *soft* -, assim como uma previsão orçamentária para finalização e apresentação do produto fruto da pesquisa proposta.
- **Sumário do relatório parcial.** Elaboração de uma proposta de sumário do relatório parcial que permita a compreensão do escopo escrito da pesquisa, organizado em capítulos e subcapítulos. Nesta proposta, são obrigatórios os capítulos de Fundamentação Teórica e Metodologia, além dos demais que o candidato julgar pertinente. Inserir as etapas de elaboração do protótipo/produto e etapas de elaboração do Memorial descritivo.
- **Cronograma de execução do projeto:** Elaboração de um cronograma de atividades que serão desenvolvidas pelo candidato e acompanhadas pelo orientador ao longo do tempo da pesquisa.
- **Referências:** bibliografia, sites, vídeos etc. citados na elaboração do documento, respeitando as normas da ABNT.

A partir dos tipos de produção artístico-cultural definidos pela CAPES e elegidos pela ESPM como prioritários, a avaliação das submissões e conseqüentemente dos relatórios finais e seus produtos adotará também normativas elaboradas pela CAPES. Para elaboração da proposta o aluno proponente deverá consultar o detalhamento das especificações constantes no Regulamento e/ou nos Editais lançados pelo EPAP. No que concerne aos aspectos relativos ao conteúdo, esperam-se os seguintes itens:

- **Indicação e justificativa do tipo de produção artístico-cultural escolhida:** nessa indicação deverão constar as características da produção artístico-cultural escolhida (de acordo com a listagem no item 2 das Diretrizes para Realização de Produtos Artístico-Culturais constante no **Caderno de Diretrizes**); área de tecnologias prioritárias do Edital do PIBIC/CNPq à qual se vincula o projeto, justificando sua aderência.
- **Indicação de aderência aos cursos e, preferencialmente, aos grupos de pesquisa existentes na ESPM:** as produções propostas deverão ter fundamentação nas atividades dos cursos e, preferencialmente dos grupos de pesquisas da ESPM, com justificativa dos aspectos de colaboração para com estas atividades.
- **Relevância acadêmica, cultural, social e/ou mercadológica:** descrever a estimativa do potencial de impacto acadêmico, cultural, social e/ou mercadológico do produto final com relação ao público contemplado e os avanços no conhecimento.
- **Problemática e objetivos do estudo de origem do produto artístico-cultural final:** como especificado no documento do Grupo de Trabalho QUALIS ARTÍSTICO da CAPES, considera-se “produção artístico-cultural os produtos e processos criativos, poéticos, interpretativos, que resultam de pesquisa acadêmica”. Portanto, o desenvolvimento do produto pressupõe uma pesquisa derivada de uma problemática, com definição de objetivos, teóricos e empíricos.

**PARA PRODUÇÕES QUE DEMANDEM A PARTICIPAÇÃO DE MAIS DE UM BOLSISTA,** (Exemplos: documentário, aplicativo, revista digital. Um projeto da área de cinema - possibilidade de duas bolsas: uma para desenvolvimento de pesquisa de conteúdo e outra para produção de audiovisual):

- Resumo do projeto do professor que irá abrigar as propostas dos alunos.
- Justificativa das propostas dos alunos (etapas e/ou itens a serem desenvolvidos pelos alunos).
- **Fundamentação teórica e revisão de literatura:** devem ser indicados os autores e teorias/conceitos que auxiliarão o/a bolsista no desenvolvimento da pesquisa que fundamentará a realização do produto artístico-cultural final.
- **Metodologia:** apresentação da metodologia de pesquisa que será adotada para contemplar os objetivos geral e específicos da pesquisa que fundamenta o produto artístico-cultural. Recomenda-se que seja apresentada a literatura de fundamentação metodológica das técnicas de abordagem empírica utilizadas para realização da produção proposta.



- **Apresentação pública da produção:** detalhamento da forma de apresentação pública da obra com a especificação das características, da demanda e do contexto de apresentação.
- PARA PROJETOS QUE CONTEMPLAM MAIS DE UM BOLSISTA, ESTE ITEM DEVERÁ SER COMUM A CADA PROPOSTA INDIVIDUAL. **Acesso permanente aos resultados da produção:** o pesquisador deve informar em qual repositório disponibilizará registros da produção.

PARA PROJETOS QUE CONTEMPLAM MAIS DE UM BOLSISTA, ESTE ITEM DEVERÁ SER COMUM A CADA PROPOSTA INDIVIDUAL.

- **Sumário do relatório parcial.** Elaboração de uma proposta de sumário do relatório parcial que permita a compreensão do escopo escrito da pesquisa, organizado em capítulos e subcapítulos. Nesta proposta, são obrigatórios os capítulos de Fundamentação Teórica e Metodologia, além dos demais que o candidato julgar pertinente. Inserir as etapas de elaboração do protótipo/produto e etapas de elaboração do Memorial descritivo.
- **Cronograma de execução do projeto:** elaboração de um cronograma de atividades que serão desenvolvidas pelo candidato e acompanhadas pelo orientador ao longo do tempo da pesquisa.
- **Referências:** bibliografia, sites, vídeos etc. citados na elaboração do documento, respeitando as normas da ABNT.

#### Observações importantes:

(1) O projeto de pesquisa PIC a ser submetido deve ter entre 15 (no mínimo) e 20 (máximo) páginas, incluindo as referências.

(2) Para bolsa Pibic/CNPq, a responsabilidade pelo projeto cabe principalmente ao potencial orientador, mas o candidato deve participar intensamente de sua elaboração e estar capacitado para discuti-lo e analisar os resultados.

(3) Os Comitês, Institucional e Externo, avaliarão o Projeto de Pesquisa a partir dos critérios a seguir:

- ✓ Relevância da proposta de pesquisa para a área de conhecimento escolhida;
- ✓ Construção do tema e problema motivadores da investigação;
- ✓ Pertinência da literatura que fundamentou a argumentação teórica da proposta de pesquisa;
- ✓ Adequação das escolhas metodológicas às exigências da pesquisa;
- ✓ Adequação do cronograma de trabalho à complexidade envolvida no processo de investigação;
- ✓ Qualidade da redação; e
- ✓ Histórico escolar do aspirante a bolsista & CV do orientador – aderência do projeto à linha de pesquisa do orientador.

### 6.3 Documentos necessários para inscrição no processo seletivo



Dentro do prazo estabelecido no cronograma do Edital, devem ser entregues, via e-mail, no ato de inscrição no processo seletivo do PIC/Pibic os seguintes documentos (todos eletrônicos):

- Projeto de Pesquisa;
- Formulário pedido de bolsa<sup>2</sup> (disponível no site [www.espm.br/pic](http://www.espm.br/pic));
- Carta de recomendação do potencial orientador;
- Carta de anuência da coordenação do curso referente à atividade de orientação;

Estudantes de outras instituições de ensino candidatando-se a bolsas Pibic no Programa de Iniciação Científica da ESPM devem, ainda, entregar (todos eletrônicos):

- Cópia da carteira de identidade e CPF;
- Cópia do comprovante de residência (água ou telefone fixo);
- Comprovante de matrícula atualizado; e
- Histórico escolar atualizado (com reprovações, se houver).

#### **6.4 Processo de avaliação das candidaturas**

A seleção de estudantes a serem contemplados com bolsas do PIC/Pibic é realizada pelo Comitê Institucional, pelo Comitê Externo e pela Coordenação do Programa. O Comitê Institucional é composto por professores ligados à ESPM, titulados e com experiência em atividades que envolvam pesquisa de natureza acadêmica. Cada curso de graduação é representado por, ao menos, um avaliador, de maneira que os projetos possam ser lidos de maneira contextualizada pelas especificidades da sua área prioritária de conhecimento. O Comitê Externo é formado por professores convidados de outras instituições. São prioritariamente elegíveis os pesquisadores com bolsa de Produtividade em Pesquisa concedida pelo CNPq. Recomenda-se que tenha pelo menos um pesquisador com bolsa de Produtividade em Pesquisa para cada grande área. A composição de ambos os Comitês pode ser vista em documento acessível na página do PIC no site da ESPM ([www.espm.br/pic](http://www.espm.br/pic)).

O Comitê Externo, composto por bolsista de Produtividade em Pesquisa e doutores, deverá preencher o formulário de seleção no link <http://www.cnpq.br/web/guest/comite-externo-institucional/>.

Concluída a leitura da totalidade dos Projetos de Pesquisa inscritos no processo seletivo, os membros dos Comitês formularão parecer por escrito. A partir das análises e dos comentários dos Comitês, a Coordenação do PIC/Pibic atribui justificadamente uma das seguintes classificações: 'recomendado', ou, 'não recomendado'.

As bolsas somente se efetivam a partir da aprovação incondicional do projeto.

---

<sup>2</sup> Link do Currículo do estudante no formulário pedido de bolsa, publicado na Plataforma Lattes CNPq (o cadastro do currículo deve ser feito pelo site <http://lattes.cnpq.br/>). Link do Currículo Lattes do potencial orientador no formulário pedido de bolsa (somente Pibic).

Cabe destacar que o número de bolsas pode ser menor do que o de projetos aprovados; nesse caso, os projetos são classificados por mérito, pela Coordenação do Programa.

A relação dos candidatos aprovados será divulgada por e-mail. O candidato e seu orientador terão acesso ao parecer formulado pelos membros dos Comitês.

## 7. Agentes envolvidos no Programa de Iniciação Científica

### 7.1 Diretoria Acadêmica de Pesquisa e Pós-Graduação Stricto Sensu

É responsabilidade da Diretoria:

- Representar a ESPM e zelar pelo cumprimento das obrigações previstas nas normas perante o CNPq;
- Imprimir melhorias contínuas ao Programa levando em consideração os resultados de cada período, o relato da equipe de coordenações do programa de iniciação científica da Escola;
- Estabelecer os critérios e realizar a solicitação de orçamento para distribuição de bolsas de estudo e demais atividades referentes ao Programa;
- Nomear os representantes do Comitê Institucional da Escola de cada área;
- Acompanhar as despesas realizadas conforme orçamento previsto no ano-base.

### 7.2 Equipe de Coordenação do Programa de Iniciação Científica

Nome	Função	e-mail
Márcia Perencin Tondato	Coordenadora Nacional do Programa de Iniciação Científica	<a href="mailto:mtondato@espm.br">mtondato@espm.br</a>
Clarissa Sanfelice Rahmeier	Coordenadora do Programa de Iniciação Científica - SP	<a href="mailto:clarissa.sanfelice@espm.br">clarissa.sanfelice@espm.br</a>
Ângela Ravazzolo	Coordenadora do Programa de Iniciação Científica - Sul	<a href="mailto:aravazzolo@espm.br">aravazzolo@espm.br</a>
Marcus Tadeu de Souza Tavares	Coordenador do Programa de Iniciação Científica - RJ	<a href="mailto:marcus.tavares@espm.br">marcus.tavares@espm.br</a>

É responsabilidade da equipe de Coordenação:

- Imprimir melhorias contínuas ao programa levando em consideração os resultados de cada período, o relato de estudantes e professores envolvidos com as atividades previstas e as sugestões encaminhadas pelos líderes de área e diretores de curso;
- Representar a Escola junto ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do CNPq;
- Divulgar interna e externamente o Programa de Iniciação Científica da Escola;
- Esclarecer eventuais dúvidas dos atuais e potenciais bolsistas e orientadores;
- Organizar um processo seletivo comprometido com a qualidade acadêmica dos projetos de pesquisa e oferecer as efetivas condições para que o próprio possa

ser plenamente executado;

- Assegurar o cumprimento do cronograma definido para o Programa;
- Promover reuniões com os professores orientadores quando necessário, objetivando conhecer o processo de orientação e os resultados parciais e final;
- Promover reuniões com os estudantes quando necessário, buscando esclarecer os procedimentos que caracterizam as atividades previstas no programa;
- Emitir certificados para estudantes que participarem, com êxito, do programa;
- Selecionar os candidatos a serem recomendados ou não às bolsas de estudo; e
- Buscar soluções para as questões não previstas neste regulamento.

### **7.3 Escritório de Projetos e Apoio à Pesquisa – EPAP**

É responsabilidade da equipe do Escritório:

- Colaborar na elaboração do Edital, do Regulamento do Programa, dos formulários e dos *templates* no site próprio para seleção dos candidatos no Programa;
- Colaborar na organização de divulgação do programa (divulgação MKT, sala para apresentação, salas para oficinas e *coffee break*);
- Disponibilizar os documentos dos candidatos para análise do Comitê Institucional. Quando a seleção envolver o Pibic/CNPq, deve-se também disponibilizar os documentos ao Comitê Externo;
- Colaborar na organização de reunião entre os Comitês (Institucional e Externo) para seleção dos projetos submetidos para bolsas PIC e Pibic;
- Disponibilizar os pareceres técnicos finais do(s) Comitê(s) e os documentos para Coordenação Geral do Programa para fins de concessão ou não da bolsa de estudo;
- Disponibilizar os relatórios parciais e finais para análise do Comitê Institucional;
- Disponibilizar o parecer técnico final do Comitê à Coordenação Geral do Programa para aprovação ou reprovação dos relatórios parciais e finais;
- Divulgar os resultados de seleção e de acompanhamento aos estudantes e orientadores via e-mail;
- Providenciar os formulários de concessão da bolsa ao Financeiro;
- Providenciar a lista de dados dos bolsistas para pagamento das bolsas de estudo ao Departamento Financeiro;
- Providenciar lista de bolsistas do programa à Biblioteca;
- Providenciar pagamento de remuneração ao Comitê Externo tanto para seleção dos candidatos quanto para o SEMIC;
- Providenciar lista de estudantes que participaram das atividades do programa para contar como ACOM/CIntegra;
- Colaborar na solicitação de quota anual das bolsas Pibic/CNPq via edital;

- Providenciar indicação dos estudantes às bolsas Pibic/CNPq;
- Providenciar cancelamento de bolsa de estudo ao Financeiro e Pibic/CNPq;
- Acompanhar o pagamento e devolução das bolsas de estudo;
- Receber a versão final do relatório e o termo de autorização de publicação à Biblioteca;
- Providenciar passagem aérea para coordenações do programa;
- Colaborar na organização do SEMIC (divulgação MKT, artigos, banners, site, inscrição, *coffee break*; salas para apresentação, passagens aéreas para bolsistas e coordenações de outras unidades, van, programação, fotografias, certificados e premiações);
- Colaborar na emissão de certificados;
- Esclarecer eventuais dúvidas que se façam necessárias;
- Zelar pelo site do Programa e pelos documentos;
- Colaborar na elaboração do orçamento do Programa.

#### **7.4 O Papel do Comitê Institucional no Programa de Iniciação Científica**

O Comitê é constituído por pesquisadores doutores e será responsável pelo cumprimento das normas específicas do Programa de Iniciação Científica em âmbito nacional. No entanto, cada unidade da ESPM terá o seu próprio Comitê.

A nomeação dos representantes de cada área é realizada pela Diretoria Acadêmica de Pesquisa e Pós-Graduação *Stricto Sensu* e pela Coordenação do Programa de Iniciação Científica após elaboração do documento elaborado pelo EPAP. A vigência do mandato é de dois anos. Suas responsabilidades são:

- Atuar durante todo o ano acadêmico, especialmente nas etapas que envolvem a análise do projeto de pesquisa e dos relatórios parcial e final;
- Elaborar o parecer relativo aos projetos de pesquisa inscritos no programa em formulário padronizado, registrando e justificando, de forma detalhada, os motivos de suas observações;
- Elaborar o parecer relativo aos relatórios parcial e final previstos no programa conforme formulário padronizado, registrando e justificando, de forma detalhada, os motivos de suas observações;
- Recomendar que o projeto de pesquisa seja submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa, quando for o caso; e
- Esclarecer eventuais dúvidas que se façam necessárias.

#### **7.5 O Papel do Professor Orientador no Programa de Iniciação Científica**

Considerando que este Programa tem por objetivo iniciar os estudantes na prática da

pesquisa sistematizada, o papel do professor orientador é determinante para o aprendizado dos estudantes e para o êxito da pesquisa realizada. Sendo assim, a ESPM espera que ele se responsabilize por:

- Fixar um cronograma de trabalho e estabelecer controles regulares quanto aos encontros de orientação;
- Orientar e supervisionar as atividades acadêmicas a serem realizadas pelo estudante nas três etapas que caracterizam o processo de investigação: elaboração do Projeto de Pesquisa, elaboração do Relatório Parcial de Pesquisa e elaboração do Relatório Final de Pesquisa, bem como na elaboração do artigo científico para o Seminário de Iniciação Científica - SEMIC;
- Informar à Coordenação do Programa quaisquer irregularidades que possam comprometer a continuidade dos trabalhos de orientação, tais como: faltas frequentes às atividades de orientação, descumprimento do cronograma de atividades, pouca qualidade do andamento da pesquisa etc.;
- Encaminhar os Relatórios previstos neste regulamento; e
- Resolver, com o apoio da Coordenação, as questões relacionadas com os orientandos que não estejam previstas neste regulamento.
- Formalizar junto ao EPAP decisões e solicitações do bolsista que venham a implicar mudanças no percurso administrativo regulamentar do processo.

## **7.6 O Papel do Estudante Pesquisador no Programa de Iniciação Científica**

O estudante tem papel principal no Programa de Iniciação Científica. Por isso, é fundamental que ele entenda as responsabilidades implicadas na condição de bolsista do Programa, quais sejam:

- Respeitar as condições previstas neste regulamento para ser bolsista do Programa de Iniciação Científica;
- Respeitar o cronograma de trabalho estabelecido pelo professor-orientador;
- Realizar as atividades indicadas pelo professor durante o processo de orientação;
- Elaborar e encaminhar Relatórios parcial e final previstos pelo Programa, descritos neste Regulamento, respeitando, para isso, o calendário informado no Edital;
- Elaborar um artigo acadêmico que derive dos resultados da pesquisa realizada, submetendo-o ao SEMIC (Seminário de Iniciação Científica da ESPM), em coautoria com o professor orientador;
- Fazer referência à condição de bolsista do CNPq (ver site CNPq) ou da ESPM nas publicações e apresentações de artigos científicos e trabalhos que derivem do projeto de pesquisa contemplado com bolsa de iniciação científica;
- Participar das reuniões organizadas pela Coordenação do Programa;

- Resolver, junto à Coordenação, qualquer pendência que não tenha sido prevista por este regulamento;
- Consultar o EPAP quando da necessidade de uso da logomarca da ESPM em material derivado do estudo em questão para verificação e validação junto ao departamento de Marketing da ESPM;
- Participar da “Oficina de Artigo” quando da finalização do processo PIC/Pibic, para orientações referentes ao artigo a ser apresentado no SEMIC.

### **7.7 Sobre o acúmulo de bolsas e/ou benefícios**

Estudantes da ESPM podem contar com uma série de bolsas e benefícios financeiros que, via de regra, podem ser acumulados com as bolsas de Iniciação Científica. Os casos autorizados mais frequentes são os seguintes: Bolsa Institucional, Bolsa Meritocrática, Bolsa Social, FIES e Crédito Empresa.

Casos não previstos neste Regulamento serão analisados individualmente, em deliberação que envolverá a Coordenação do Programa, a Diretoria Acadêmica de Pesquisa e Pós-Graduação Stricto Sensu, o Escritório de Projetos e Apoio à Pesquisa e o Departamento Financeiro da ESPM.

## **8. Benefícios para o estudante vinculado ao PIC**

Além de todos os ganhos acadêmicos – ligados ao desenvolvimento de competências de investigação e aprimoramento de seu currículo –, participantes do Programa recebem uma bolsa de estudo, acesso subsidiado a eventos acadêmicos previamente acordados com a Coordenação e benefícios na Biblioteca ESPM (doze livros adicionais para empréstimo).

Adicionalmente, bolsistas do Programa podem solicitar validação de horas de atividade complementar ou de estágio supervisionado, com exceção dos estudantes do curso de Relações Internacionais (unidade de SP). As regras para essa validação (como o total de horas computadas e os procedimentos necessários para esse processo) dependem de cada curso da unidade do estudante. Recomenda-se consultar o Cintegra e as supervisões específicas dos cursos para maiores informações.

### **8.1 Período de Vigência, Valor da Bolsa de Pesquisa e Remuneração do Orientador**

A pesquisa realizada no Programa de Iniciação Científica da ESPM (PIC) é desenvolvida no período de até 12 meses. O processo de divulgação é realizado de acordo com o Cronograma do Programa (fixado em Edital anualmente). Os processos seletivos dos bolsistas

envolvem tipicamente os meses de maio/junho e outubro/novembro de cada ano. O primeiro processo seleciona estudantes que realizarão suas pesquisas de agosto a julho do ano seguinte. O segundo processo é válido para bolsas de fevereiro a janeiro (unidades SP, RJ e Sul) do ano seguinte.

O valor da bolsa de pesquisa para o PIC é divulgado também por meio do edital anual. Já para o Pibic, a bolsa é concedida pelo CNPq, em valor divulgado no site da agência de fomento (<http://www.cnpq.br/web/guest/apresentacao13>). Salienta-se que o EPAP solicitará o pagamento do auxílio pela ESPM e a indicação do candidato ao PIBIC/CNPq somente quando o projeto for “recomendado” pela Coordenação do PIC. Por ocasião da análise do Relatório Parcial, se o resultado da avaliação for “recomendado com ajustes”, o pagamento é interrompido. No caso de “não recomendado”, o pagamento é cancelado tendo em vista que “não recomendado” implica na descontinuidade do projeto.

Quando a bolsa é cancelada, o bolsista deverá restituir os valores recebidos à ESPM e ao CNPq conforme requisitos estabelecidos no termo de compromisso do Programa de Iniciação Científica.

Cabe observar que o pesquisador voluntário não recebe nenhuma bolsa e assina uma declaração sobre a aceitação da continuidade da pesquisa conforme as condições estipuladas pela Coordenação do PIC. No entanto, ao desistir da atividade remunerada (estágio) é permitido que o bolsista solicite a inclusão no Programa de Iniciação Científica à Coordenação do Programa de Iniciação Científica. A Coordenação considerará a disponibilidade de bolsa, desempenho acadêmico e o acompanhamento dos relatórios (projeto inicial e parcial).

O EPAP solicitará a remuneração referente a 1/h aula semanal para os professores/orientadores com regime RTP e/ou Horista. A respectiva remuneração será interrompida caso o relatório parcial for “recomendado com ajustes” ou cancelada quando “não recomendado”, pela Coordenação do PIC. Não haverá pagamento retroativo da remuneração.

## **9. Comitê de Ética em Pesquisa – CEP/ESPM**

Cabe, prioritariamente, ao orientador a recomendação de o projeto ser submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa. Na omissão do orientador, essa responsabilidade recairá sobre o Comitê Institucional. Informações em [www.cep.espm.edu.br](http://www.cep.espm.edu.br).

## **10. Acompanhamento do desenvolvimento investigatório**

Para permitir melhor acompanhamento do desenvolvimento do processo investigatório, cada estudante bolsista deverá encaminhar à Coordenação, via e-mail, nos prazos



estabelecidos no Calendário publicado por ocasião do Edital, dois Relatórios: **um parcial (após seis meses de bolsa) e um final (após 12 meses de bolsa)**, que devem ser acompanhados do *Parecer do Orientador* preenchido.

**ATENÇÃO:** o certificado de participação no Programa de Iniciação Científica será emitido somente após aprovação do relatório final pela Coordenação do PIC.

Por fim, após 30 dias da entrega do Relatório Final, o bolsista deverá entregar um artigo acadêmico derivado da pesquisa de sua Iniciação Científica a ser apresentado no SEMIC, evento acadêmico-científico anual do Programa PIC/Pibic da ESPM, de **participação obrigatória a todos os bolsistas concluintes do Programa**, em atendimento à Regulamentação do CNPq.

Em casos excepcionais, a serem apresentados com antecedência junto ao EPAP, o Relatório Final poderá ser substituído por apresentação de artigo derivado da pesquisa em congressos acadêmicos, nacionais e/ou internacionais, salientando-se que, mesmo assim, permanece a obrigatoriedade de apresentação no SEMIC, **devendo os referidos artigos tratarem de diferentes aspectos do estudo.** Para que o artigo apresentado externamente seja validado em substituição ao Relatório Final, deverá ser entregue ao EPAP, o referido artigo, carta de aceite emitida por Comitê Científico do evento em questão e Certificado de Apresentação pelo aluno. Cabe lembrar que todos os textos devem ser publicados, em coautoria, com o orientador do PIC/PIBIC.

Sublinha-se que o eventual descumprimento destas obrigações, nos prazos estabelecidos, acarretará na suspensão da bolsa de pesquisa (Relatório Parcial), não direito ao certificado de conclusão do PIC/Pibic (Relatório Final e artigo), acarretando ainda a obrigatoriedade de devolução dos valores investidos no bolsista (Relatórios Parcial e Final).

### **10.1 Orientações sobre os Relatórios Parciais de Pesquisa**

Em data estabelecida no calendário do Edital do PIC|Pibic ESPM, o estudante deverá efetuar a entrega de um Relatório Parcial de pesquisa, acompanhado de um parecer do professor-orientador. O Relatório, devidamente revisado e endossado pelo professor-orientador, deve ser entregue via e-mail, à Coordenação de sua unidade. Este material passará por uma avaliação realizada pelo Comitê Institucional do Programa, que aferirá os progressos realizados pelo estudante na pesquisa e as perspectivas para o seu término nos meses subsequentes.

A Coordenação do Programa faz a avaliação final do Relatório Parcial e pode recomendar ou não a continuidade da pesquisa. Em casos de “recomendação com ajustes” do Relatório Parcial, o bolsista terá 15 dias para apresentar uma nova versão do material destacando (em amarelo/*highlight*) as correções feitas dos problemas apontados pelos avaliadores. Em caso de necessidade de ajustes, **só será aceita uma revisão do Relatório Parcial.**



Durante esse período de ajustes, o pagamento da bolsa e remuneração do orientador serão interrompidos, sendo retomados tão logo a nova versão do Relatório Parcial seja aprovada. Não haverá pagamento retroativo das bolsas e da remuneração, o que implica em perda dos valores que seriam pagos no período de interrupção. Se o novo Relatório for reprovado ou se o bolsista desistir de sua pesquisa, os valores pagos até o momento deverão ser restituídos à Escola.

O conteúdo do Relatório Parcial deve reunir:

- Capa, folha de rosto e sumário;
- Introdução (mesmo que provisória) – reunião dos objetivos que justificaram a realização da pesquisa, devidamente contextualizados;
- Metodologia – apresentação justificada dos recursos metodológicos explorados;
- Primeira versão do Desenvolvimento – reunindo os conteúdos correspondentes aos capítulos e subcapítulos previstos no Projeto de Pesquisa;
- Considerações provisórias – resgate dos problemas norteadores da pesquisa e reunião dos ‘achados’ conquistados até aquele momento;
- Cronograma de pesquisa atualizado, referente à continuação da pesquisa; e
- Referências – o autor do Relatório Parcial de pesquisa deve restringir-se à indicação da bibliografia consultada e efetivamente explorada no texto. Além disso, deve referenciar as obras – livros, capítulos de livros, artigos, teses, dissertações, monografias, dicionários, documentos etc. – de acordo com as regras do Manual de Normalização de Trabalhos Acadêmicos da ESPM.
- Apêndices e Anexos: instrumento(s) de coleta de dados, e outros materiais produzidos ou consultados para o estudo considerados relevantes de serem apresentados.
- Todo e qualquer elemento que não seja apresentado, recomenda-se que o orientador registre por escrito as justificativas cabíveis.

O Comitê Institucional avaliará o Relatório Parcial a partir dos critérios a seguir:

- Introdução – espera-se que o conteúdo familiarize o leitor com o texto correspondente ao desenvolvimento;
- Elaboração dos capítulos referentes à construção das lentes teóricas que poderão contribuir para a construção de categorias de análise; elaboração dos instrumentos de coleta, descrição, interpretação e/ou análise dos dados coletados;
- Elaboração do capítulo referente às escolhas metodológicas – método, amostra/corpus da pesquisa, técnicas de coleta e tratamento dos dados, instrumento de coleta, caso haja previsão;
- Referências exploradas na elaboração dos capítulos de acordo com a ABNT;

- Atualização adequada do cronograma de pesquisa.

## 10.2 Orientações sobre o Relatório Final de Pesquisa

O Relatório Final de pesquisa deve ser entregue via e-mail em data fixada no calendário do Programa. Nessa ocasião, deverão ser depositadas uma cópia digital e o Termo de Autorização para Publicação na Internet e na Intranet da Biblioteca, além de um parecer do professor-orientador autorizando o depósito do material. Os Relatórios serão novamente avaliados pelo Comitê Institucional do PIC ESPM. Caso haja indicação de correções para o Relatório, a Coordenação fixará um prazo para que uma nova entrega seja feita, contemplando as sugestões e correções do avaliador destacadas em **amarelo/highlight**. **Em caso de Recomendação com Ajustes, poderão ser realizadas duas revisões.**

Caso o Relatório seja aprovado sem restrições, o estudante deverá providenciar, para compor o acervo da biblioteca, o arquivo digital do Relatório Final em formato PDF via e-mail.

A estrutura e conteúdo desse Relatório devem obedecer ao padrão de um trabalho acadêmico. Como guia, solicita-se que o autor e o orientador observem a estrutura aqui sugerida:

- Capa;
- Ficha catalográfica (<http://sistemas.espm.br/ficha/fichacat.aspx>);
- Folha de rosto;
- Citação do financiador da bolsa de estudo (obrigatório) e Agradecimentos (opcional);
- Resumo em 20 linhas contendo os objetivos justificadores da pesquisa, os conceitos teóricos fundamentais, a metodologia adotada e os principais resultados, em parágrafo único;
- Três a cinco palavras-chave;
- Lista de ilustrações contendo quadros, tabelas e figuras incluídas no desenvolvimento do texto (obrigatória para trabalhos com dez ou mais ilustrações);
- Sumário contendo os títulos dos capítulos e dos subcapítulos, e respectivas páginas;
- Introdução, contendo uma contextualização do tema e apresentação dos objetivos da pesquisa, devidamente justificados; e o mapa da redação do Desenvolvimento, isto é, a estrutura do texto, o objetivo de cada capítulo e respectiva contribuição para o alcance dos objetivos que a pesquisa se comprometeu a alcançar;
- Estratégias metodológicas que viabilizaram o alcance dos objetivos fixados, devidamente descritas e justificadas;
- Desenvolvimento do trabalho contendo as descrições, interpretações e análises do material localizado, coletado, selecionado e processado em função dos

objetivos da pesquisa;

- Notas conclusivas, contendo o resgate dos objetivos da pesquisa para que, desta forma, a reunião dos resultados alcançados ganhe sentido para o leitor do Relatório;
- Referências utilizadas, dispostas em ordem alfabética, de acordo com as normas estabelecidas pelo Manual de Normalização de Trabalhos Acadêmicos da ESPM.
- Anexos: os dados primários coletados. Caso seja impossível atender à solicitação, recomenda-se que o orientador registre por escrito as justificativas cabíveis.

O Comitê Institucional avaliará o Relatório Final a partir dos critérios a seguir:

- Introdução – espera-se que o conteúdo familiarize o leitor com o texto correspondente ao desenvolvimento;
- Versão avançada dos capítulos referentes à construção das lentes teóricas;
- Versão avançada do capítulo referente às escolhas metodológicas – método, amostra/corpus da pesquisa, técnicas de coleta e tratamento dos dados, instrumento de coleta, caso haja previsão;
- Qualidade da descrição, interpretação e análise dos dados;
- Contribuições e clareza das Considerações Finais;
- Referências exploradas na elaboração dos dois capítulos de acordo com a ABNT; e
- Apêndices e Anexos, caso se justifiquem.

O texto do Relatório Final de pesquisa deve respeitar o estilo acadêmico pertinente à área de estudo e se orientar pelo esforço de fundamentar as conclusões alcançadas. Em termos de forma deve respeitar os padrões definidos pelo Manual de Normatização de Trabalhos Acadêmicos da ESPM. A Coordenação do Programa se reserva o direito de solicitar alterações no conteúdo e/ou na forma do Relatório Final de pesquisa, apoiada pelo teor do parecer do avaliador.

RETOMANDO: Em casos excepcionais, a serem apresentados com antecedência junto ao EPAP, o Relatório Final poderá ser substituído por apresentação de artigo derivado da pesquisa em congressos acadêmicos, nacionais e/ou internacionais, salientando-se que, mesmo assim, permanece a obrigatoriedade de apresentação no SEMIC, **devendo os artigos tratarem de diferentes aspectos do estudo**. Para que o artigo apresentado externamente seja validado em substituição ao Relatório Final, deverá ser entregue ao EPAP, o referido artigo, carta de aceite emitida por Comitê Científico do evento em questão e Certificado de Apresentação pelo aluno. Cabe lembrar que todos os textos devem ser publicados, em coautoria, com o orientador do PIC/PIBIC.

## **11. Orientações sobre produções**

### **11.1 Produção de artigo**

Como já mencionado, após 30 dias da entrega do Relatório Final, o bolsista deverá entregar um artigo acadêmico derivado da pesquisa de sua Iniciação Científica a ser apresentado no SEMIC, evento acadêmico-científico anual do Programa PIC/Pibic da ESPM, de participação obrigatória a todos os bolsistas concluintes do Programa, em atendimento à Regulamentação do CNPq. A apresentação de artigos em outros fóruns acadêmicos, ou mesmo submetidos para publicação em periódicos, não substitui a obrigatoriedade de submissão de artigo ao SEMIC.

A estrutura e conteúdo do artigo devem obedecer ao padrão de um trabalho acadêmico, atendendo às normas acadêmicas de formatação conforme a ABNT.

O Comitê Institucional avaliará o Relatório Final a partir dos critérios:

- a. Clareza dos objetivos;
- b. Fundamentação teórica;
- c. Adequação das escolhas metodológicas;
- d. Coerência dos resultados (no caso de pesquisas concluídas);
- e. Relevância e impacto social; e
- f. Qualidade argumentativa e correção do texto.

O artigo pode ser “Aprovado”, “Aprovado com ajustes” ou “Não aprovado”. No caso de “Aprovado com ajustes” serão **permitidas apenas duas revisões**.

Além da participação no SEMIC, recomenda-se que orientandos e orientadores se empenhem em buscar canais de divulgação dos resultados alcançados com a finalização da pesquisa. Caso haja publicação parcial ou total dos resultados da pesquisa em outros fóruns acadêmicos, é obrigatório o registro do nome da(s) instituição(ões) patrocinadora(s) da pesquisa (ESPM, CNPq, FAPESP, FAPERGS, FAPERJ, etc.). Cada agência de fomento possui uma expressão adequada, portanto você deve buscar essa expressão no site da agência de fomento ou no termo de outorga.

### **11.2 Produção técnico-tecnológica**

Obedecendo-se à especificidade de um projeto de Iniciação Científica voltado a produtos técnico-tecnológicos, espera-se que o bolsista, ao final de sua pesquisa, apresente o produto (ou o protótipo) desenvolvido, acompanhado de um relatório técnico que demonstre os seguintes itens:

- a) apresentação das características do produto;
- b) descrição da trajetória da pesquisa;
- c) potencial de impacto do produto;
- d) aplicabilidade do produto;
- e) caráter inovador do produto;

f) complexidade do produto.

A definição sobre se a entrega será um protótipo ou um produto deverá ser devidamente justificada pelo orientador do projeto e referendada pela coordenação do PIC/PIBIC.

### **11.3 Produção artístico-cultural**

Obedecendo-se à especificidade de um projeto de iniciação científica voltado à produção artístico-cultural, espera-se que o bolsista, ao final de sua pesquisa, apresente o produto desenvolvido, acompanhado de um relatório técnico que demonstre os seguintes itens:

- a) apresentação das características do produto;
- b) descrição da trajetória da pesquisa;
- c) reflexão fundamentada sobre a importância cultural, social e/ou mercadológica do projeto;
- d) contexto da apresentação pública;
- e) link de acesso permanente aos resultados da produção.

## **12. Seminário de Iniciação Científica ESPM (SEMIC - ESPM)**

Os bolsistas e respectivos orientadores; a comunidade docente, discente e funcional da ESPM e de outras Instituições de Educação Superior; e familiares e amigos dos bolsistas são convidados a participar do SEMIC – Seminários de Iniciação Científica da ESPM. O referido encontro, realizado anualmente, possui regulamento próprio divulgado oportunamente na página do evento no site da ESPM ([www.espm.br/semic](http://www.espm.br/semic)). Com a atividade, objetiva-se:

- Celebrar os resultados acadêmicos alcançados pelos bolsistas e respectivos orientadores com a comunidade interna e externa à ESPM; e
- Socializar os resultados das pesquisas realizadas naquele período com estudantes e professores interessados em participar do Programa.

Conta-se com a presença do Comitê Externo para avaliar os resultados das pesquisas, bem como para preencher o formulário de avaliação no link: <https://www.gov.br/cnpq/pt-br/ acesso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/programas-ict/formularios>.

Ressalta-se que a participação no **SEMIC é obrigatória para todos os bolsistas que concluíram pesquisas de Iniciação Científica na ESPM**. Em casos excepcionais, devidamente justificados pelo bolsista com a anuência de seu orientador junto à Coordenação do Programa, o bolsista que não apresentar o artigo no SEMIC deverá submeter artigo para congresso nacional ou internacional ou para publicação em periódico (B3, B2, B1, A2 ou A1)

da área de interesse, devendo apresentar, **até final junho do ano subsequente** à realização do SEMIC. Para que o artigo apresentado externamente seja validado em substituição ao artigo do SEMIC, deverá ser entregue ao EPAP, o referido artigo apresentado em outros fóruns, carta de aceite emitida por Comitê Científico do evento em questão e Certificado de Apresentação pelo aluno, ou, no caso de publicação, carta de aceite emitida pelo Comitê Editorial. Observamos que em caso de não cumprimento do acima exposto, o **EPAP não emitirá a certificação de participação no Programa de Iniciação Científica da ESPM.**

### **13. Cancelamento de bolsa e substituição de bolsista ou orientador**

Os estudantes selecionados pelo Programa de Iniciação Científica terão o direito de receber uma bolsa de pesquisa para cobrir as despesas envolvidas no processo investigatório. Além disso, têm o direito de receber um certificado de participação, reconhecido nacionalmente, tendo em vista que o conteúdo do regulamento do supracitado Programa está em sintonia com aquele adotado pelas agências nacionais de fomento à pesquisa (ou seja, CAPES, CNPq, FAPESP entre outras). Para tanto, eles assumem um conjunto de responsabilidades que não podem ser negligenciadas. No caso de bolsas PIC, a exclusão do estudante do Programa implica no encerramento do Projeto de Pesquisa; já nas bolsas Pibic, há a possibilidade de substituição do estudante, permitindo a continuação da pesquisa em curso. Cabe esclarecer que, independente da modalidade da bolsa, o estudante deve arcar com as mesmas penalidades em caso de interrupção da pesquisa, a saber, devolução do valor das bolsas pagas e suspensão da emissão de certificado de participação no PIC.

As razões que justificariam a interrupção da pesquisa são:

- Recomendação do professor-orientador – para isto, basta que ele reúna evidências que atestem o desempenho insatisfatório do bolsista, em documento escrito e entregue à Coordenação do Programa;
- Inobservância à exigência de dedicar-se integralmente às atividades acadêmicas. Isto é, durante a vigência da bolsa de pesquisa ele não deve assumir responsabilidades como estagiário ou como profissional regularmente vinculado a uma organização;
- Inobservância dos prazos estabelecidos no calendário do Programa para a entrega dos Relatórios parcial e final;
- Reprovação do Relatório Parcial por absoluta inconsistência dos conteúdos reunidos; e
- Divulgação de resultados parciais da pesquisa sem destacar o patrocínio da ESPM;

Quando o Projeto de Pesquisa desenvolvido está atrelado aos interesses do estudante-bolsista e não a um projeto mais amplo sob responsabilidade do professor-pesquisador, há a possibilidade de substituição do orientador. As razões que justificariam tal medida são:

- Afastamento do professor da ESPM;
- Problemas graves de relacionamento entre o professor e o estudante-bolsista;
- Impossibilidade de o professor cumprir adequadamente as atividades de orientação.

## **14. Considerações finais**

Este regulamento foi composto de forma a esclarecer os pontos fundamentais relacionados ao Programa de Iniciação Científica da ESPM. Entretanto, é possível que casos específicos configurem situações que não encontram resposta neste documento. Nessas circunstâncias, a Coordenação do PIC ficará responsável por tomar as decisões cabíveis, respeitando-se outras regulamentações (como, por exemplo, o estatuto da ESPM ou as normas de concessão de bolsa do CNPq) e o bom senso.