

Escola Superior de Propaganda e Marketing

**Relatório Parcial de  
Avaliação  
Institucional  
2019**

Porto Alegre, março de 2020.

## SUMÁRIO

<b><u>1.INTRODUÇÃO</u></b> .....	1
<u>1.1 DADOS DA INSTITUIÇÃO</u> .....	1
<u>1.2 DIRIGENTES</u> .....	1
<u>1.3 A CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO</u> .....	1
<u>A Composição atual Gestão da CPA</u> .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
<u>1.4 CONSIDERAÇÕES INICIAIS</u> .....	<b>ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.</b>
<b><u>2. PONTOS CRÍTICOS E AÇÕES PARA AMENIZÁ-LOS</u></b> .....	4
<b><u>3. PONTOS SOB ATENÇÃO E AÇÕES PARA AMENIZÁ-LOS</u></b> .....	<b>ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.0</b>
<b><u>4. AVALIAÇÕES EXTERNAS</u></b> .....	19

# 1. INTRODUÇÃO

## 1.1 Dados da Instituição

<b>Nome/Código da Instituição</b>	Escola Superior de Propaganda e Marketing de Porto Alegre – 1327
<b>Caracterização da Instituição</b>	Faculdade Privada sem fins lucrativos
<b>Endereço</b>	Rua Guilherme Schell, 350 – Santo Antônio – Porto Alegre, Rio Grande do Sul CEP: 90640-040
<b>Nome/Código da Mantenedora</b>	Associação Escola Superior de Propaganda e Marketing - 0412

## 1.2 Dirigentes

### **PRESIDENTE**

Sr. Dalton Pastore

### **VICE-PRESIDENTE ACADÊMICO**

Prof. Dr. Alexandre Gracioso

### **VICE-PRESIDENTE ADMINISTRATIVO-FINANCEIRO**

Sra. Elisabeth Dau Corrêa

### **Diretoria Graduação e Stricto Sensu –**

Alexandre Gracioso

### **Diretoria de Operações Acadêmicas**

Flavia Flamínio

### **DIRETORIA GERAL-SUL**

Prof. Dr. Alexandre Gracioso

### **DIRETORIA ACADÊMICA-SUL**

Prof. Dr. Renê Luis Goellner

### **DIRETORIA DE OPERAÇÕES-SUL**

Sra. Sra. Anny Liegi C. Baggiotto

### **DIRETORIA GERAL DE PÓS LATO SENSU-SUL**

Prof. Dr. Genaro Galli

### 1.3 A CPA – Comissão Própria de Avaliação

A Comissão Própria de Avaliação da ESPM foi constituída em junho de 2004, em atendimento ao art. 11º da Lei nº 10.861/2004, com as atribuições de condução dos processos de avaliação interna da Instituição, tendo em vista o aperfeiçoamento acadêmico, a melhoria da gestão educacional e a prestação de contas de seu desempenho para a sociedade.

#### Membros CPA

A partir de agosto de 2017, a CPA na unidade de Sul passou a ser coordenada pelo prof. Dr. Fábio Pesavento. Além disso, novos membros foram convidados para compor a CPA seja em função de desligamento de membros da Espm (docente ou técnico administrativo), seja por conclusão do curso (discente). Além da reformulação dos membros da CPA, em abril de 2017 o regulamento da CPA foi revisado. A composição completa da atual CPA é apresentada a seguir:

NOME	SEGMENTO
Prof. Fábio Pesavento	Docente (Coordenação)
Carina Nardi da Silva Costa	Técnico Administrativo
Betina Hintz Germano	Sociedade Civil Organizada
Prof. Fernando Trein	Docente
Profª. Adriana Schryver Kurtz	Docente
Isadora Torres	Discente
Carlos Alberto da Silveira Júnior	Discente

#### **1.4 CONSIDERAÇÕES INICIAIS**

O principal objetivo do presente relatório parcial é o de apresentar as ações que foram desenvolvidas (na unidade Porto Alegre) em relação aos indicadores críticos e moderados que foram apontados na pesquisa institucional realizada em 2018. Além disso, apresentar os principais resultados das avaliações externas, com destaque para o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) realizado em 2018 (divulgados em 2019).

A partir da análise dos resultados do questionário aplicado em 2018, a Comissão Própria de Avaliação (CPA), em conjunto com a Direção da instituição da unidade Porto Alegre, trabalhou no sentido de apresentar à comunidade acadêmica (corpo docente, discente e administrativo) as ações que foram desenvolvidas e aquelas que estão em desenvolvimento em relação aos indicadores apontados na referida pesquisa que embasaram as atuais ações.

Nesse sentido, o escopo do presente relatório parcial será o de apontar (brevemente) as ações que a Direção da instituição implementou a fim de debelar (ou amenizar) os pontos críticos levantados. A CPA trabalhou junto a Direção da unidade no avanço de melhorias que já podem ser sentidas. Um ponto importante é o fato de que muitos aspectos levantados não podem ser solucionados em função de questões legais, financeiras ou de segurança pública. De todo modo, trabalhamos no sentido de tentar amenizar tais pontos (como se verá adiante).

Isso pôde ser construído em função do porte da unidade (pequeno) e pelo modelo de gestão empregado ('portas abertas') o qual permite que a comunidade tenha acesso direto aos diretores da unidade, CPA e ouvidoria. Assim, a cultura organizacional e o porte da ESPM-Porto Alegre permitem um contato direto da comunidade acadêmica com a CPA, facilitando nosso trabalho.

## 2. OS PONTOS CRÍTICOS E AÇÕES PARA AMENIZÁ-LOS

Como nos anos anteriores, a base para a pesquisa institucional da Espm Porto Alegre foi o projeto de autoavaliação da instituição, aprovado por parecer CONAES/INEP datado de 07 de julho de 2005, foi desenvolvido para avaliação 5 (cinco) eixos, a saber:

- Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional
- Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional
- Eixo 3 – Políticas Acadêmicas
- Eixo 4 – Políticas de Gestão
- Eixo 5 – Infraestrutura

Foram desenvolvidos questionários semiestruturados direcionados à comunidade acadêmica, abrangendo todos os eixos do projeto de autoavaliação da ESPM visando contemplar dados importantes para orientar a instituição em ações de planejamento acadêmico, de gestão e de infraestrutura.

Nos questionários desenvolvidos o respondente relacionou seu grau de satisfação com o item avaliado, conceituando notas para cada afirmação, sendo 1 para "Discordo Totalmente", 5 para "Concordo Totalmente" e N/A para "Não se Aplica". Em todos os questionários havia espaço para comentários, caso o respondente desejasse fazê-lo. Dada à complexidade das pesquisas e das avaliações realizadas, a CPA optou por criar uma ferramenta para apresentação visual das informações consolidadas e ajustadas. Para essa finalidade, o grau de satisfação de cada questão foi convertido em um **número absoluto**, baseado na sua média ponderada. Foram adotados os seguintes pesos para a escala Likert:

Discordo totalmente = 1

Discordo=2

Indiferente=3

Concordo=4

Concordo totalmente=5

1	2	3	4	5	Sem resposta	Concordância	Discordância	Média Ponderada	Status
0,0%	20,0%	10,0%	30,0%	40,0%	0,0%	70,0%	20,0%	3,9	

Através de consenso entre a CPA e a Direção da instituição, também foram estabelecidos os seguintes critérios para representação visual dos resultados:



Resultado igual ou acima de 4 (verde = indicador satisfatório);



Resultado acima de 3 e abaixo de 4 (amarelo= indicador sob atenção);



Resultado igual ou abaixo de 3 (vermelho = indicador crítico), ou o percentual de discordância (1+2) maior que o de concordância (4+5).

Os resultados dos indicadores críticos (vermelho) foram agrupados em quadro resumido e são apresentados a seguir:

#### Indicadores críticos: 2018

QUESTIONÁRIO	QUESTÃO	EIXO	MÉDIA FINAL	RANKING
GRADUAÇÃO	O Programa de Iniciação Científica (PIC) oferecidos pela Escola atendem as expectativas dos alunos envolvidos com o programa.	3	2,2	1
GRADUAÇÃO	O programa psicopedagógico de apoio (PAPO) atende as expectativas dos alunos envolvidos com o programa.	3	2,3	2
GRADUAÇÃO	Os programas de bolsas e financiamentos estudantis atendem as expectativas dos alunos envolvidos com o programa.	3	2,5	3
PROF. GRADUAÇÃO	Os critérios de indicação para as chefias e suas reconduções são claros e divulgados.	4	2,8	4
PROF. PÓS-GRADUAÇÃO				
TÉC. ADMINISTRATIVO				

Fonte: Elaboração própria.

Antes da análise dos resultados acima, devemos considerar o fato de que os pontos críticos tiveram um **elevado nível de não respondentes** ou **sem resposta** (como verificado nas pesquisas realizadas nos anos anteriores). Nesse sentido, os indicadores do Programa de Iniciação Científica (PIC), do Programa Psicopedagógico de Apoio (PAPO) e das bolsas e financiamentos estudantis precisam ser ponderados, pois o número de não respondentes ou N/A foi, em média, foi de **41%**. Como verificados nas pesquisas anteriores, isso é explicado por alguns motivos, entre os quais destacamos:

- A maioria dos alunos de graduação da Espm não precisa de bolsa de estudos (financiamento), pois sua renda familiar está acima dos padrões exigidos pelo MEC para conceder bolsa de financiamento. Nesse sentido, muitos não responderam, ou se omitiram o que prejudica o resultado.
- Falta de conhecimento (por parte dos alunos de graduação) dos programas de financiamento, PAPO e PIC.
- O perfil da ESPM-Porto Alegre é de negócios, logo alguns alunos de graduação não têm a vocação acadêmica (PIC).
- Muitos alunos de graduação responderam o questionário mesmo sem saber o que era PIC, ou o serviço prestado pelo PAPO.

Em 2015, o indicador “os critérios do plano de carreira são claros e divulgados” estava entre os críticos. Em 2018, aquele teve uma melhora na percepção dos professores, isto é, passou de crítico para em estado de atenção. Isso é explicado, pois foi construído um plano de carreira para os professores da unidade.

O indicador “os critérios de indicação para as chefias e suas reconduções são claros e divulgados” que era um indicador sob atenção em 2015, agora aparece como crítico. A Direção, junto com o setor de Recursos Humanos da Espm-Porto Alegre, está trabalhando para construir

uma relação e comunicação mais eficiente a fim de tornar mais transparente esse processo. A média dos indicadores críticos foi de 2,5 em 2018 (mesmo resultado encontrado em 2015).

Em resumo, em 2014 tivemos mais de dez (10) pontos críticos, já em 2015 o número arrefeceu para quatro (4), permanecendo o mesmo número em 2018. A CPA vai continuar seu trabalho a fim de melhorar o desempenho desses indicadores. Algumas ações foram desenvolvidas ao longo de 2019, entre elas destacamos:

### 2.1 Programa Psicopedagógico de Apoio (Papo)

O objetivo do programa é atender o aluno que apresenta necessidade de orientação para seu desempenho e aprendizagem, dando-lhe apoio em questões pessoais e familiares que estejam interferindo no aproveitamento do curso. O PAPO é um serviço gratuito destinado a alunos de graduação e pós-graduação de todos os cursos da ESPM Porto Alegre.

O PAPO também auxilia o estudante em sua escolha profissional e no desenvolvimento de competências para atuar em um mercado de trabalho cada vez mais competitivo e exigente. Sendo assim, os serviços prestados pelo PAPO são: orientação profissional/planejamento de carreira serviço de apoio para o planejamento de carreira dos alunos de graduação e pós-graduação da ESPM-Porto Alegre.

Esse serviço também contempla alunos que estejam em dúvida em relação ao curso que escolheram e buscam o serviço para refletir sobre suas características pessoais e interesses. O Apoio Psicológico tem, por fim, oportunizar o questionamento e o autoconhecimento, de forma a auxiliar o aluno na criação de condições para enfrentamento de situações de conflito e na busca de mudanças sustentáveis no âmbito pessoal e profissional. O PAPO também auxilia na integração dos calouros bem como na recepção de novos estudantes.

Por fim, nos últimos dois anos, foi observado o crescimento de atendimento de estudantes com quadro depressivo. Essa tem sido uma tendência que chamou atenção da Direção da Espm e que estamos mais atentos em sala de aula.

**Número de alunos atendidos pelo PAPO**

Curso	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2
MBA/PÓS	1	0	0	0
PP	6	13	7	12
ADM	5	5	6	7
RI	14	7	5	11
DES	8	14	14	12
JOR	1	2	1	10
Funcionário	0	0	0	0
<b>TOTAL ALUNOS</b>	<b>35</b>	<b>41</b>	<b>33</b>	<b>52</b>

Fonte: Elaboração própria.

Outros serviços oferecidos pelo PAPO são:

- a) Intervenções em sala de aula sob demanda;
- b) Papeando: workshops de capacitação técnica para alunos de todos os cursos e semestres de graduação. Os alunos inscrevem-se previamente. A atividade vale horas complementares. Acontece mensalmente, com temas diferentes, das 17h às 18h30, geralmente na última quarta-feira do mês. Ex.: Gestão do Tempo, Processos Seletivos, Comunicação Interpessoal, Confecção de Currículo;
- c) apoio às empresas juniores.

## 2.2 Programa de Iniciação Científica (PIC)

A participação dos alunos de graduação da ESPM-Porto Alegre em eventos acadêmicos revela o trabalho realizado não apenas pela coordenação de pesquisa da instituição, mas também de vários professores que incentivam os alunos a participarem de suas pesquisas ou de desenvolverem sob sua supervisão. Nesse sentido, a ESPM-Porto Alegre busca estimular o viés acadêmico nos egressos mesmo sendo uma instituição voltada para o mercado.

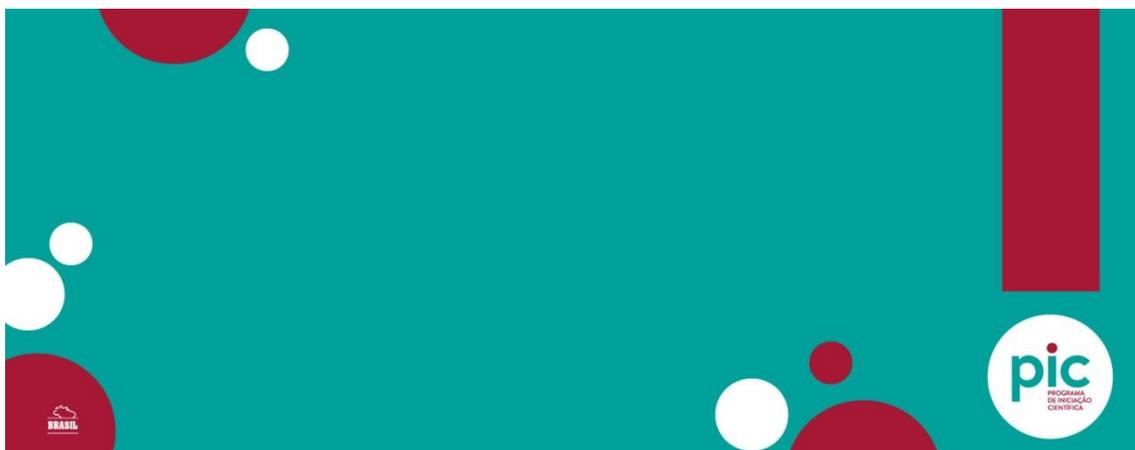
Todo semestre a coordenação de pesquisa realiza uma reunião divulgando as oportunidades de participar do PIC. Além disso, convidamos professores orientadores, alunos interessados em realizar pesquisa, demais participantes do PIC e estudantes que já encerraram sua pesquisa para compartilharem suas experiências, incentivando o ingresso de novos estudantes da graduação na área acadêmica. A ESPM-Porto Alegre oferta dois editais por ano para alunos interessados em desenvolver um programa de iniciação científica. Abaixo, temos uma tabela que faz um resumo dos estudantes da ESPM-Porto Alegre, divididos por curso de graduação.

**Número de bolsas concedidas**

Curso	2019/1	2019/2
PP	1	1
RI	2	0
DES	2	0
JOR	0	2
<b>TOTAL ALUNOS</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

Fonte: Elaboração própria.

Geralmente, a divulgação do PIC (figura abaixo) é realizada por e-mail, mas também através do portal da Espm (<https://portal.espm.br/itens/6681/url>). A unidade de São Paulo realiza o Seminário de Iniciação Científica (SEMIC, figura abaixo) com a participação dos alunos da Espm Porto Alegre (<https://portal.espm.br/itens/7651/url>).





### **2.3 Os critérios de indicação para as chefias e suas reconduções**

Conforme consta na intranet da Espm (mundo Espm), ao longo de 2019, o RH esteve presente em vários eventos promovidos aos funcionários para abordar o tema da trilha de carreira. Também promoveu encontros específicos em todas as unidades, e abertos à participação de todos os funcionários, para apresentar a Política de Trilha de Carreira dos funcionários administrativos da ESPM.

Em todos os momentos, o projeto foi explicado de forma detalhada e as dúvidas dos funcionários foram esclarecidas. Agora, esse documento que transcreve tudo o que já foi falado até aqui sobre trilha de carreira administrativa está disponível para leitura. "A Política de Trilha de Carreira demonstra o grau de aderência entre as posições existentes na ESPM", explica a gerente de Recursos Humanos, Ana Paula Dolabella. A leitura e a compreensão do documento são essenciais para o desenvolvimento profissional de todos.

O documento está disponível no link:

[http://mundo.espm.br/uploads/ckeditor/attachments/8407/Pol%C3%ADtica\\_de\\_Trilhas\\_de\\_Carreira\\_FINAL\\_04.11.19\\_10\\_00.pdf](http://mundo.espm.br/uploads/ckeditor/attachments/8407/Pol%C3%ADtica_de_Trilhas_de_Carreira_FINAL_04.11.19_10_00.pdf)

Conforme apontado em relatório anterior, um novo plano de carreira foi implementado para os professores da ESPM-Porto Alegre no segundo semestre de 2017. O mesmo foi validado pelo Sindicato dos professores do Rio Grande do Sul. No ano passado a IES instituiu um plano de carreira (trilha de carreira) para os técnicos administrativos.

### **2.4 Programa de Bolsas e Financiamento Estudantis**

A economia brasileira atravessa uma conjuntura econômica muito recessiva. O setor educacional também foi atingido. Isso obrigou a Espm a adotar medidas para amenizar aquele impacto ampliando as ofertas de financiamento aos estudantes. As principais modalidades de bolsas estão listadas na imagem abaixo (divulgada via e-mail para a comunidade acadêmica da Espm).

Além dos benefícios listados abaixo (ver imagem página seguinte), a Espm oferta bolsa integral (100%) para os seus colaboradores. Além das modalidades listadas na figura abaixo, temos as opções tradicionais de financiamento como o FIES. Nos últimos semestres ocorreu um crescimento nos pedidos de bolsas o que reflete o momento delicado da economia brasileira.

# BOLSAS ESPM

VESTIBULAR 2020/1

## INGRESSO VIA VESTIBULAR

**BOLSAS MERITOCRÁTICAS/ESCOLA PÚBLICA:** total de 10 bolsas de 100% de desconto para o 1º e o 2º classificado em cada curso no Vestibular 2020/1.

**BOLSA SOCIAL MERITOCRÁTICA:** total de 15 bolsas de 50% ou 70% de desconto a depender da renda familiar e desempenho no vestibular.

\*SOLICITAÇÃO MEDIANTE ENVIO DE FORMULÁRIO ATÉ 11/12/2019

## INGRESSO VIA ENEM

**BOLSA MERITOCRÁTICA ENEM:** total de 5 bolsas de 60% de desconto para o 1º classificado de cada curso.

## INGRESSO VIA VESTIBULAR E ENEM

**BOLSA RESTITUÍVEL:** bolsas de 25%, 50% ou 75% do valor da mensalidade com pagamentos em até 4 anos depois de formado.

\*BOLSAS NÃO CUMULATIVAS

Mais informações: [centralinfo-rs@espm.br](mailto:centralinfo-rs@espm.br) | 3218-1400

**ESPM**

BEM-VINDO  
À ESCOLA  
DOS NOVOS  
LÍDERES.

CONHEÇA  
AS 10 CAUSAS  
ASSOCIADAS  
PELA ESPM.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

### 3. OS PONTOS SOB ATENÇÃO E AÇÕES PARA AMENIZÁ-LOS

Conforme apresentado em relatório anterior, selecionamos os **indicadores sob atenção** (com média até 3,2), pois estão mais próximos dos indicadores críticos. Os resultados estão dispostos no quadro a seguir.

**Indicadores sob atenção: 2018**

QUESTIONÁRIO	QUESTÃO	EIXO	MÉDIA FINAL	RANKING
GRADUAÇÃO	Os resultados da autoavaliação e das avaliações externas são divulgados para toda a comunidade acadêmica.	1	3,1	9
PÓS-GRADUAÇÃO				
PROF. GRADUAÇÃO				
PROF. PÓS-GRADUAÇÃO				
TÉC. ADMINISTRATIVO				
GRADUAÇÃO	A ESPM apresenta um programa efetivo para sua internacionalização.	2	3,2	11
PÓS-GRADUAÇÃO				
PROF. GRADUAÇÃO				
PROF. PÓS-GRADUAÇÃO				
TÉC. ADMINISTRATIVO				
PROF. GRADUAÇÃO	Os critérios do plano de carreira são claros e divulgados.	4	3,0	6
PROF. PÓS-GRADUAÇÃO				
TÉC. ADMINISTRATIVO				
GRADUAÇÃO	As principais decisões na gestão institucional são colegiadas (incluindo a autonomia e representatividade, participação de professores, estudantes, técnicos administrativos).	4	3,1	8
PÓS-GRADUAÇÃO				
PROF. GRADUAÇÃO				
PROF. PÓS-GRADUAÇÃO				
GRADUAÇÃO	Há fontes de recursos destinados a atender de maneira adequada ao custeio e aos investimentos em ensino, pesquisa e gestão.	4	3,1	7
PÓS-GRADUAÇÃO				
PROF. GRADUAÇÃO				
PROF. PÓS-GRADUAÇÃO				
TÉC. ADMINISTRATIVO				
GRADUAÇÃO	Os espaços de alimentação existentes atendem de maneira adequada às necessidades com relação à conservação, acesso e conforto.	5	3,2	10
PÓS-GRADUAÇÃO				

Fonte: Elaboração própria.

Alguns indicadores "sob atenção" não competem a unidade Porto Alegre, ou são limitadas em termos de gestão pela unidade (como internacionalização, fonte de recursos, plano de carreira). De todo modo, o porte médio da Espm permite o constante diálogo entre os gestores da

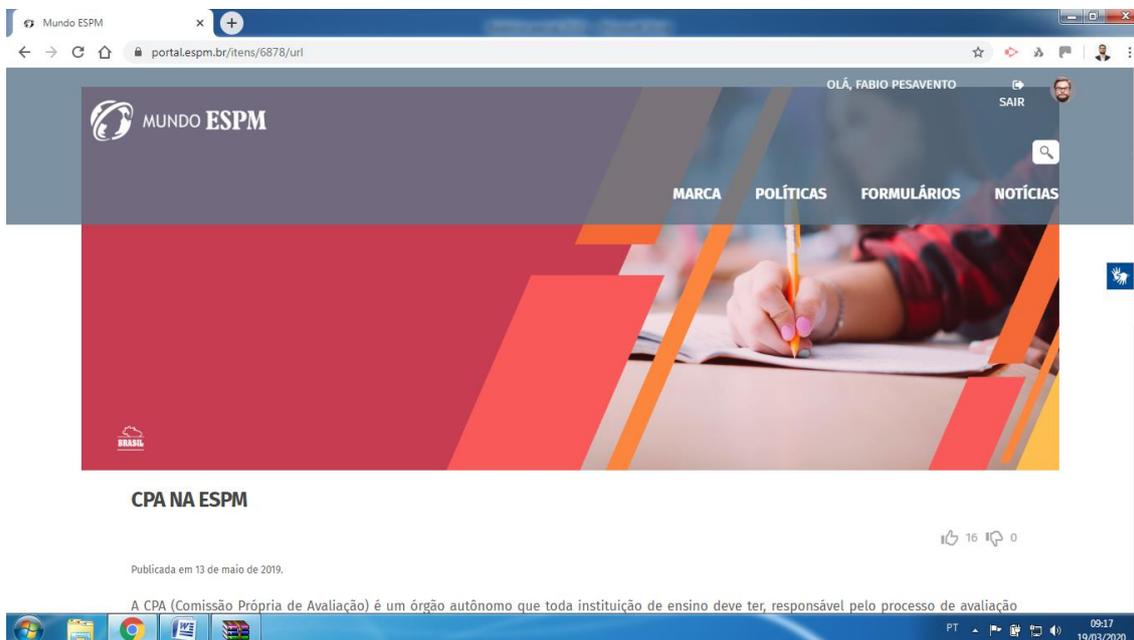
unidade Porto Alegre com São Paulo auxiliando na construção de alternativas para amenizar os pontos sob atenção, em especial os indicadores mais próximos de 3 (três), portanto mais críticos.

Por exemplo, a confecção do plano de carreira dos professores da unidade Porto Alegre, a participação de professores em eventos acadêmicos internacionais ou no auxílio para a construção de parcerias com universidades estrangeiras são ações tomadas localmente que auxiliam no enfrentamento daqueles indicadores "sob atenção". Nesse sentido, a unidade Porto Alegre não se eximiu na construção de soluções para fazer frente aos pontos "sob atenção". A seguir, mostramos algumas ações adotadas pela unidade Porto Alegres a fim de responder aos indicadores sob atenção.

### 3.1 Com respeito aos resultados da autoavaliação

Durante o ano de 2019 foram desenvolvidas algumas ações no sentido de divulgar o trabalho da CPA para a comunidade acadêmica. Entre elas, a participação do coordenador da CPA em diferentes reuniões junto aos docentes e discentes. Nas oportunidades que tivemos (e foram várias), apresentamos a CPA, seus membros e suas funções. Em seguida, convidamos a participação da comunidade acadêmica a participar mais ativamente da CPA.

Empregamos os canais de comunicação da Espm para divulgar o trabalho da CPA. Por exemplo, nosso último relatório da CPA foi divulgado para a comunidade acadêmica através do portal da Espm (<https://portal.espm.br/itens/6763/url>). Outras informações da CPA (demais dados da Espm – Porto Alegre) também foram divulgados no nosso portal (<https://portal.espm.br/itens/6878/url>). Abaixo uma imagem do site da Espm com uma notícia da CPA.



### 3.2 Com respeito aos serviços terceirizados da Escola

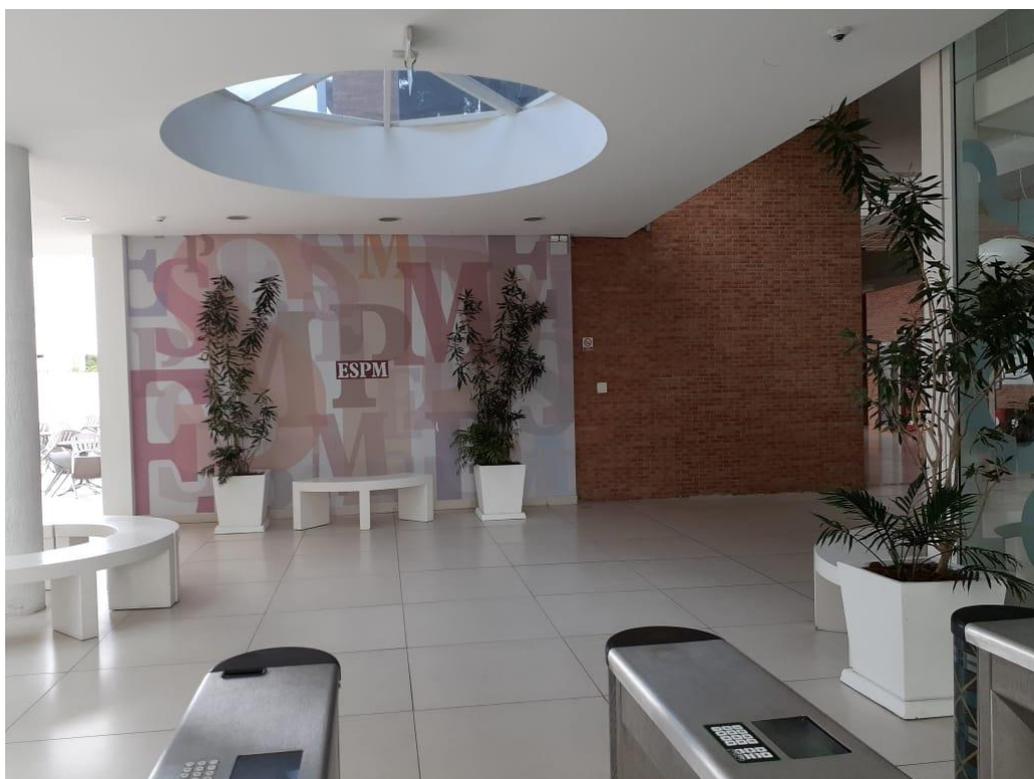
Em 2019, várias ações foram tomadas a fim de tornar os serviços terceirizados da Espm – Porto Alegre alinhado com a qualidade que a comunidade acadêmica espera. Por exemplo, a empresa que administrava o serviço de fotocópias (xerox) foi trocada. Vários ambientes da Espm – Porto Alegre foram reformados ou construídos a fim de permitir a oferta de um serviço com uma maior qualidade e eficiência (fotos abaixo).

Conforme apontado em relatório anterior, a Cantina ainda continua com queixas (qualidade da alimentação servida e preço). Novos profissionais foram contratados pela administradora da Cantina e a Direção está em constante contato com o administrador do estabelecimento para melhorar esse serviço.

### **3.3 Com respeito aos espaços de alimentação / convivência / laboratórios / auditórios**

Várias melhorias foram incorporadas ao longo de 2019. Foram várias alterações/reformas/construções implementadas em diferentes espaços da Espm – Porto Alegre revigorando e atendendo demandas que sempre estiveram presentes nas nossas avaliações. Abaixo, um resumo (fotos) das principais alterações na nossa infraestrutura. Destaque para a transformação do nosso espaço cultural em um espaço de convivência para a comunidade acadêmica.

*Reforma do hall do prédio C e jardinagem nova*



*Nosso antigo Espaço Cultural foi reformado em um espaço de convivência*





*Reforma da sala dos professores*





*Reforma do auditório do prédio C*



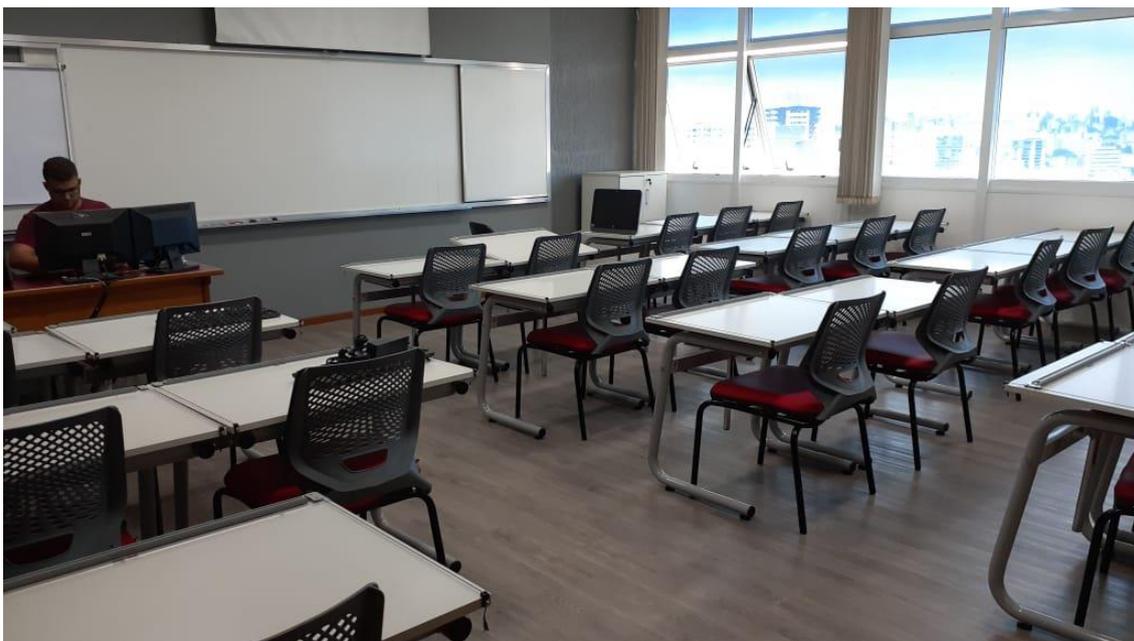
*Reforma do laboratório de criatividade (imobiliário) e novos computadores*



*Nova Iluminação dos estúdios RTVC*



*Reforma das salas de aulas de desenho (piso, mobiliário)*



*Renovação e ampliação da rede hidráulica de apoio no prédio C*



Por fim, a reforma na infraestrutura da cantina prédio C e B. Novamente, foram realizadas melhorias na cozinha da Cantina e pintura das suas paredes. Nova renovação do cardápio também foi implementada.

Uma última alteração importante foi a substituição da plataforma *online* de acesso dos estudantes ao material didático que o professor dispõe para suas disciplinas (slides, exercícios,

planos de aula, etc). Nesse sentido, a plataforma 'Blackboard' foi retirada sendo substituída pela plataforma Canvas (imagem abaixo).



O presente relatório é um resumo das inúmeras ações que a Espm – Porto Alegre implementou durante o ano de 2019. Assim, algumas ações microscópicas ficam na margem dos registros, mas são igualmente importantes. Entre elas, destacamos uma aproximação com a comunidade do bairro Santo Antônio através de reuniões e com o apoio da empresa Jr. (Code) na construção de um logotipo para a associação de moradores do referido bairro.

## 4. AVALIAÇÕES EXTERNAS

Neste sub capítulo do relatório parcial da CPA, apontamos as principais avaliações externas / premiações que a unidade passou/recebeu durante o ano de 2019. A principal, realizada em 2018, foi a participação da Espm – Porto Alegre no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade). Os seus resultados foram divulgados em 2019 e estão disponíveis no link: <http://enadeies.inep.gov.br/enadeles/enadeResultado/>. Abaixo um resumo do Enade 2018 por curso de graduação.

Curso	Nota	Alunos presentes	Alunos população
PP	Nota 5	88	103
ADM	Nota 4	79	91
RI	Nota 3	56	63
DES	Nota 4	66	76
JOR	Nota 4	14	14

Fonte: Elaboração própria.

Um detalhe importante, todos os cursos avaliados tiveram um desempenho (em média) acima da média do Brasil, tanto em formação geral como no conhecimento específico. Além dos resultados da Enade 2018, temos outras avaliações externas de diferentes instituições privadas. Entre as principais, destacamos o Guia do Estudante da Abril, o Guia da faculdade do Jornal o Estado de São Paulo e Ranking Universitário do jornal Folha de São Paulo. Os resultados estão dispostos abaixo.

Curso	Estadão	Folha	Guia do estudante
PP	5 estrelas	12ª posição	5 estrelas
ADM	4 estrelas	301ª posição	4 estrelas
RI	3 estrelas	40ª posição	3 estrelas
DES	4 estrelas	28ª posição	4 estrelas
JOR	4 estrelas	24ª posição	4 estrelas

Fonte: Elaboração própria.

Individualmente, os cursos de graduação da Espm – Porto Alegre receberam inúmeras premiações. A seguir, apresentamos alguns exemplos.

### a) Relações Internacionais

O aluno de graduação (bolsista do programa de iniciação científica, PIC) João Pedro Portela foi um dos dez premiados no II Concurso de Redação Amazônia Azul da SOAMAR/Fundação Cesgranrio/Marinha do Brasil. Foram mais de três mil redações participantes e ele foi o único vencedor do Rio Grande do Sul. A redação é resultado de um dos capítulos do PIC.

### b) Publicidade e Propaganda

A Excelência do ensino prestado na área da comunicação pela Espm – Porto Alegre é visualizada pelos inúmeros prêmios que o curso colheu ao longo de 2019. Abaixo, um breve resumo dos principais resultados:

- Curso mais premiado no Congresso Brasileiro de Comunicação (Eliminatória Sul): cinco ouros. ("Campanha Publicitária", "Jingle", "Publicidade em Mídia Alternativa", "Foto" e "Filme Publicitário").

- Curso mais premiado no Congresso Brasileiro de Comunicação (Eliminatória Nacional): três ouros (“Campanha Publicitária”, “Jingle” e “Publicidade em Mídia Alternativa”). <https://gauchazh.clicrbs.com.br/educacao-e-emprego/noticia/2019/09/espm-e-destaque-em-premio-de-comunicacao-ck0o3cipu079001tgo890ryev.html>
- Curso Prêmio Effie College (primeiro fora de SP da história): <https://www.youtube.com/watch?v=a48lZG2BSoc>
- Curso “Young do Ano” no Salão da Propaganda (ARP) – pelo 2º ano consecutivo (egresso Leonardo Pelesso): <https://www.meioemensagem.com.br/home/comunicacao/2019/12/06/salao-arp-divulga-vencedores-de-2019.html>
- Curso “Professor do Ano” no Salão da Propaganda (ARP) – pelo 2º ano consecutivo: <https://www.meioemensagem.com.br/home/comunicacao/2019/12/06/salao-arp-divulga-vencedores-de-2019.html>
- Curso Premiado no Festival Nacional de Campanhas ESPM.
- Curso Representante da Região Sul na Comissão ENADE junto ao INEP/MEC.

#### c) *Jornalismo*

O curso de Jornalismo recebeu prêmios em duas categorias nacionais do EXPOCOM - Exposição de Pesquisa Experimental em Comunicação, depois ter conquistado a etapa regional nas mesmas categorias: Projeto de Assessoria de Imprensa e Produção Laboratorial em Audiojornalismo e Radiojornalismo em 2019.

Em Projeto de Assessoria de Imprensa, os alunos desenvolveram um plano integrado de comunicação para a Casa do Menino Jesus de Praga, em Porto Alegre, que assiste crianças e adolescentes com lesão cerebral e deficiência motora, através da 'Agência Síntese', tendo como líder da equipe a aluna Bárbara Bitencourt.

A categoria Produção Laboratorial em Audiojornalismo e Radiojornalismo premiou o projeto Sextou Podcast. Alunos de Jornalismo desenvolveram cinco episódios que debatem temas como regimes totalitários, experiências de quase morte, livros marcantes, angústia dos jovens na contemporaneidade e a história de drag queens porto-alegrenses. Os áudios foram produzidos pelos alunos João Pedro Argemi, Luis Henrique Cunha, Bárbara Bittencourt, Pietro Meinhart, Ana Luísa Ribeiro, Victoria Thomaz e Vitória Nascimento.

#### d) *Design*

Os alunos de graduação do curso de Design (Moda) da Espm – Porto Alegre foram premiados na Feira Brasileira de Varejo (Feira Febravar) na categoria novos designers. Os integrantes do grupo foram os alunos Pedro Matas, Roberta Lima, Glória de Santi e Luísa Bolson.

Já os estudantes de comunicação visual Camila Esther Röhsig Lopez e Fillipe Lenz Fortes foram agraciados com a menção honrosa no Festival Nacional de Campanhas 2019. O referido festival reuni trabalhos dos cursos de Design e Publicidade e Propaganda das três unidades da Espm.

Prof. Dr. Fábio Pesavento  
Coordenador da CPA